

Université Larbi Ben M'hidi – Oum
El-Bouaghi
Faculté des Sciences Sociales et
Humaines



Département des Sciences Sociales organise :
Un colloque national virtuel sur :

La réalité de l'éducation moderne dans

la société algérienne

Dans le cadre du projet de recherche
(PRFU) sous le numéro
I05L03UN040120200002

Le 29-30 Juin 2021

Par Téléconférence



Président d'honneur du Colloque

Prof. ZohirDibi, Directeur de l'Université Oum El-
Bouaghi

Superviseur général du Colloque

Dr. Abdelwahab Al-Amri, doyen de la faculté des
sciences sociales et humaines

Président du colloque : Dr.Nadia Faddal

Président du comité scientifique du

colloque : Dr. Samira Touafek

Membres du comité scientifique :

Prof. Dr. MasmoudiZein Eddine, Prof. Dr. Bouzid
Nabil , Prof. Dr. Bouamer Ahmed Zineeldine, Prof.
Dr. Guenifa Nora(université Constantine3), Prof. Dr
Ibriame Samia, Dr.Decheche Nadia(université
Guelma), Dr.BechkaAzedine(université Batena),
Dr.Sami Megualati (université Constantine2),
Dr.khalwa lazher(université Setif) ,Dr.Djaloul
Ahmed, Dr.Feddal Nadia, Dr. Esmâ Saadou,
Dr.Amer Nora, Dr.Aroudje Fadila, Dr.lamraoui
Zakia, Dr.Zarzour Ahmed, Dr.Benabid Abed
Arrahime,Dr.Fadloun Zahra, Dr.Kali Janet
,Dr.Zarwali Wasila, Dr.Buozid brahim, Dr.Naji
Ayda, Dr.Belirdouhe Kawkab El zamen,
Dr.Djaghboube Dalal, Dr.Laguene Hasina, Dr. Iyazid
Nadira Dr.Addad Wissem, Dr.Nouar Samia,
Dr.Elhasani Ibtisem, Dr.Ben Hasine Samir,. Dr
.Menayfi Yasmina, Dr Hafidi Lilya. Dr. Khamer
Zdira

Président du comité d'organisation :

Dr. Esmâ Saadou.

Membres du comité d'organisation :

Dr.Feddal Nadia , Dr. Samira Touafek, Dr.Amer
Nora, , Dr.Aroudje Fadila ,Dr.Elhasani Ibtisem,
Dr.lamraoui Zakia.

Conditions de participation :

- choisir et y Adhérer un seul axe du colloque.
- Respecter les exigences scientifiques, méthodologiques et académiques.
- Les communications sont individuelles et doivent être pratiques
- sont acceptées les communications inédites qui n'ont pas fait l'objet de participation ou de publication auparavant.

Frais de participation :

- 2000 dinars pour les enseignants / 1000 dinars pour les étudiants et les spécialistes.
- Les communications seront publiées dans un livre spécial pour le colloque

Les conditions de soumission :

- Les communications doivent être écrites en police Sakkal Majalla 14 pour l'écriture en arabe et en police Times New Roman 12 pour l'écriture en langue étrangère. Les marges sont 2 cm pour chaque côté, l'interligne est de 1 cm.
- La communication ne doit pas dépassée (20) pages et pas inférieure à (10) pas. –
- La communication acceptée doit contenir un résumé en langue étrangère si elle est en arabe ou en arabe si elle est en langue étrangère.
- Marginaliser les références selon la méthode APA.
- Les recherches soumises sont soumises à un arbitrage scientifique.

Dates importantes :

- Date limite de réception de communication intégrale : **20 Juin. 2021.**
- Date de réponse pour l'acceptation ou du refus : le **25 Juin. 2021.**
- Date du colloque national : **29-30 Juin 2021.**
- Les communications intégrales doivent être envoyées par e-mail:

/ nadiafeddal2017@gmail.com // nces@univ-oeb.dz

Problématique

L'homme est un être vivant qui a ses propres motifs et tendances instinctives. Ces instincts ne peuvent être éradiqués et dont le plus intense est l'instinct sexuel. L'éducation a cherché, avec tous ses moyens, à affiner ces instincts par l'éducation sexuelle. L'éducation sexuelle est un point sensible qui exige des parents et des éducateurs une connaissance précise de ce terme, de ses problèmes, besoins, dispositions et méthodes pour y faire face. La sexualité est un problème important dans la vie de l'homme, et elle affecte, sans aucun doute, son comportement individuel et social, mais le plus étrange est que plus certains parents sont cultivés, plus ils se sentent gênés de discuter de sexualité avec leurs enfants. Ce problème semble clair chez ces parents qui évitent d'inculquer à leurs enfants les connaissances sexuelles nécessaires et d'orienter leur comportement soit par pudeur et honte injustifiées, soit le sujet de la sexualité est considéré comme un "tabou" qui ne peut être discuté en raison de la laideur des organes sexuelles ou de la vilénie de la libido sexuelle et du rapport sexuel.

Ce devoir d'éducation devient, pour les parents, un vrai problème lourd ou évident et donc, soit il est évité par divers moyens et dispositions, soit il est complètement absent. Le résultat est que les enfants recueillent les informations et les connaissances sexuelles à partir de films, de séries télévisées, de livres bon marché et mauvais amis et copains ...

Dans le domaine de l'éducation sexuelle, certaines sociétés ont introduit des programmes d'éducation sexuelle dans les enseignements, ce qui facilite le processus de réalisation et d'affinage de ces instincts et tendances sexuelles.

Dans les sociétés arabes ce sujet est négligé et

interdit car elles considèrent que l'aborder suscite l'intérêt des écoliers, ce qui leur fait du mal et les affecte négativement, tandis que d'autres le considèrent comme sujet interdit du point de vue religieux.

Beaucoup d'entre nous pensent que l'éducation sexuelle est une explication de la structure des organes génitaux et un énoncé des fonctions de ces organes, mais ce n'est pas le cas, cela fait plutôt partie du concept d'éducation sexuelle,

L'éducation sexuelle ne part pas de la maturation des organes génitaux, mais elle commence dès le premier stade de l'enfance, car les auteurs en psychologie considèrent que la vie sexuelle naturelle d'un individu est liée à l'éducation sexuelle dès les stades de l'enfance. En ce sens, il faut prêter attention aux stades du développement sexuel de l'enfant pour que l'individu joue son rôle naturel dans cette vie.

En revanche, on voit certains parents, qui sont peu nombreux, influencés par les cultures expatriées par la presse et les médias, parlent de sexe et de sexualité de manière ouverte et honteuse. Il est également regrettable que nous trouvions des programmes de télévision et des sites pornographiques diffusant des films sexuels qui permettraient aux enfants de voir les comportements sexuels et les processus sexuels en détail avec l'intention de provoquer les jeunes et de susciter leurs instincts et de se lancer de ce fait, sans limites ni restrictions.

De ce point de vue, nous avons proposé le sujet de ce colloque qui va répondre à quelques questions dont les plus importantes sont : Qu'est-ce que l'éducation sexuelle ? Quelle est son importance ? Ses objectifs ? Quelles sont les méthodes les plus pertinentes de la préparation des enfants à l'éducation sexuelle ?

Globalement notre question problème principale est : quelle est la réalité de l'éducation sexuelle dans la société algérienne ?

Objectifs du colloque

Ce colloque national vise à :

Mettre la lumière sur les réalités de l'éducation sexuelle, y compris le concept, l'importance, les objectifs et les étapes du développement sexuel.

Révéler la réalité de l'éducation sexuelle dans la société algérienne (dans la famille –les écoles, les institutions éducatives –les enfants et personnes à besoins spécifiques)

Sensibiliser et instruire des membres de la communauté, y compris les parents, les enseignants et les individus, au sujet de l'éducation sexuelle, et ce à travers :

- * la mise en évidence de l'importance de l'éducation sexuelle dans l'enfance.
- * Encourager les enfants à poser des questions liées à l'aspect sexuel.
- * démontrer l'importance de la franchise entre les parents et les enfants au sujet de la sexualité ainsi que le rôle crucial des programmes éducatifs et des enseignements à cet égard.

Souligner le rôle préventif de l'éducation sexuelle contre les problèmes sociaux et les maladies sexuelles.

Axes du colloque

Premier axe : l'éducation sexuelle dans la famille.

Deuxième axe : l'éducation sexuelle dans les établissements scolaires.

Troisième axe : l'éducation sexuelle pour les personnes aux besoins spécifiques.

Quatrième axe : le rôle préventif de l'éducation sexuelle contre les problèmes sociaux et les maladies sexuelles.