

15 et 16 Novembre 2021

## Colloque International

# TICE' 2021

L'impact des technologies de l'information et de la communication sur l'enseignement - apprentissage des langues

Oum El Bouaghi - Algérie

### Calendrier

- Date du colloque : **15 et 16 Novembre 2021**
- Date limite de soumission: **30 – 07 – 2021**
- Notification d'acceptation : **15 – 08 – 2021**
- Soumission des communications : A partir de la date de notification de l'acceptation jusqu'au **20/10/2021** (Dans le cas où la communication n'est pas envoyée après acceptation, la participation sera annulée automatiquement)

### Frais d'inscription

- **Pour les nationaux :**
  - Enseignants : 6000 Dinars algérien
  - Doctorants: 3000 Dinars algérien
- **Pour les étrangers :**
  - Enseignants / Doctorants : 200 Euros

**Envoi des propositions de communication à l'adresse suivante :**

[ling-info@univ-oeb.dz](mailto:ling-info@univ-oeb.dz)

### Organisé par

le Département des Lettres et des Langues, avec la contribution du Conseil Suprême de la Langue Arabe, le laboratoire « Didactique de la Langue Arabe et du Texte Littéraire » (Université Larbi Ben M'Hidi) et la Direction de la Culture d'Oum El Bouaghi.



- Concevoir un environnement d'apprentissage actionnel et interactif ;
- Rechercher comment investir les technologies de l'information d'une manière scientifique et optimale en vue d'améliorer la société et développer ses différents systèmes (en occurrence compris le système éducatif) ;
- Évaluer la spécificité des TICE par rapport aux autres dispositifs technologiques.

### **Présidents du colloque**

- **Présidents d'honneur :**

- Pr Zohir Dibi, Recteur de l'Université d'Oum El-Bouaghi.
- Pr Belaid Salah, la contribution du Conseil Suprême de la Langue Arabe.

- **Superviseur général :**

- Pr Lokman Chaker, Doyen de la Faculté des lettres et des langues.

- **Président du colloque :**

- Dre Nacima Nabi.

- **Présidents du Comité Scientifique :**

- Dre Ikram Aya Bentounsi.

- **Président du comité d'organisation :**

- Dr Abderrazak Benzouai.

### **Invités d'honneur:**

- Pr Riadh Elbediri, Université d'El-Koufa, Iraq
- Pr Aissaoui Abdessalem, Université de Manouba, Tunisie.
- Pr. Ahmed Ridha Hamdi, Université de El-Kef, Tunisie

l'Enseignement) dans son système éducatif et surtout développer et maîtriser leur usage. Elle est convaincue qu'il est fondamental de revoir et repenser les méthodes d'enseignement-apprentissage. Là où la construction des savoirs doit impérativement passer par des processus actionnels, interculturels et interactifs. Là où on a besoin d'information diverse et actualisée. Là où il devient urgent d'utiliser différents types de supports pédagogiques, notamment de l'audiovisuel et du multimédia, et de penser à de nouvelles stratégies diversifiant les pratiques d'enseignement/apprentissage. L'intégration des TICE dans le système éducatif algérien s'impose et devient une nécessité indéniable et irréversible parce que l'apprenant algérien, comme tout autre apprenant du 21ème siècle, n'est plus le même. En effet, il se penche de plus en plus vers ces nouvelles technologies en devenant de plus en plus exigeant, plus autonome et plus responsable de son apprentissage. Il a besoin sans cesse de motivation qui pourrait s'accroître grâce aux TICE. De nombreuses recherches, telles que celles de F. Demaizière (1986 :178) ou encore celles de L. Cuban (1998 :3), considèrent que ces technologies pourraient être un potentiel certain pour l'évolution des pratiques de l'enseignement, d'une part, et l'amélioration de l'apprentissage, d'autre part. Leur intégration aussi bien par les enseignants que par les apprenants doit être vue de près et mieux analysée.

### **Importance du sujet**

- Développer des solutions basées sur des connaissances approfondies des technologies modernes utilisées dans les systèmes éducatifs ;

### **Les principaux axes de la manifestation scientifique**

Les communications seront articulées autour des axes thématiques ci-dessous :

- Les TIC et la réalité des méthodes d'enseignement et d'apprentissage des langues (concepts et outils).
- Les modes d'utilisation des TIC et leur impact sur les processus d'enseignement et d'apprentissage.
- Le développement des nouvelles technologies : Internet et Intranet, CD, logiciels, etc.
- Les stratégies d'intégration des TIC dans les établissements scolaires pour une meilleure acquisition des langues.
- L'impact de l'utilisation des technologies de l'information et de la communication sur les programmes et les méthodes d'enseignement et d'apprentissage.
- L'expérience des pays en matière d'enseignement des langues selon les programmes de langues modernes proposés à la lumière des technologies de l'information.

### **Appel à communications**

Il n'est plus à démontrer que les technologies, grâce à leur multiplicité de ressources ont réellement bouleversé notre quotidien, notre façon de vivre, de travailler, d'étudier, etc. Elles deviennent un recours quasi récurrent fournissant des moyens novateurs. Ainsi, l'école algérienne possède aujourd'hui la volonté de vouloir disposer et intégrer les TICE (Technologies de l'Information et de la Communication pour