

تطور الرقمنة لديها في التعليم الجامعي والانتاج العلمي، ولعل الجزائر من بين هذه الدول التي شجعت وعملت على تبني هذا النظام التعليمي لأجل توفير فرص تعليمية إضافية، خصوصا بعد تزايد الطلب على متابعة التعليم العالي دون الحاجة لرصد ميزانيات إضافية بعد عجز المؤسسات بنظامها الكلاسيكية على تلبية هذا الطلب.

من هذا المنطلق، جاء هذا الملتقى ليحاول تسليط الضوء على مفهوم الرقمنة أو ما يعرف بالتعليم الرقمي أو الالكتروني بصفة عامة ومستوى تطبيق الرقمنة في مؤسسات التعليم العالي بالجزائر؟ وأهم المعوقات التي تواجهها عملية الرقمنة؟ ومدى تحقيقها لتطوير جودة التعليم المنشودة؟

أهداف الملتقى الوطني:

1. الكشف عن مستوى تطبيق الرقمنة في لتعليم العالي بالجزائر.
2. الكشف عن مدى مساهمة الرقمنة في جودة التعليم الجامعي في الجزائر.
3. تبيان دور تطبيقات الرقمنة في كشف السرقة العلمية والوقاية منها
4. توضيح دور الرقمنة في مرئية وترتيب الجامعة الجزائرية
5. الكشف عن معوقات تطبيق الرقمنة في التعليم العالي.
6. الإطلاع على اتجاهات فاعلي التعليم العالي في الجزائر من الرقمنة.

يشهد العصر الحالي تقدماً تقنياً كبيراً في مجال الرقمنة ووسائل وتقنيات الاتصال اللاسلكي والمعلومات. وقد أفاد هذا العديد من المجالات والقطاعات ، بما في ذلك التعليم العالي. ويسعى هذا الأخير إلى استثمار هذا التقدم في تحسين جودة التعليم الجامعي من خلال إدخال أسلوب تعليم غير مرئي متقدم يعتمد بشكل أساسي على وسائل وتقنيات الاتصال عالي الكفاءة والجودة. سيسمح ذلك بإيصال المادة العلمية من خلال وسائل الإعلام التقنية المتعددة للسماح بالتعلم المستمر في المكان والزمان اللذين يناسبهما الطالب ، وذلك باستخدام طرق مختلفة توفر محتوى تعليمياً من خلال مزيج من اللغة المكتوبة والمنطوقة والوسائط المرئية والمسموعة المختلفة- تأثيرات الخلفية المرئية. هذا يجعل التعليم قابلاً للتحقيق بطريقة فعالة وبأقل جهد ووقت ممكن. علاوة على ذلك ، تساعد الرقمنة في التعليم الجامعي على تطوير مهارات التعليم الذاتي للمتعلمين وتطوير مهارات الفهم لديهم بشكل أكبر حيث يصبح التعلم أقل تقييداً إلى جانب إمكانية مراجعة الدروس أكثر من مرة. ولأهمية الرقمنة في التعليم الجامعي نجد أن دولا كثيرة أولت اهتماما بالغا للأمر، حتى أصبحت جامعات العصر الحالي تقاس وتصنف وترتب أساسا بمستوى



جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية



قسم العلوم الاجتماعية

بالشراكة مع مخبر المشكلات الاجتماعية في

المجتمع الجزائري

فرقة البحث

الرقمنة وجودة التعليم الجامعي في الجزائر

ينظمان ملتقى وطني حول:

الرقمنة في التعليم العالي في الجزائر

السياقات والتحديات والقيود



في إطار مشروع بحث جامعي PRFU

I05L02UN040120230001

07 و 08 نوفمبر 2023

بجامعة العربي بن مهيدي - أم البواقي -

القائمون على الملتي:

الرئيس الشرفي للملتي: أ.د/ زهير ديببي. مدير الجامعة

المشرف العام: أ.د/ زغلول زغدود عميد الكلية

رئيس الملتي الوطني. د/ زديرة خمار

رئيسة اللجنة العلمية : أ.د/ دنبري لطفي

أعضاء اللجنة العلمية

أ.د مصمودي زين الدين	جامعة أم البواقي
أ.د بوزيد نبيل	جامعة أم البواقي
أ.د بوعامر زين الدين	جامعة أم البواقي
أ.د. دنبري لطفي	جامعة أم البواقي
أ.د. معدن شريفة	جامعة أم البواقي
أ.د فتيحة بن زروال	جامعة أم البواقي
أ.د. زكية العمراوي	جامعة أم البواقي
أ.د سامية ابرييم	جامعة أم البواقي
أ.د العمري عبد الوهاب	جامعة أم البواقي
أ.د زرزور أحمد	جامعة أم البواقي
أ.د.بوزيان راضية	جامعة أم البواقي
أ.د الزهراء فضلون	جامعة أم البواقي
أ.د كوكب الزمان بليردوح	جامعة أم البواقي
د . نصيرة سالم	جامعة أم البواقي
د. بديس بوشامة	جامعة أم البواقي
د. حفيظي ليليا	جامعة أم البواقي
د. زديرة خمار	جامعة أم البواقي
د. شيايب محمد أمين	جامعة أم البواقي
د. توفيق محمد ومان	جامعة أم البواقي
د. وليد عبدلي	جامعة أم البواقي
د. محمد علاوة	جامعة أم البواقي
د. فوزي بومنجل	جامعة أم البواقي
د. بن حسين سمير	جامعة أم البواقي
د. فضال نادية	جامعة أم البواقي
د. أسماء سعادو	جامعة أم البواقي
د. بوبكر بن عمران	جامعة أم البواقي
د. كشييب مراد	جامعة أم البواقي
د. العمري وفاء	جامعة أم البواقي
د. حربي سميرة	جامعة أم البواقي
د. مريم بن عثمان	جامعة أم البواقي

د. محمود بوقطف

د. فوزي نوار

د. نبيل قليل

د. عبد العزيز بن حليلة

د. فريد شعيرة

د. جلال بولمعيذ

د. عبد الحليم عمارة

د. بوري الحاج

د. أمينة نعيجة

د. اليزيد نذيرة

د. دلال فريد

د. رفيق بوجعج

د. مريم بن مشيش

د. بلال فيلاي

د. صلاح الدين عابد

د. نبيل العايش

د. جدو عبد الحفيظ

د. جدعون زينة

رئيس اللجنة التنظيمية: د. علاوة محمد

أعضاء اللجنة التنظيمية:

د محمد غزالي.
د. هشام خمار
د. فضال نادية
د. أسماء سعادو
د. حجاب رمزي
أ. موزاوي عبد الحكيم
ط.د. يمينة بوقندورة
ط.د. وقاف مختار
ط.د. فردوس حفياني

محاور الملتي الوطني:

المحور الأول: التطبيقات البيداغوجية الجديدة في عصر الرقمنة

المحور الثاني: دور الرقمنة في كشف السرقة العلمية والوقاية منها

المحور الثالث: الرقمنة وعلاقتها بالمرئية والترتيب الجامعي (التركيز

على الجامعات الجزائرية)

المحور الرابع: الرقمنة من وجهة نظر الطلاب: المواقف والاستجابة.

المحور الخامس: عدم التمكن من الرقمنة بين طلاب الجامعات والاساتذة.

المحور السادس: تنمية وتعليم الأستاذ في عصر الرقمنة.

ضوابط المشاركة:

- أن يكون البحث في أحد موضوعات محاور الملتي الوطني. وفقا لضوابط البحث العلمي وألا يكون البحث قد سبق نشره.

- ألا تقل عدد صفحات البحث عن 10 و لا تزيد عن 15 صفحة حجم (A4) بما في ذلك الهوامش والمراجع والملاحق.

- أن يكون البحث المكتوب باللغة العربية بخط (Simplified Arabic) ومقاسه 14، أما البحث المكتوب باللغة الأجنبية فيكون بخط (Times New Roman) ومقاسه 12.

- أن يكون البحث مستوفياً للقواعد العلمية المتعارف عليها في كتابة الأبحاث العلمية، على أن تتضمن المداخلة ملخصين باللغة العربية وملخص باللغة الأجنبية بالإضافة إلى كلمات مفتاحيه.

- طريقة التهميش يجب أن تكون على طريقة APA

-حقوق المشاركة:

- بالنسبة للأساتذة داخل المؤسسة أو خارجها: 1500 دج

- بالنسبة لطلبة الدكتوراه: 1000 دج

تواريخ مهمة:

- آخر أجل للمداخلات كاملة: 01 أكتوبر 2023

- الرد بالقبول النهائي: 08 أكتوبر 2023

- تاريخ انعقاد: 07 و 08 نوفمبر 2023

ترسل الأعمال على الايميل:

Digitization.higher.edo@univ-oeb.dz