



# ندوة تعلیمیة

و.ت.ع.ب.ع - الجزائر العاصمة

ستزاوج الندوة بين النمطين: الحضوري وعن بعد

حضورياً : في جامعة التكوين المتواصل، دالي إبراهيم، الجزائر العاصمة

عن بعد : على شبكة الانترنت

يومي 13 - 14  
نوفمبر 2021

آخر أجل لتقديم الاقتراحات

30 سبتمبر 2021

| [seminaire.didactique@mesrs.dz](mailto:seminaire.didactique@mesrs.dz)





## ندوة علمية

و.ت.ع.ب.ع - الجزائر العاصمة



13 - 13  
نوفمبر 2021

Date limite d'envoi d'une proposition :

30 Septembre 2021



### المكان

ستراوج الندوة بين النقطتين:

الحضورى وعن بعد

حضورياً : في جامعة التكوين المتواصل، دالي  
إبراهيم، الجزائر العاصمة  
عن بعد : على شبكة الانترنت

عنوان البريد الالكتروني لإرسال  
مقترنات المحاضرات :

[seminaire.didactique@mesrs.dz](mailto:seminaire.didactique@mesrs.dz)

لمزيد من المعلومات، يرجى الاتصال بنا على  
العناوين التالية

[vrc@ufc.dz](mailto:vrc@ufc.dz)

# و.ت.ع.ب.ع - الجزائر العاصمة

### اللجنة التنظيمية

- رابح شريات
- رئيس جامعة التكوين المتواصل
- مريم بجاوي
- رئيسة مشروع PAPERS، الفريق الجزائري
- فتيحة فرحاني
- مستشارة قيمة، التوأمة PAPERS
- بيلار غارسون
- رئيسة مشروع PAPERS . الفريق الإسباني
- حكيم جبراني
- مدير الماليية بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- أنطونيو بوينو غارسيا - منسق فقيم، التوأمة PAPERS، الفريق الإسباني
- مايا فرج
- نائبة المدير مكافة بالشراكة بين الجامعات والبحث
- بوذرة التعليم العالي والبحث العلمي
- نائب رئيس جامعة التكوين المتواصل المكلف بالتواصل
- عبد المالك سعدي
- أمين عام جامعة التكوين المتواصل
- مسؤول الجزء الأول للمشروع
- زبيير قاسي
- علي بومحيرة
- مسؤول الجزء الثالث للمشروع
- عديلة بن عودة
- مديرية معهد الترجمة، جامعة الجزائر 2
- المدرسة متعددة العلوم الهندسة المعمارية و العمران
- رزينة بوصحور
- جامعة بومرداس
- جانت بليزاقي

## الرئيس الشرفي

الأستاذ نور الدين الغواوي ، الأمين العام لوزارة وزارة  
التعليم العالي والبحث العلمي

## الرئيسة

الأستاذة مريم بجاوي ، رئيسة مشروع  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي PAPERS-

## إعلان

## أهداف الندوة

1 التطرق إلى وضع الهندسة البيداغوجية حالياً، في  
الفضاء الجامعي عموماً وفي الجامعة الجزائرية خصوصاً

2 تعزيز استعمال التقنيات الرقمية في مؤسسات التعليم  
العالي الجزائرية، بوصفه هذه التقنيات أساس كل  
تكوين ذو جودة عالية

3 تقوية وتطوير أنظمة التكوين المركبة على المعرفة  
والمهارة، مصحوبة بأدوات بيادغوجية تسهل عملية  
اكتسابها

4 تشارك وتقاسم المعرفة والمهارة، من خلال ممارسة  
أنشطة النشر والتعميم، باستخدام تقنيات التكوين عن  
بعد FAD

## الآجال

آخر أجل لتقديم الاقتراحات 30 سبتمبر 2021  
الإشعار بالردة 15 أكتوبر 2021

الموعد النهائي لإرسال محتوى المحاضرة 31 أكتوبر 2021  
تاريخ انعقاد الندوة 13-14 نوفمبر 2021

إرسال المقترنات للعنوان الإلكتروني:

seminaire.didactique@mesrs.dz

## اللجنة العلمية

رئيسة مشروع PAPERS	الاستاذة مريم بجاوي
مستشاره فقيمة، التوأمة PAPERS	الدكتوراه فتحية فرحاني
جامعة سطيف 1	الاستاذ الهادي لطرش
جامعة روان، فرنسا	الاستاذ عبد الإمام
جامعة شيربروك، كيبيك	الاستاذ تامي بالجاج
جامعة وهران 2	الاستاذ اسماعيل بلاسكا
جامعة الجزائر 1	الاستاذ عبد الحكيم ابن تلمس
جامعة وهران للعلوم والتكنولوجيا	الاستاذ بوزيان أمين حمو
جامعة مسيلة	الاستاذ كمال بداري
جامعة وهران 2	الاستاذ محمد ملياني
جامعة شلف	الاستاذ نسيم يخلف
جامعة تizi وزو	الاستاذة أسماء فريد
جامعة بسكرة	الاستاذ مبارك بحري
جامعة مستغانم	الاستاذة هجيرة بن ودين
جامعة العلوم والتكنولوجيا هواري بومدين	الاستاذ محمد بودور
جامعة ورقلة	الاستاذ مراد كريشي
جامعة قالمة	الاستاذ رشيد حمي
جامعة قسنطينة 3	الاستاذ شوقي بن عباس
جامعة تلمسان	الاستاذة لطيفة نقادي
جامعة غرداية	الاستاذ نور الدين بوراس
جامعة عنابة	الاستاذة لطيفة قاضي كسورى
جامعة مستغانم	الاستاذ عبد الحليم بن اشنو
مركز البحث في الإعلام العلمي والتقني	الاستاذ سعيد بروق
جامعة الجزائر 2	الاستاذ محمد العربي بدرينة
جامعة بجاية	الاستاذ سعيد باي
المدرسة متعددة العلوم للهندسة	الاستاذة عائشة بوسوليم
جامعة الجزائر 3	المعارضة و العمران، الجزائر
	الاستاذ عبد الرحمن شلغوم

## المحاور

### 1 التسيير التعليمي

حضوري وعن بعد: ما هو التكامل المرجو من الأنظمة  
الهجينة لعرض تكوين ما ؟

### 2 الحكومة البيداغوجية

استخدام كافة المعايير الضرورية لعمل البيداغوجي،  
من منظور الترابط والاتساق بين المحتوى التربوي،  
أهدافه، نتائجه وتقديره

### 3 التقييم والجودة

الملازمة والترابط بين تدريس المحتوى البيداغوجي  
وأهداف البرنامج التكويني: أي نهج بيادغوجي و أي  
تقييم بالنسبة لمعايير الجودة؟

### 4 البيئة والانتشار الدولي

هل يمكن الانفتاح الدولي المصحوب بمنظومة  
 المناسبة، أن يشكل مطلقاً حقيقياً لخلق فرص توظيف  
متعددة ودعم جودة التدريس؟