

## POUR DES RENSEIGNEMENTS ET CONTACT

- Tel: 0657 17 03 00
- Les articles de recherche pour participer au colloque sont envoyés exclusivement à l'e-mail suivant : [latreche.halima@univ-oeb.dz](mailto:latreche.halima@univ-oeb.dz)
- Président d'Honneur du colloque : Pr. Dibi Zouhir ; Directeur de l'Université Oum El Bouaghi.
- Superviseur général du colloque : Doyen de la faculté des sciences sociales et humaines, Dr. Zaghdoud Jagloul.
- Sous l'égide du laboratoire d'ergonomie et recherches appliquées en psychologie et sciences de l'éducation.
- Coordinateur général du colloque : Chef du Laboratoire, Dr. Karbouch Hicham.
- Président du colloque : Dr. Latreche Halima.
- Président du Comité Scientifique du colloque : Dr. Addad Wissam.
- Président du comité d'organisation : Dr. Jaghboub Dalal.

## MEMBRES DU COMITÉ D'ORGANISATION

|                 |                     |                 |
|-----------------|---------------------|-----------------|
| Leguane Hassina | Guidoum Saliha      | Elyazid Nadira  |
| Eladouali Amel  | Saadou Asma         | Tilayidj Nouara |
| Bitatache Radia | Bouguendoura Yamina | Feddal Nadia    |
| Albouche Zina   |                     |                 |

## MEMBRES DU COMITÉ SCIENTIFIQUE DU COLLOQUE

| Professeur            | Université                | Professeur           | Université                |                    |
|-----------------------|---------------------------|----------------------|---------------------------|--------------------|
| Pr. Mesmoudi Zined    | Université Oum El Bouaghi | Dr. Benhassine Samir | Université Oum El Bouaghi |                    |
| Pr. Bouameur Ahmed    |                           | Dr. Elyazid Nadira   |                           |                    |
| Pr. Lamraoui Zakia    |                           | Dr. Khammar Sedira   |                           |                    |
| Pr. Zerouali Ouassila |                           | Dr. Nasraoui Sabah   |                           |                    |
| Pr. Kassi Salima      |                           | Dr. Abdelli Oualid   |                           |                    |
| Pr. Fadloune Fatima Z |                           | Dr. Hassani Ismail   |                           |                    |
| Dr. Arroudj Fadila    |                           | Dr. Laib Noura       |                           |                    |
| Dr. Latreche Halima   |                           | Dr. Feddal Nadia     | Université Constantine    |                    |
| Dr. Leguane Hassina   |                           | Dr. Hafidi Lilya     |                           |                    |
| Dr. Jaghboub Dalal    |                           | Dr. Boukerdim Fadwa  |                           |                    |
| Dr. Tilayidj Nouara   |                           | Pr. Zorgane Laila    |                           | Université Sétif 2 |
| Dr. Bitatache Radia   |                           | Dr. Khalwa Lazher    |                           |                    |
| Dr. Guidoum Saliha    |                           | Dr. SitrErrahmane n  |                           |                    |
| Dr. Kerbouche Hicham  | Dr. Mazouz Hakima         |                      |                           |                    |
| Dr. Bouraiou Nadira   | Dr. Ahmid Hassina         |                      |                           |                    |
| Dr. Bouali Badia      | Dr. Hafri Zahia           |                      |                           |                    |
| Dr. Nouar Samia       | Dr. Sellam Houda          |                      |                           |                    |
| Dr. Saadou Asma       | Dr. Chihi Salma           |                      |                           |                    |

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique



Université d'Oum El Bouaghi

Faculté des sciences sociales et humaines

Département des sciences sociales

En collaboration avec



Laboratoire d'ergonomie et recherches appliquées en psychologie et sciences de l'éducation

Groupe de recherche : La formation en Algérie réalité... et enjeux

Ils organisent le Premier Colloque National sur:

Les Défis Modernes de la Gestion Pédagogique en Algérie, Réalité et Perspectives...  
10 - 11 MAI 2023

POUR DES RENSEIGNEMENTS ET CONTACT

[latreche.halima@univ-oeb.dz](mailto:latreche.halima@univ-oeb.dz)

Tel: 0657107300

## PRÉAMBULE DU COLLOQUE

Gestion, avec ses différents fonctionnements, occupe une position influente dans toutes les différentes institutions de la société, qu'il s'agisse d'une gestion industrielle, commerciale, scolaire...Etc. Elle est chargée de diriger le gouvernail du développement et du progrès. La gestion pédagogique est l'épine dorsale du processus d'enseignement-apprentissage, car notre époque actuelle connaît des transformations radicales qui ont incité de nombreux établissements d'enseignement à fournir des services de haute qualité. Par conséquent, l'accent mis sur la gestion pédagogique en général et sur la gestion scolaire en particulier est devenu une exigence fondamentale pour améliorer le processus d'enseignement-apprentissage en définissant des politiques éducatives claires basées sur les normes internationales et en suivant l'approche stratégique d'une gestion pédagogique moderne qui contrôle les intrants, processus, les résultats et les interactions entre eux, et se caractérise par une description précise des fonctions et des processus administratifs, depuis la planification pédagogique, l'organisation... Jusqu'à l'évaluation. Ce qui nécessite des modifications radicales de ses activités, de ses pratiques et de ses projets... La gestion fait face à la multiplication des informations, des connaissances et des technologies, qui nécessite la présence de compétences pour conduire le changement, à commencer par le manager, qui doit se préoccuper de ses connaissances son épanouissement scientifique et le développement de son personnel administratif, l'attention portée à sa formation et sa dotation en compétences techniques, humaines et intellectuelles...Etc. Cela nous amène à la nécessité de réformer l'état de nos institutions éducatives, car nous devons passer de l'utilisation de choses simples à l'utilisation de connaissances scientifiques et à la capacité d'acquérir, de générer, de diffuser et d'appliquer des connaissances de manière stratégique et scientifique, et la gestion pédagogique a répondu à ces changements et aux résultats de la mondialisation, car elle a pris de nouvelles formes d'organisation, et les organisations matricielles ont remplacé les organisations hiérarchiques, et l'apprentissage continu est devenu une exigence fondamentale pour le directeur et son personnel, la gestion a maintenant besoin de nouveaux individus d'un autre genre pour s'occuper des esprits et des machines électroniques et pour s'éloigner de la gestion centrale vers des modèles décentralisés afin de maximiser la participation des institutions et autres organismes...

1

De plus, la mondialisation a des effets négatifs dans l'émergence des phénomènes sociaux et des maladies chez les élèves (violence, drogue, mode de vie et relations Le vide spirituel...) La gestion scolaire doit contribuer à résoudre les problèmes et à renforcer l'identité culturelle, c'est-à-dire allier authenticité et modernité...etc.

## OBJECTIFS DU COLLOQUE

- Connaître la réalité de la gestion pédagogique en Algérie.
- Confirmer l'importance du management dans la réussite du processus d'enseignement-apprentissage.
- Confirmer l'importance de la technologie et son utilisation dans la gestion pédagogique.
- Souligner l'importance de développer les compétences professionnelles requises pour l'exercice du travail administratif.
- En savoir plus sur les expériences arabes et internationales dans le domaine de la modernisation de la gestion pédagogique.

## AXES DU COLLOQUE

- **Le premier axe:** une introduction conceptuelle à la gestion pédagogique, aux processus administratifs (leadership pédagogique, planification pédagogique, organisation, coordination, contrôle, évaluation...).
- **Le deuxième axe:** les compétences professionnelles requises pour exercer le travail administratif.
- **Le troisième axe:** le rôle de la gestion scolaire dans la prise en charge des surdoués et des personnes en difficulté d'apprentissage.
- **Le quatrième axe:** l'expérience de l'Algérie dans la numérisation du secteur de l'éducation et d'enseignement - le secteur de la formation professionnelle (gestion électronique, transformation numérique mondiale, manager numérique...).
- **Le cinquième axe:** Gestion pédagogique universitaire, réalité et enjeux...
- **Le sixième axe :** les expériences arabes et internationales dans le domaine de la modernisation de la gestion pédagogique.

2

## LES CONDITIONS DE PARTICIPATION

- Le colloque est ouvert à la participation des chercheurs universitaires, des directeurs d'établissements d'éducation et des praticiens de l'administration du secteur de l'éducation et de l'enseignement supérieur.
- Les recherches soumises au colloque doivent être inédites, préalablement soumises pour participer à des congrès scientifiques, ou envoyées à d'autres parties.
- Respectez les axes du colloque.
- Les interventions individuelles et par paires sont acceptées.
- Le travail doit être caractérisé par le sérieux et la modernité, et les références doivent être marginalisées selon le style APA. Et un résumé en arabe et dans une autre langue étrangère, ne dépassant pas 150 mots.
- Le type de police pour la langue arabe est Sakkal Majalla, taille 14, et les marges sont de 2 cm de chaque côté.
- Les articles en langues étrangères sont en police Times New Roman, taille 12, et les marges sont de 2 cm de chaque côté.
- La première page de l'intervention doit inclure les informations personnelles complètes du participant et les informations sur le document de recherche.
- Les articles de recherche peuvent être rédigés en arabe, en anglais ou en français.
- Le nombre de pages de l'intervention ne doit pas dépasser 20 pages et pas être inférieur à 10 pages, y compris le résumé et la liste des références.
- Les travaux de recherche soumis au colloque sont soumis à arbitrage, et les travaux distingués seront publiés dans un livre sur les travaux du colloque.
- Droits de participation : 2000 DZD pour les professeurs chercheurs, 1000 DZD pour les doctorants.

## RENDEZ-VOUS IMPORTANTS

- Date limite pour soumettre l'intervention complète : 15/04/2023.
- Date limite pour répondre aux interventions: 28/04/2023.
- La tenue du colloque le : 10 - 11/05/2023.

3