

## محاوّر املتتقى:

- المحور الأول / مفهوم الذكاء.
- التعريف بالذكاء.
- أثره في العقل البشري.
- انعكاسه على تشكيل المهارات المختلفة.
- المحور الثاني / استثمار الذكاء في تنمية اللغة العربية
- تدريب المعلمين والمتعلمين على استخدام آليات الذكاء في تعليم / تعلّم اللغة العربية.
- كفايات تحسين عملية التعليم / التعلّم وفق نموذج " تنمية الذكاء "
- تطوير آليات تنمية احتياجات المتعلّمين العقلية والذهنية والفكرية لضمان الاكتساب الفعلي للغة الأم.
- المحور الثالث / أخلاقيات استخدام الذكاء في التعليم
- التشريعات والقوانين التنظيمية.
- الآثار الأخلاقية لاستخدام هذا النوع من التعليم في إطار حماية الخصوصية الفردية وأمن البيانات .
- المحور الرابع / عرض تجارب استثمار الذكاء في ترقية اللغة العربية
- عرض تجارب دولية وعربية ناجحة.
- المحور الخامس / الآفاق المستقبلية لاستثمار أدوات تنمية الذكاء في ترقية اللغة العربية.
- الاتجاهات.
- فرص التحديات المستقبلية.

## هيئة املتتقى:

- الرئيس الشرفي للملتقى: أ.د. ديبى زهير جامعة جامعة أم البواقي..  
أ.د. صالح بلعيد رئيس المجلس الأعلى للغة العربية  
امشرف العام للملتقى: أ.د. سعودي باديس عميد كلية الآداب واللغات . جامعة أم البواقي..  
المنسق العام للملتقى: أ.سها م عبد الحفيظ ،المجلس الأعلى للغة العربية.  
د. مازوز توفيق ،مدير حاضنة الأعمال جامعة أم البواقي..  
رئيس املتتقى : أ.د. نسيمه نابي.جامعة أم البواقي.  
رئيس اللجنة العلمية : د.دلولة خلدون . جامعة أم البواقي.  
رئيس اللجنة التنظيمية: أ.د. طارق زيناوي. جامعة أم البواقي.
- مواعيد مهمة:**  
تعقد أعمال الملتقى يومي: 28 و 27 فيفري 2024.  
آخر أجل للتواصل بالمقترحات (ملخص و ترجمة باللغة الأجنبية ) 30/01/2024  
رد اللجنة العلمية يكون في الفترة الممتدة بين 01 و 10 فيفري 2024.  
آخر أجل لإرسال المداخلات كاملة 20/ فيفري 2024.  
شروط المشاركة :
- أن تكون لغة المداخلة باللغات الآتية : العربية ، الإنجليزية ، الفرنسية .
  - أن يكون موضوع المداخلة ضمن محاور املتتقى .
  - أن يلتزم الباحث بمعايير البحث العلمي و شروطه .
  - ألا تكون المداخلة قد سبق نشرها أو المشاركة بها سابقا .
  - عدد صفحات المداخلة لا يتجاوز 20 صفحة، ولا يقل عن 10 صفحات، وتكتب الهوامش بطريقة . APA
- رسوم المشاركة:**  
- الأساتذة: 2000 دج  
- طلبة الدكتوراه: 1000 دج  
- ترسل الملخصات والمداخلات إلى البريد الإلكتروني الآتي

Investir.outils@univ-oeb.dz

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة أم البواقي

تنظم كلية الآداب واللغات جامعة أم البواقي

و مخبر الدراسات الاستشراقية الحماية اللغوية والاجتهاد

بالشراكة مع المجلس الأعلى للغة العربية

وحاضنة الأعمال جامعة أم البواقي

## ينظمان الملتقى الوطني الأول حول

**استثمار أدوات تنمية  
الذكاء في ترقية  
اللغة العربية في قطاعي  
التربية و التعليم العالي**

**الذي سينعقد يومي**

**27/28 فيفري 2024 .**

**بقاعة المحاضرات الكبرى جامعة أم البواقي.**



## ديباجة الملتقى

تعدّ اللغة أعظم المؤسسات الاجتماعية في كلّ أمة، فهي الوسيلة الأولى لتحريك " الذكاء " في أبنائها، ولتوجيه أخلاقهم بكلماتها التي تعبّر عن المعرفة والحكمة. والإنسان هو الكائن الذي يحمل أهمّ وظيفة بين سائر مخلوقات الكون منحها الله إياه ألا وهي " العقل " وما يتفرّع منه من صفات كالفهم والإدراك... واللغة العربية هي أهم ما يميّز " ذكاء الإنسان " بما تمتلكه من خصوبة وثراء وإنتاج للأصوات.

ويشهد العالم في سنواته الأخيرة ثورة في مجال " الذكاء " ظهرت أثارها في معظم مجالات الحياة، فلا يكاد يخلو مجال من استثمار تطبيقات " الذكاء " وآلياته سواء في الطب، الاقتصاد، الصناعة، علوم الاتصال... الأمر الذي يستدعي ضرورة مواكبة التعليم لهذه الثورة الحديثة من خلال تطوير سياساته ومناهجه، وكان هذا الطلب الشرارة التي أضاءت أمام التربويين والبيداغوجيين مساحات جديدة في البحث عن إثراء ثقافة " الذكاء " وتضمينه - نظريا وتطبيقيا - في مراحل التعليم المختلفة.

وعليه يصبح البحث عن التعليم وتحديات المستقبل في ضوء " فلسفة الذكاء " من الأولويات المهمة التي يجب أن تكون في قائمة أولويات المسؤولين عن التعليم في مجتمعنا من خلال خلق " تعليم جديد " يشمل القدرات والخبرات اللازمة لتطبيقات " الذكاء " في العصر الحديث بآليات تكنولوجية مناسبة، وبعده العلم الذي هو أداة العصر وسلاح المستقبل، فلا مجال - إذن - لأيّ تطوير للتعليم ( العام والعالى ) ما لم يتمّ التجذير داخله لكلّ جديد يتمّ الأخذ به، والجديد هنا هو " تطبيقات الذكاء " حتى يكون أفرادها على دراية بسبل توظيفها واستثمارها في بنى العمل التعليمي بالصورة التي يتواكب فيها مع كل مستحدث لمواجهة تحديات المستقبل.

## الإشكالية

تعتبر اللغة العربية أغنى لغات العالم وأكثرها انتشارا، فهي لغة عريقة، لغة حضارية تستوعب كل جديد، قادرة على مجاراة مختلف العلوم والفنون وكل ما تشمله الثقافة والحضارة. وازداد مجال البحث في ترقية اللغة العربية خصوصا في مجالات توظيف آليات تنمية الذكاء عند المتعلمين في مختلف مراحل التعليم ( العام والعالى ) من خلال البحث عن سبل محاكاة العمليات العقلية المعقّدة التي يقوم بها الدماغ البشري لاكتساب اللغة ( فهما، حديثا، قراءة، كتابة ) متمثلة في القدرة على التعلّم والفهم " أيّ الذكاء " وعليه تتمثل الإشكالية في:

- هل يمكن استخدام آليات تنمية الذكاء في خدمة اللغة والثقافة؟
- كيف يمكن تخصيص برامج خاصة باللغة العربية تستخدم التقنيات الحديثة للوصول إلى المعرفة؟
- ماهي تطبيقات الذكاء المقترحة في تعليم اللغة العربية وماهي الأنماط الجديدة للتعلّم؟
- إلى أيّ مدى يمكن تصور " التعليم الذكي " وماهي حدوده في إطار " فلسفة الذكاء " في تعليم اللغات؟؟

## أهمية الملتقى:

في ظل التطورات السريعة التي يشهدها العــــالم أصبح من الضروري مواجهة التحديات المستقبلية وكذلك استغلال كل الفرص التي يتيحها استخدام " تقنيات الذكاء " المختلفة المتمركزة على الإنسان، لتجهيز الأجيال الحالية والمستقبلية من أجل تحقيق التنمية المستدامة خصوصا في قطاعي التعليم العام والعالى، وعليه تتمثل أهمية الملتقى في :

- البحث في سبل استثمار آليات الذكاء في تحسين عمليتي : تعليم / تعلّم.

- الكشف عن التطورات التكنولوجية الحديثة وتقنيات الذكاء الفعّال، ومدى تأثير استخدامه في مجال التعليم.
- تزويد المعلمين باستراتيجيات تطوير مهاراتهم في استخدام الذكاء في التعليم، للمساهمة أكثر في تحقيق حاجيات المتعلمين.
- فتح آفاق مستقبلية ووضع تصورات منهجية لتحقيق " التعليم الذكي " الذي يستهدف تنمية المجتمع وخدمته.

## أهداف الملتقى:

- تفعيل تطبيقات الذكاء وآلياته في التعليم ( العام / العالى ).
- الارتقاء بمهارات تطوير الذكاء عند المتعلمين، والمساهمة في تشجيع الشباب لتطوير تطبيقاته لأهداف التنمية المستدامة في مجالات : الترجمة الآلية، المعاجم الرقمية، الأدب التفاعلي، الثقافة المجتمعية...
- دمج آليات الذكاء في التعليم لمواجهة تحديات تعليم اليوم وابتكار ممارسات تعليم جديدة تُسهم في تسريع التقدّم نحو تحقيق النقلة الكبرى في التعليم على أرض الواقع.
- تسهيل إعداد المعلمين وتوفير الموارد للوصول إلى تعليم يستهدف الذكاء من خلال تدريبات خاصة تقضي على الكثير من الصعوبات خاصة في مجالي التقييم والتدريب.
- بحث سبل توظيف " آليات الذكاء " في إعداد تطبيقات خاصة بالأشخاص من ذوي الاحتياجات الخاصة، وخلق تعليم أسهل لهم.
- دعم مصممي المناهج التعليمية لتطوير مهارات المتعلمين اللغوية وفق نموذج " فلسفة الذكاء " في التعليم " كاستحداث برامج صوتية لاستقبال الشعر والنثر والقواعد والقصص...من خلال برمجيات خاصة باللغة العربية.



## Axes du colloque:

Premieraxe/ le concept d'intelligence.

- Définition de l'intelligence.
- Son effet sur l'esprit humain.
- Son impact sur la formation de compétences diverses.

Deuxième axe/ investir l'intelligence dans le développement de la langue arabe

- Former les enseignants et les apprenants à l'utilisation des mécanismes d'intelligence dans l'enseignement / apprentissage de la langue arabe.
- Comment améliorer le processus d'enseignement / apprentissage selon le modèle de "développement de l'intelligence".
- Enrichissement des mécanismes de développement des besoins mentaux, intellectuels des apprenants pour assurer l'acquisition effective de la langue maternelle.

Troisième axe / l'éthique de l'utilisation de l'intelligence en éducation

- Législation et actes réglementaires.
- Séquelles morales de l'utilisation de ce type d'enseignement dans le cadre de la protection de la vie privée des individus et de la sécurité des données .

Quatrième axe / présentation des expériences d'investissement de l'intelligence dans la promotion de la langue arabe

- Présentation d'expériences internationales et arabes réussies.

Cinquième axe / perspectives d'avenir pour investir des outils de développement de l'enseignement dans la mise à niveau de la langue arabe.

- Courants.
- Opportunités pour les défis futurs.

## Instances du colloque

-Président d'honneur d u colloque: prof/ Dibi Zoheir  
Prof. Salah Belait , Conseil suprême de la langue arabe.

-Coordinateur général du colloque: Dr Saoudi Badis , Doyen de la Faculté des lettres et des langues.

-Coordonnateur général du Forum : Dr/. Siham Abdel Hafid, Conseil suprême de la langue arabe.

-Dr/. Mazouz Toufik, directeur de l'incubateur d 'université Oum El Bouaghi.

-Président du colloque:prof/ Nabi Nacima Univ Oum El Bouaghi

-Président du comité scientifique du colloque: Dr/ khaldoun Daloula Univ Oum El Bouaghi

Président du comité d'organisation du colloque: Dr/ Tarek Zenai, Univ Oum El Bouaghi.

Echéances du colloque

-La tenue du colloque 27 et 28/02/2024.

-Date butoire de l'envoi des propositions le 30/01/2024.

-Les réponses du comité scientifique aux propositions envoyées: entre le 01 le 10 Février 2024.

-Dernier Délai de l'envoi des communications le 20 Février 2024.

-Lieu de la tenue du colloque: Salle des conférence univ oeb

Conditions de participation

-Les langues du colloque : arabe, français, anglais.

-Les communications doivent être dans l'un des axes du colloque

-les intervenants sont tenus de respecter les conditions et les normes de la recherche scientifiques.

-Le respect de l'originalité des communications.

-Les communications ne doivent pas dépasser 20 pages et pas moins de 10 pages, la mention des références APA.

Les frais de participation

-Enseignant chercheur 2.000,00 DA.

-Doctorant 1.000,00 DA.

-Les résumés et les communications doivent être envoyés par adresse électronique suivant:

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique



Faculté des lettres et des langues  
Laboratoire des études orientalistes  
et la protection linguistique et sociale



En partenariat avec le Conseil suprême de la langue arabe  
et l'incubateur de l'université Oum El Bouaghi.



Organise le  
Université Larbi Ben M'Hidi,  
Oum El- Bouaghi



un colloque national s'intitulant :

Investir dans les outils de développement de  
l'intelligence de la promotion de la langue  
arabe dans les secteurs de l'éducation et de  
l'enseignement supérieur

27/28/ février 2024.

Grande Salle des Conférences,



## Introduction

La langue est la plus grande institution sociale de chaque nation, c'est le premier moyen de motivation de "l'intelligence" chez ses adeptes et guide leur moralité avec ses mots exprimant la connaissance et la sagesse. L'homme est l'être qui porte la fonction la plus importante parmi toutes les autres créatures de l'univers qui lui a été donnée par Dieu, à savoir "l'esprit" et les qualités qui en découlent, telles que la compréhension et la perception... La langue arabe est la caractéristique essentielle de l'intelligence humaine par ses différents atouts en l'occurrence : sa fertilité, sa richesse et sa production phonique.

Le monde a connu ces dernières années une révolution dans le domaine de "l'intelligence", dont les répercussions sont apparus dans la plupart des domaines de la vie, aucun domaine n'a pu échapper aux applications de "l'intelligence" et de ses mécanismes, que ce soit en médecine, économie, industrie, sciences de la communication, l'enseignement est appelé à son tour à rejoindre cette révolution moderne en développant ses politiques et ses méthodes. Cette demande accrue (besoin) a été l'étincelle qui a allumé de nouveaux horizons de recherche pour les éducateurs et les pédagogues œuvrant pour l'enrichissement de la culture de "l'intelligence" et de son inclusion – théorique et pratique- dans les différentes phases de l'éducation.

Et pour ce, la recherche de l'éducation et les défis de l'avenir à la lumière de la "philosophie de l'intelligence" deviennent l'une des priorités importantes qui devraient figurer sur la liste des priorités des responsables de l'éducation dans notre société à travers la création d'un «nouvel enseignement" qui inclut les capacités et l'expertise nécessaire aux applications de "l'intelligence" à l'ère moderne avec des mécanismes technologiques appropriés, et les outils de la science qui demeurent l'arme fatale du présent et de l'avenir. Il est nullement opportun de parler de développement de l'enseignement sans qu'il y est enracinement de toute nouveauté dans ce domaine, et cette nouveauté réside essentiellement dans les application de l'intelligence afin d'offrir à ses adhérents une connaissance permettant le bon usage et l'exploitation adéquate de ces applications dans les structures du travail d'enseignement d'une façon qui concorde avec les nouvelles découvertes dans ce domaine pour affronter les défis de l'avenir.

## Problématique

La langue arabe est considérée comme l'une des langues les plus riches et les plus répandues dans le monde, c'est une langue ancienne, une langue civilisée qui absorbe tout ce qui est nouveau, capable de suivre diverses sciences, arts et tout ce que la culture et la civilisation englobent.

Le domaine de la recherche dans la promotion de la langue arabe s'est élargi, en particulier dans les domaines de l'utilisation des mécanismes de développement de l'intelligence chez les apprenants dans les différents paliers de l'éducation (général et supérieur) à travers la recherche de moyens de simulation des processus mentaux complexes effectués par le cerveau humain pour acquérir la langue (comprendre, parler, lire, écrire) représentée par la capacité d'apprendre et de comprendre " c'est-à-dire l'intelligence, ce qui nous pousse à résumer la problématique de notre colloque aux questionnements suivants:

- Est – ce – que les mécanismes de développement de l'intelligence peuvent-ils être utilisés au service de la langue et de la culture ?
- Comment personnaliser des programmes spéciaux en arabe qui utilisent les technologies modernes pour accéder aux connaissances ?
- Quelles sont les applications proposées de l'intelligence dans l'enseignement de la langue arabe et quels sont les nouveaux styles d'apprentissage ?
- Dans quelle mesure peut-on concevoir une "éducation intelligente" et quelles sont ses limites dans le cadre de la "philosophie de l'intelligence" dans l'apprentissage des langues?

## Importance du colloque

À la lumière des développements rapides qui se déroulent dans le monde, il est devenu indispensable de faire face aux défis futurs ainsi que d'exploiter toutes les opportunités offertes par l'utilisation des diverses "technologies de l'intelligence" centrées sur l'homme afin de sensibiliser les générations actuelles et celles à venir pour parvenir au développement durable, en particulier dans les secteurs publics et de ce fait l'importance du présent colloque réside dans :

- La recherche des moyens pour investir les mécanismes de l'intelligence dans l'amélioration des deux processus : enseignement / apprentissage.
- Divulguer des développements technologiques modernes et des technologies d'intelligence efficace en mesurant l'impact de son utilisation dans le domaine de l'éducation.
- Fournir aux enseignants des stratégies pour développer leurs compétences en matière d'utilisation de l'intelligence dans l'éducation, afin de contribuer à répondre de plus en plus aux besoins des apprenants.
- Ouvrir des horizons futurs et développer des visions

## Objectifs du forum

- Activation des applications de l'intelligence et de ses mécanismes dans l'enseignement (général / supérieur).
- Améliorer les compétences de développement de l'intelligence chez les apprenants, et contribuer à encourager les jeunes à développer leurs applications pour les objectifs de développement durable dans les domaines de: la traduction automatique, les dictionnaires numériques, la littérature interactive, la culture communautaire...
- Intégrer des mécanismes de l'intelligence dans l'enseignement pour relever les défis de l'éducation d'aujourd'hui et innover de nouvelles pratiques pédagogiques qui contribuent à accélérer les progrès vers un changement majeur de l'éducation sur le terrain.
- Faciliter la préparation des enseignants et fournir des ressources pour parvenir à une éducation axée sur l'intelligence grâce à des formations spéciales qui éliminent de nombreuses difficultés, notamment dans les domaines de l'évaluation et de la formation.
- Discuter des moyens d'utiliser des "mécanismes de renseignement" dans la préparation des candidatures pour les personnes ayant des besoins spéciaux, et créer une éducation plus facile pour eux.
- Soutenir les concepteurs de programmes éducatifs pour développer les compétences linguistiques des apprenants selon le modèle de la "philosophie de l'intelligence dans l'éducation", comme le développement de programmes audio pour recevoir de la poésie, de la prose, de la grammaire et des histoires...Grâce à un logiciel spécial en arabe.



## Forum themes :

- The first axis/ the concept of intelligence.
- Definition of intelligence.
  - Its effect on the human mind.
  - Its reflection on the formation of various skills.
- The second axis/ investing intelligence in the development of the Arabic language
- Training teachers and learners on the use of intelligence mechanisms in teaching/ learning the Arabic language.
  - How to improve the teaching/ learning process according to the " intelligence development "model.
  - Development of mechanisms for the development of mental, intellectual and intellectual needs of learners to ensure the actual acquisition of the native language.
- The third axis/ the ethics of using intelligence in education
- Legislation and regulatory acts.
  - Ethical implications of the use of this type of education in the framework of the protection of individual privacy and data security .
- The fourth axis/ presentation of the experiences of investing intelligence in the promotion of the Arabic language
- Presentation of successful international and Arab experiences.
- Fifth axis / future prospects for investing intelligence development tools in upgrading the Arabic language.
- Directions.
  - Opportunities for future challenges.

## - Seminar organizational staff :

- Honor President of the seminar : Pr. Dibi Zouhir, Rector of the University d'Oum El-Bouaghi.
  - Pr. Salah Belaid , President of the Supreme Council of Arabic Language
  - General coordinator of the seminar: Pr Saoudi Badis , Doyen de la Faculté des lettres et des langues.
  - General coordinator of the Forum: Dr/. Siham Abdel Hafid, Supreme Council of the Arabic Language.
  - Dr/. Mazouz toufik, director of the Oum El Bouaghi university incubator.
  - President of the seminar: Pr. Nacima Nabi University d'Oum El-Bouaghi
  - President of the scientific committee: DrKhalidoun Daloula University d'Oum El-Bouaghi
  - President of the organization committee: Dr. Tarek Zinai. University d'Oum El-Bouaghi
- Important dates:
- The conference will be held on 27 and 28/02/2024.
  - Last date for proposals (summary and tradition ) 30/01/2024.
  - The response of the Scientific Committee will be between February 01-10, 2024.
  - The last date for submitting full entries is February 20, 2022
  - The Great Lecture Hall, Oum El Bouaghi University / Algeria:
  - Participation Terms:The language of the intervention should be in the following languages: Arabic, Tamazight, English, French.
  - The topic of the intervention should be within the themes of the forum.
  - The researcher must abide by the standards and conditions of scientific research.
  - Research papers should not have been previously published or shared.
  - The number of pages of the papers does not exceed 20 pages, and is not less than 10 pages, and the footnotes are written with APA.
  - Abstracts and entries shall be sent to the following e-mails:
- Investir.outils@univ-oeb.dz**



Larbi Ben M'Hidi University,  
Oum El-Bouaghi,  
Faculty of Letters and Languages



Laboratory of Orientalist Studies and Linguistic and Social Protection

In partnership with the Supreme Council of the Arabic Language

And the university incubator  
of Oum El-Bouaghi, organizes the  
Larbi Ben M'Hidi University,  
Oum El-Bouaghi



**an national conference entitled:**

**Investing Intelligence Development  
Tools in the Promotion of the Arabic  
Language at the  
National and Higher Education Sectors.**

**27/28/ February 2024.**

**to the Large Conference Hall,**





## Introduction

La langue est la plus grande institution sociale de chaque nation, c'est le premier moyen de motivation de "l'intelligence" chez ses adeptes et guide leur moralité avec ses mots exprimant la connaissance et la sagesse. L'homme est l'être qui porte la fonction la plus importante parmi toutes les autres créatures de l'univers qui lui a été donnée par Dieu, à savoir "l'esprit" et les qualités qui en découlent, telles que la compréhension et la perception... La langue arabe est la caractéristique essentielle de l'intelligence humaine par ses différents atouts en l'occurrence : sa fertilité, sa richesse et sa production phonique.

Le monde a connu ces dernières années une révolution dans le domaine de "l'intelligence", dont les répercussions sont apparus dans la plupart des domaines de la vie, aucun domaine n'a pu échapper aux applications de "l'intelligence" et de ses mécanismes, que ce soit en médecine, économie, industrie, sciences de la communication, l'enseignement est appelé à son tour à rejoindre cette révolution moderne en développant ses politiques et ses méthodes. Cette demande accrue (besoin) a été l'étincelle qui a allumé de nouveaux horizons de recherche pour les éducateurs et les pédagogues œuvrant pour l'enrichissement de la culture de "l'intelligence" et de son inclusion – théorique et pratique – dans les différentes phases de l'éducation.

Et pour ce, la recherche de l'éducation et les défis de l'avenir à la lumière de la "philosophie de l'intelligence" deviennent l'une des priorités importantes qui devraient figurer sur la liste des priorités des responsables de l'éducation dans notre société à travers la création d'un «nouvel enseignement» qui inclut les capacités et l'expertise nécessaire aux applications de "l'intelligence" à l'ère moderne avec des mécanismes technologiques appropriés, et les outils de la science qui demeurent l'arme fatale du présent et de l'avenir. Il est nullement opportun de parler de développement de l'enseignement sans qu'il y est enracinement de toute nouveauté dans ce domaine, et cette nouveauté réside essentiellement dans les application de l'intelligence afin d'offrir à ses adhérents une connaissance permettant le bon usage et l'exploitation adéquate de ces applications dans les structures du travail d'enseignement d'une façon qui concorde avec les nouvelles découvertes dans ce domaine pour affronter les défis de l'avenir.

1

## Problematic

The Arabic language is considered the richest and most widespread language in the world, it is an ancient language, a civilized language that absorbs everything new, capable of Keeping Up with various sciences, arts and everything that culture and civilization includes.

The field of research in the promotion of the Arabic language has increased, especially in the areas of employing the mechanisms of intelligence development among learners at various stages of Education ( general and higher ) through the search for ways to simulate the complex mental processes performed by the human brain to acquire the language (understanding, speaking, reading, writing ) represented by the ability to learn and understand" i.e. intelligence:

- Can the mechanisms of intelligence development be used in the service of language and culture
- How to customize special programs in Arabic that use modern technologies to access knowledge
- What are the proposed applications of intelligence in teaching the Arabic language and what are the new learning styles
- To what extent can "intelligent education" be conceived and what are its limits within the framework of the " philosophy of intelligence" in language education? .

## Importance of the forum:

In light of the rapid developments taking place in the world, it has become necessary to face future challenges as well as to exploit all the opportunities offered by the use of various human-centered "intelligence technologies" to equip current and future generations in order to achieve sustainable development, especially in the public and higher education sectors, and therefore the importance of the forum is to :

- Research on ways to invest intelligence mechanisms in improving the two processes : teaching / learning.
- Disclosure of modern technological developments and technologies of intelligence effective, the extent of the impact of its use in the field of Education.
- Providing teachers with strategies to develop their skills in using intelligence in education, to contribute more to the realization of the needs of learners.
- Opening future horizons and developing systematic concepts to achieve "smart education" that targets Community Development and service.

2

## Objectives of the forum:

- Activating intelligence applications and mechanisms in education ( general / higher ).
- Upgrading the skills of developing intelligence among learners, and contributing to encouraging young people to develop its applications for the Sustainable Development Goals in the fields of : machine translation, digital dictionaries, interactive literature, community culture...
- Integrating intelligence mechanisms in education to meet the challenges of today's education and innovating new teaching practices that contribute to accelerating progress towards achieving a major shift in education on the ground.
- Facilitate the preparation of teachers and provide resources to reach an education aimed at intelligence through special trainings that eliminate many difficulties, especially in the areas of assessment and training.
- Discuss ways to employ "intelligence mechanisms" in the preparation of applications for people with special needs, and create an easier education for them.
- Support the designers of educational curricula to develop learners 'language skills according to the " philosophy of intelligence in education" model, such as the development of audio programs to receive poetry, prose, grammar and stories...Through special software in Arabic.

3