

Organisme consultatif

Pr Tarek tabet –batna 1 - setif -
Pr emor boubagar
Pr Soria jabob- khanchla Dr
Aissa aissaoui- constantine -Dr
Mohamed boadi
Dr abdelmalek meghchiche
khanchla
Dr rahim abdelkader – biskra-
Dr Hichem feroum- teref- Dr
Med Rida berkani- teref

Autorité de réglementation

Dr Amina amokran Dr said gourari
– Dr salah zitouni - Dr anissa
benjabala -Dr Nadir dobi -Sami
gueddin- ilyas lounas- Houssem
rahmani- belouatar yasmine Bilel
bouzian- bahi jomana
Zakia berkan- wided omrani -Nora
mokrani

.07dates importantes

-Date limite pour envoyer les résumés : 2021/09/15

-Réponse en acceptant les résumés : 2021/10/01

- Date limite pour envoyer les interventions :
2021/10/20

-Réponse en acceptant les interventions : 2021/10/30

-Historique de l'efficacité : 2021/11/03

Contacte: arabe.nat.2021@univ-ueb.dz

Remarque : Les œuvres discrètes sont publiées dans la revue de l'aboratoire.

Troisième réunion nationale:



République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la R Sci

Université Larbi Ben M'hidi O.E.B

Faculté Des Lettres Et Des Langue

Departement-Langue-Et-Litteratures

arabe

*Laboratoire pédagogique de langue et
texte littéraire "Réalité et Espoir"
organise*

Troisième réunion nationale:

L'apprentissage en arabe en Algérie
-entre les problèmes du présent et les
aspirations de l'avenir-

Président d'honneur : le recteur de l'Université
de Larbi Ben M'hidi Oum El Bouaghi
Pr/ Zouhir dibi

Superviseur général : le doyen de la Faculté des
Langues -Et-Litteratures

Pr/ Lokman Chaker

Directeur de Laboratoire Pr/ Fateh
Hambli

Président du forum :Dr/ Hamid Kebaili

En collaboration avec des doctorants en 2019/2020

Ces dernières années, il y a eu une grande tendance à investir largement les technologies de l'éducation et de la communication dans l'enseignement de l'arabe, comme moyen de communication et comme élément important, à la fois en termes d'apprentissage lui-même et en termes de rôle de la maîtrise et de la compréhension comme matériau dans la maîtrise d'autres matériels éducatifs, et conformément à la vision prospective du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, et de l'Université de Lambi ben m'hidi, auteur M Hamid kabaili, afin d'aborder les problèmes et les perspectives les plus importants à ce sujet, a ouvert la porte à des discussions et à des suggestions qui, espère-t-il, révéleront les difficultés et identifieront des mécanismes susceptibles de renforcer la relation entre les deux parties du processus éducatif, d'autant plus que nous savons que la langue a des particularités, spatiosyncrasies et propriétés de composition qui lui permettent de résister à des idées technologiques continues, ce qui nous permettra inévitablement d'investir dans cet espace virtuel.

02. Vision de la réunion :

Sur la base des approches précédentes, nous proposons ce forum et nous essayons de répondre à plusieurs questions, notamment :

Quelles sont les perspectives de son développement en Algérie ?

- Quels sont les principaux problèmes dans l'enseignement des activités en langue arabe (Rhétorique, échange, grammaire) ? Dans différents contextes éducatifs ?

Quelles sont les dimensions de ce changement technique dans l'éducation arabe ?

Quelle est la réalité et les perspectives de l'enseignement et de l'analyse des textes littéraires à travers le système d'enseignement à distance ?

Premier axe : Genèse de l'enseignement à distance □

Deuxième axe : les défis de l'enseignement à distance en Algérie. Troisième axe : Le rôle des textes électroniques dans l'enseignement de l'arabe)...(histoire électronique, cassettes)

Quatrième axe : Enseignement des activités en langue arabe (rhétorique, échange, grammaire, analyse de texte...) A distance

Cinquième axe : programmes d'enseignement à distance pour les arabophones et autres locuteurs

Sixième axe : les médias électroniques contemporains et leur rôle dans l'apprentissage et l'enseignement de l'arabe.

4.Objectifs du Forum

01. Une évaluation de l'enseignement à distance à travers l'expérience de l'Université algérienne dans le contexte de la situation épidémiologique

mondiale. à anticiper les perspectives futures pour l'enseignement de l'arabe.

02. Approfondir la recherche sur les systèmes et programmes disponibles

dans l'apprentissage à distance de l'arabe.

03 Rapprocher les chercheurs et les apprenants de la façon dont les méthodes modernes peuvent être utilisées pour enseigner des activités en arabe.

04 Permettre aux chercheurs, en particulier aux doctorants, d'échanger avec des chercheurs de différentes universités du pays afin de partager leurs

expériences et leurs connaissances dans ce domaine.

Le chercheur doit tenir compte du contenu et des thèmes du Forum, en mettant l'accent sur les études de terrain appliquées.

- Langues du Forum : arabe, français, anglais.

La recherche ne doit pas dépasser 15 pages, mais ne doit pas dépasser 10 pages (arabe traditionnel 16)

- Le résumé ne doit pas dépasser 10 lignes avec des mots clés spécifiés.

- Acceptation des interventions bilatérales. La recherche doit être non publiée, éclairée ou autrement efficace.

- Les marges sont automatiquement placées à la fin de l'intervention, suivies d'une liste de sources et de références.

- Toutes les interventions font l'objet d'un arbitrage scientifique et des recherches originales sont publiées dans la revue Détective.

06 .Organes du Forum

Organisme scientifique

Pr Taoutaou razika

Pr. Azzab abdelrahim- Pr badis foughali

-Dr Saber kenouz-

Dr hatem kab

Dr Mostafa boudjemlin –

Dr toulaita beliardouh

Dr rabah mahoui- Dr

Soulef bohlayes Dr hichem

belkhir Dr sami louafi

Dr -Hafida soualmia

Dr-Tarek zinai

Dr chouayb ziad

Dr abdeljalil laghram