



جامعة العربي بن مهيدي - أم البواقي
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية
قسم العلوم الاجتماعية
ينظم ملتقى وطني افتراضي حول:



واقع التربية الحديثة في

المجتمع الجزائري

في إطار مشروع بحث (PRFU) تحت رقم:

I05L03UN040120200002

يومي 29 - 30 جوان 2021

عبر تقنية التحاضر عن بعد



الرئيس الشرفي للملتقى الوطني
أ.د. زهير ديبلي مدير جامعة أم البواقي
المشرف العام للملتقى الوطني
د. عبد الوهاب العمري عميد الكلية
رئيس الملتقى الوطني

د. نادية فضال ، جامعة أم البواقي
رئيس اللجنة العلمية للملتقى
د. سميرة توافق، جامعة أم البواقي
أعضاء اللجنة العلمية:

أ.د. مصمودي زين الدين، أ.د. بوزيد نبيل، أ.د. بوعمار أحمد
زين الدين، أ.د. قنيفة نورة (جامعة قسنطينة 3)، أ.د. ابريعم
سامية، د. دشاش نادية (جامعة قالمة)، د. بشقة عز الدين
(جامعة باتنة)، د. سامي مقلاتي (جامعة قسنطينة 2)، د. خلوة
لزهر (جامعة سطيف)، د. أحمد جلول (جامعة الوادي)، د.
فضال نادية، د. أسماء سعادو، د. عامر نورة، د. عروج
فضيلة، د. زكية العمراوي، د. زرزور أحمد، د. بن عبيد عبد
الرحيم، د. فضلون الزهراء، د. قالي جنات، د. زروالي وسيلة، د.
بوزيد ابراهيم، د. ناجي عايدة، د. كوكب الزمان بليدو، د. دللال
جغوب، د. لقان حسينة، د. نذيرة اليزيد، د. عداد وسام، د.
نوار سامية، د. ابتسام الحسني، د. بن حسين سمير، د. منافي
ياسمين، د. حفيظي ليليا، د. زهير عمراني، د. خمار زديرة.

رئيس اللجنة التنظيمية

د. أسماء سعادو، جامعة أم البواقي

أعضاء اللجنة التنظيمية:

د. فضال نادية، د. توافق سميرة، د. عامر نورة، د. عروج فضيلة،
د. العمراوي زكية، د. الحسيني ابتسام، د. حسينة لقان، د. دللال
جغوب، د. وسيلة زروالي، د. وسام عداد، د. سامية نوار، د.
سمير بن حسين

شروط المشاركة

- تحديد محور واحد من محاور الملتقى والتقييد به.
- أن يلتزم بالشروط العلمية والمنهجية والأكاديمية.
- تكون المداخلات فردية أو ثنائية والأولية للبحوث الميدانية.
- تقبل المداخلات الجديدة التي لم يسبق المشاركة بها أو نشرها.
- رسوم المشاركة: 2000 دج للأساتذة/1000 دج للطلبة والمختصين.
- يتم نشر المداخلات في كتاب خاص بالملتقى ذو ترقيم معياري دولي

ضوابط التقديم:

- تكتب المداخلات بالخط Sakka/Majalla حجم 14 للكتابة باللغة العربية وخط Times New Romam حجم 12 للكتابة باللغة الأجنبية، تترك الهوامش 2 سم لكل الجوانب، والمسافة بين الأسطر 1 سم.
- أن لا يزيد الحجم عن (20) صفحة وأن لا يقل عن (10).
- أن تحوي المداخلة المقبولة على ملخص باللغة الأجنبية إذا كانت بالعربية أو بالعربية أن كانت باللغة الأجنبية.
- أن تهتمش المراجع وفقا لأسلوب (APA).
- تخضع البحوث المقدمة للتحكيم العلمي.

مواعيد مهمة:

- آخر أجل لاستقبال المداخلات كاملة: 20 جوان 2021.
- الرد بالقبول أو بالرفض 25 جوان 2021.
- تاريخ انعقاد الملتقى الوطني: 29 - 30 جوان 2021.

ترسل المداخلات كاملة على البريد الإلكتروني:

[/ / nadiafeddal2017@gmail.com](mailto:nadiafeddal2017@gmail.com) // nces@univ-oeb.dz

الإشكالية

ظهرت عدة اتجاهات جديدة في تربية النشئ والتي موضوعها يعتبر من الطابوهات، ألا وهي التربية الجنسية، فلإنسان كائن حي له دوافعه وميوله الغرائزية، هذه الغرائز غير قابلة للاستئصال وأكثرها شدة وإلحاحا هي الغريزة الجنسية، وقد سعت التربية بكل وسائلها لتهديب الغرائز عن طريق التربية الجنسية. فالتربية الجنسية نقطة حساسة تتطلب من الآباء والأمهات والمربين المعرفة الدقيقة لهذا المصطلح ومشكلاتها وحاجاتها وأحكامها وأساليب التعامل معها. فالجنس مشكلة مهمة في حياة الإنسان وهي بلا شك تؤثر في السلوك الفردي والسلوك الاجتماعي لكن الغريب في الأمر أنه كلما ازدادت ثقافة بعض الآباء ازداد إخراجهم من مناقشة الجنس مع الأبناء، وتبدو هذه المشكلة واضحة لدى الأولياء فهم يتحاشى تلقين أبنائهم المعلومات الضرورية عن الجنس وإرشاد وتوجيه سلوكهم المتصل بالناحية الجنسية بسبب الحياء والخجل الذي لا مبرر لهما، أو هذا الموضوع من المحرمات " الطابوهات" لا يمكن التكلم فيه بسبب استقباح أعضاء الجنس أو استقذار الغريزة الجنسية والاتصال الجنسي. فهذا الواجب من التربية يصبح ثقيل أو مشكلة واضحة لدى الآباء فيتم تحاشيه بمختلف الوسائل والسبل وإما منعدم تماما والنتيجة ترك الأبناء يجمعون المعلومات من الأفلام والمسلسلات والكتب الرخيصة ورفقاء السوء...

ففي مجال التربية الجنسية فقد قامت بعض المجتمعات بإدخال البرامج التربوية الجنسية ضمن البرامج الدراسية مما يسهل عملية تحقيق هذه الدوافع وتهذيبها، وفي مجتمعات عربية أخرى ظل هذا الموضوع مهملا ومحرمًا لان الخوض فيه

يجلب اهتمام التلاميذ مما يضرهم وآخرون يرون أنه محرما من الناحية الدينية.

وكثيرا منا يعتقدون أن التربية الجنسية هي شرح لتركيب الأعضاء التناسلية وبيان الوظائف لهذه الأعضاء فالأمر ليس كذلك بل هو جزء من مفهوم التربية الجنسية، فالتربية الجنسية لا تبدأ من نضج الأعضاء التناسلية بل تبدأ من مرحلة الطفولة الأولى، إذ يعتبر علماء النفس أن الحياة الجنسية الطبيعية للفرد تتعلق بالتربية الجنسية منذ مراحل الطفولة، ومن هذا المنطلق يجب الاهتمام بمراحل النمو الجنسي للطفل حتى يقوم الفرد بدوره الطبيعي في هذه الحياة.

وعلى جانب آخر نرى بعض الآباء وهم قلة قد تأثروا بالثقافات الوافدة من الصحافة وأجهزة الإعلام فيتحدثون عن الجنس بطريقة مكشوفة فاضحة. ومن المؤسف كذلك نجد بعض البرامج التلفزيونية والمواقع الإباحية تقوم ببث أفلام الجنس الذي أتاح للأبناء رؤية السلوكيات الجنسية والعمليات الجنسية المكشوفة بكامل تفاصيلها بقصد استفزاز الشباب وإثارة الغرائز لتنتقل بلا حدود أو قيود. ومن هذا المنطلق جاء موضوع هذا الملتقى للإجابة عن بعض التساؤلات أهمها: ماهي التربية الجنسية؟ أهميتها؟ أهدافها؟ أهم أساليب تهيئة الأطفال والتربية الجنسية؟ أما التساؤل الرئيسي فما واقع التربية الجنسية في المجتمع الجزائري؟

أهداف الملتقى

يهدف هذا الملتقى لتحقيق ما يلي:

✓ تسليط الضوء على حقائق التربية الجنسية من مفهوم وأهمية وأهداف ومراحل النمو الجنسي.

✓ الكشف عن واقع التربية الجنسية في المجتمع

الجزائري (في الأسرة-المدارس التربوية-الأطفال وذوي الاحتياجات الخاصة)

✓ توعية و تثقيف أفراد المجتمع من الوالدين والمعلمون والأفراد بموضوع التربية الجنسية وذلك من خلال: *إبراز أهمية التربية الجنسية في مرحلة الطفولة. * تشجيع الأبناء على طرح الأسئلة المتصلة بالناحية الجنسية. *أهمية المصارحة بين الآباء والأبناء ودور المناهج الدراسية والتعليمية في ذلك.

✓ إبراز الدور الوقائي للتربية الجنسية من المشكلات الاجتماعية والأمراض الجنسية

محاوِر الملتقى

المحور الأول: التربية الجنسية في الأسرة.

المحور الثاني: التربية الجنسية في المؤسسات التعليمية.

المحور الثالث: التربية الجنسية عند ذوي الاحتياجات الخاصة.

المحور الرابع: الدور الوقائي للتربية الجنسية من المشكلات الاجتماعية والأمراض الجنسية.