

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي
كلية الآداب واللغات

ينظم مخبر تعليمية اللغة والنص الأدبي "الواقع
والمأمول"



الملتقى الوطني الثالث:

تحديات تعليم وتعلم اللغة العربية عن بُعد في الجزائر

- بين إشكالات الحاضر وتطلعات المستقبل -

الرئيس الشرفي للملتقى السيد رئيس
جامعة أم البواقي

أ.د/زهير دبيي

المشرف العام عميد كلية الآداب واللغات

أ.د/لقمان شاكر

رئيس المخبر أ.د/فاتح حميلي

رئيس الملتقى د/حميد قبايلي

وبالتعاون مع طلبة الدكتوراه دفعة
2020 /2019

بتقنية التحاضر المرئي عن بُعد يوم

2021/11/03

المعنيون بالملتقى:

- طلبة الدكتوراه

- الأساتذة والباحثون

- طلبة الماستر

لغات الملتقى:

العربية

الفرنسية

الإنجليزية



ملتقى اللغة العربية

الملتقى الوطني الثالث:

د.عبد المالك مغشيش — جامعة عباس لغرور خنشلة
د عبد القادر رحيم — جامعة بسكرة
د هشام فروم — جامعة أم البواقي
د محمد رضا بركاني — جامعة الشادلي بن جديد الطارف
د. محمد بوادي — جامعة سطيف

اللجنة التنظيمية

د. أمينة أمقران — السعيد قوراري

د. نذير ضبيعد — صالح زيتوني

د. أنيسة بن جاب الله

ط/د إلياس الوناس - ط/د سامي قديم

ط حسام رحماني - ط/ ياسمين بلوطار

ط/د بلال بوزيان - ط/ جمانة باهي

ط/د بلال بوزيان - ط/د زكية بركاني

ط/د وداد عمراني — ط/د نورة مقراني

07. تواريخ مهمة

آخر أجل لإرسال الملخصات 2021/09/15

الرد بقبول الملخصات 2021/10/01

آخر أجل لإرسال المداخلات 2021/10/20

الرد بقبول المداخلات 2021/10/30

تاريخ الفعالية 2021/11/03

معلومات الاتصال والتواصل:

arabe.nat.2021@univ-oeb.dz

01. الديباجة :

لقد شهدت السنوات الأخيرة جنوحا واسعا إلى استثمار تكنولوجيا التعليم والاتصال بمفهومهما الواسع في تعليم اللغة العربية، وباعتبار اللغة وسيلة من وسائل الاتصال، وعنصراً مهماً، سواءً من حيث تعلمها في ذاتها، أم من حيث دور اتقانها وفهمها كمادة في إتقان غيرها من المواد التعليمية الأخرى، وتماشيا مع الرؤية الاستراتيجية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وجامعة العربي بن مهيدي بأبواب البوادي القاضية بتطوير نظام تعليم اللغة العربية عن بعد وإدخال وتفعيل الوسائل التكنولوجية في البحث العلمي عموماً، يأتي هذا الملتقى المقترح من طرف الدكتور "حميد قبالي" ليعالج أهم الإشكالات الواردة والأفاق المرجوة في هذا الموضوع، فاتحاً باب النقاشات والاقتراحات التي يُأمل أن تكشف عن مواطن الصعوبات، واستخلاص آليات يمكن أن تزيد العلاقة بين طرفي العملية التعليمية متانة، خاصة ونحن نعلم ما تمتلكه هذه اللغة من خصوصيات معجمية، صرفية، تركيبية، تمكنها من الصمود أمام العبرات التكنولوجية المتواصلة، وهو ما سيمكننا لا محالة من استثمار هذا الفضاء الافتراضي بشكل فعال، وتمكين الطالب من تلقي مختلف أبواب اللغة العربية وجمالياتها بكل يسر مع ضمان تحقق عمليتي الفهم والإفهام، ولا شك أنّ ذلك لا يتحقق إلا باستثمار عناصر متشابهة تتمثل أساساً في الصور والصوتيات والفيديو...ومختلف البرامج والتقنيات التي تُنتجها أنظمة الذكاء الاصطناعي.

02. إشكاليّة الملتقى :

نسعى للإجابة على عدة إشكاليات أبرزها:

ما هو رهن التعليم عن بعد في تعليم اللغة العربية، وماهي آفاق تطويره في الجزائر؟

- ماهي أهم الإشكالات التي تعترض تعليم أنشطة اللغة العربية (البلاغة، الصرف، النحو...) في مختلف الأطوار التعليمية؟

- ماهي أبعاد هذا التحول التقني في تعليم العربية؟

- ما هو واقع وأفاق تعليم وتحليل النصوص الأدبية عبر نظام التعليم عن بعد؟

03. محاورُ الملتقى :

المحور الأول: نشأة التعليم عن بعد.

المحور الثاني: تحديات التعليم عن بعد في الجزائر.

المحور الثالث: دور النصوص الإلكترونية في تعليم اللغة العربية (القصة الإلكترونية، الأشرطة...)

المحور الرابع: تعليم أنشطة اللغة العربية (البلاغة، الصرف، النحو، تحليل النصوص...) عن بعد.

المحور الخامس: البرامج المتاحة في تعليمية اللغة العربية عن بعد للناطقين بها، والناطقين غيرها.

المحور السادس: الوسائط الإلكترونية المعاصرة ودورها في تعلم وتعليم اللغة العربية.

المحور السابع: تعليمية اللغة العربية والانغماس اللغوي.

04. أهدافُ الملتقى :

01. تقييم رهن التعليم عن بعد من خلال التجربة التي مرت بها الجامعة الجزائرية بفعل الوضع الوبائي العالمي، كما يسعى إلى التطلع إلى الآفاق المستقبلية لتعليم اللغة العربية.

02. تعميق البحث في مجال الأنظمة والبرامج المتاحة في تعليم اللغة العربية عن بعد.

03. تقريب الباحثين والمتعلمين من الكيفية التي يمكن من خلالها استغلال الوسائل الحديثة في تعليم أنشطة اللغة العربية.

04. تمكين الباحثين، وبالأخص طلبة الدكتوراه من الاحتكاك مع الباحثين من مختلف جامعات الوطن، من أجل تبادل الخبرات والمعارف في هذا الميدان.

05. شروطُ المشاركة :

- أن ينضبط الباحثُ بمحاور الملتقى مع ضرورة التركيز على الدراسات الميدانية التطبيقية.

- لا يتعدى البحث 15 صفحة وأن لا يقل عن 10. (خط

(traditional arabic 16)

- أن لا يتجاوز الملخص 10 أسطر مع تحديد الكلمات المفتاحية. تُقبل المداخلات الثنائية.

- أن يكون البحث غير منشور أو مُشاركاً به في فعالية أخرى.

- توضع الهوامش بطريقة آتية في نهاية المداخلة، وتلها قائمة المصادر والمراجع.

تُرسل الملخصات/ المداخلات على البريد:

arabe.nat.2021@univ-oeb.dz

تُنشر البحوث الأصيلة بمجلة المخبر (مقاربات).

06. هيئاتُ الملتقى

الهيئة العلميّة

أ.د. رزيقة طاوواو _____ جامعة أم البواقي

أ.د. عبد الرحيم عزاب _____ جامعة أم البواقي

أ.د. باديس فوغالي _____ جامعة أم البواقي

د. صابر كنوز _____ جامعة أم البواقي

د. حاتم كعب _____ جامعة أم البواقي

د. مصطفى بوجملين _____ جامعة أم البواقي

د. ثليثة بليروح _____ جامعة أم البواقي

د. سلاف بوحلايس _____ جامعة أم البواقي

د. رايح محوي _____ جامعة أم البواقي

د. هشام بلخير _____ جامعة أم البواقي

د. حفيظة سوامية _____ جامعة أم البواقي

د. سامي الوافي _____ جامعة أم البواقي

د. طارق زيناوي _____ جامعة أم البواقي

د. شعيب زياد _____ جامعة أم البواقي

د. عبد الجليل لغرام _____ جامعة أم البواقي

الهيئة الاستشارية

أ.د. طارق ثابت _____ جامعة باتنة 1

أ.د. عمر بوقار _____ المدرسة العليا للأساتذة قسنطينة

أ.د. صورية جغبوب _____ جامعة خنشلة