

MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE  
UNIVERSITE LARBI BEN M'HIDI OUM EL BOUAGHI, ALGERIE.

Faculté des Sciences Economiques, Sciences Commerciales et Sciences de Gestion

Organise en coopération avec

Laboratoire d'Innovation et d'Ingénierie Financière (INIF)

Laboratoire de Comptabilité, Finance, Recouvrement et Assurance (COFIFAS)

La première conférence internationale (INIF2021) sous le titre:

## Internationalisation de l'Enseignement Comptable

- Vers le Renforcement de la Base Pédagogique pour la Pratique Comptable -

5 Juin 2021

Oum El Bouaghi  
University

Online sur ZOOM



# APPEL À COMMUNICATIONS

## Modérateurs de la conférence

**Président d'honneur de la conférence :** Pr. DIBI Zouhir - Directeur de L'université –

**Superviseur général de la conférence :** Pr. SRARMA Abd El wahid - Doyen de la faculté –

**Président de la conférence :** Dr. DJEFFAL Khalid

**Président du comité scientifique de la conférence :** Dr. BENZOUAI Mouhamed Chrif

**Président du comité d'organisation de la conférence :** Dr. ATTIA Youcef

**Président du comité de préparation de la conférence :** Dr. Naoufel Baloule

## Préambule de la conférence

La comptabilité en tant que profession suscite un intérêt croissant au sein la communauté des affaires, car elle représente un langage commun utilisé de manière cohérente et comparable dans le monde entier. La pratique comptable basée sur les normes IFRS est arrivé à un niveau avancé de cohérence et de consensus. Ce progrès est le résultat d'efforts incessants pour trouver des points de convergence entre les différentes pratiques comptables hétérogènes, qui ont été influencé par plusieurs facteurs historiques, économiques, politiques, sociaux et culturels, afin d'arriver à un modèle mondial unique qui répond aux besoins de tous les pays du monde.

Actuellement, nous avons besoin d'une base cohérente pour développer des compétences et des aptitudes qui répondent aux besoins de la profession comptable, par conséquent, nous devons définir ce qui doit être appris pour arriver à ce but. L'atteinte d'un niveau avancé de cohérence dans la profession de la compatibilité est encore entachée de lacunes, en termes d'acquisition des connaissances, des compétences et d'aptitudes des comptables en charge d'appliquer le référentiel IFRS. L'enseignement est également influencé par un contexte historique, social, économique, politique et culturel, qui se traduisent par des programmes, des méthodes, des approches et des résultats académiques hétérogènes, ainsi, l'enseignement de la comptabilité doit être cohérent et similaire dans les différentes régions du monde.

Plusieurs organisations internationales indépendantes ont cherché à prendre l'initiative d'internationaliser l'enseignement comptable, par conséquent, le but de l'association internationale pour l'enseignement et la recherche en comptabilité (IAAER) est de promouvoir l'excellence dans l'enseignement et la recherche en comptabilité à l'échelle mondiale, d'autre part, le conseil des normes comptables internationales (IAESB) a essayé de définir et d'harmoniser des règles d'apprentissage pour la profession comptable, et cela en établissant des normes dans le domaine de la formation professionnelle en comptabilité (IES), l'objectif de ces normes est de décrire les compétences techniques, les compétences professionnelles, les valeurs, l'éthique et les attitudes dans cette profession.

Les universités, les établissements d'enseignement, les employeurs, les organisations réglementaires, les autorités gouvernementales et tous ceux qui supervisent l'enseignement de la comptabilité ne sont pas obligés dans le monde entier d'appliquer les normes ou les recommandations des organisations internationales qui essaient d'unifier l'enseignement de la comptabilité. Il existe une controverse sur l'acceptation de la légitimité réglementaire de ces organisations, et en particulier de l'IAESB, en tant que normalisateur approprié pour l'enseignement de la comptabilité.

Cette conférence aborde le problème de l'émergence d'un défi majeur dans l'adéquation de l'enseignement comptable à la pratique comptable, spécialement si l'enseignement comptable et sa pratique ont séparés et dissocié. Ainsi, le contenu de l'enseignement comptable enseigné en Amérique n'est pas le même que celui qui est enseigné en Asie, en Europe ou en Afrique, pour n'en citer que quelques-uns. Même si le comptable de tous ces continents est amené à suivre la même philosophie des mêmes normes, il est obligé de fournir des rapports financiers transparents qui renforcent la responsabilité, et qui soutiennent l'efficacité économique. Ce défi est accentué devant l'adéquation de la formation comptable face à sa pratique, si on constate que sur le même continent ou dans le même pays, les règles dans l'enseignement comptable peuvent se différer.

Sur la base de ce qui a été énoncé précédemment, la problématique de la conférence se présente comme suit :

**“Comment l'internationalisation de l'Enseignement Comptable peut-elle assurer le renforcement de la base pédagogique pour la Profession comptable ?”**

## Objectifs de la conférence

En organisant cette conférence, nous visons à atteindre les objectifs suivants :

- Explorer les derniers développements de la recherche dans le domaine de l'enseignement de la comptabilité ;
- Comprendre les efforts visant à coordonner l'enseignement comptable au niveau international ;
- Identifier les défis de l'intégration d'un modèle international d'enseignement comptable ;
- Apprendre des expériences des autres, en intégrant leurs expériences dans la création de nos orientations dans le domaine de la comptabilité ;
- Accroître la sensibilisation des meilleures pratiques et des nouveaux développements dans l'enseignement de la comptabilité ;
- Développer la pratique comptable pour assurer la transparence et la responsabilité, et accroître l'efficacité économique ;
- Animer une discussion de l'avenir de l'enseignement comptable.

## Les axes de la conférence

La conférence aborde les axes de recherche suivants :

**Le premier axe :** le cadre conceptuel de l'internationalisation de l'enseignement comptable et son impact sur la profession comptable.

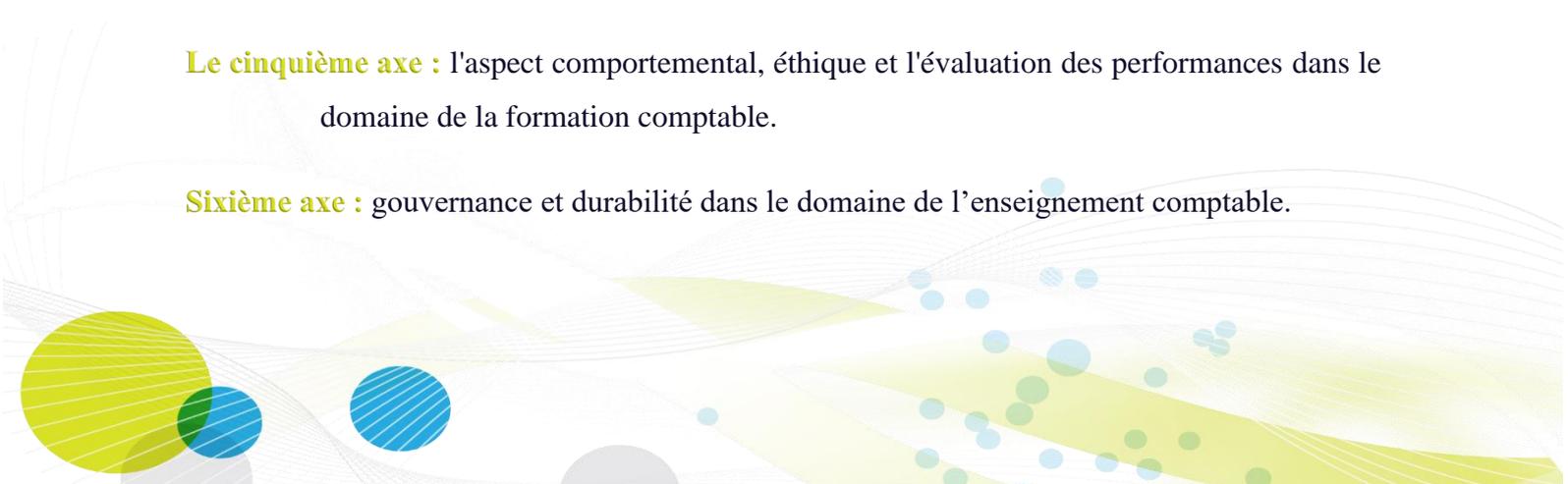
**Le deuxième axe :** stratégies, méthodes et approches d'apprentissage et/ou d'enseignement comptable au niveau international.

**Le troisième axe :** les normes internationales d'enseignement (IES) et les efforts de coordination de l'enseignement comptable au niveau international.

**Le quatrième axe :** problèmes liés à la séparation de l'enseignement comptable avec la pratique comptable.

**Le cinquième axe :** l'aspect comportemental, éthique et l'évaluation des performances dans le domaine de la formation comptable.

**Sixième axe :** gouvernance et durabilité dans le domaine de l'enseignement comptable.



**Le septième axe :** les innovations dans le domaine de l'enseignement comptable et leur relation avec le développement de la profession comptable.

**Le huitième axe :** les effets de la Charia et des normes comptables Islamique sur l'enseignement de la comptabilité.

**Le neuvième axe :** expériences internationales dans l'amélioration de la qualité de l'enseignement comptable.

## **Les groupes cibles de cette conférence**

La conférence attire plusieurs groupes et secteurs dans le domaine de l'éducation et de la comptabilité :

- Les universitaires, y compris les professeurs d'université et les doctorants dans le domaine de la comptabilité ;
- Les propriétaires de cabinets comptables, y compris les experts comptables, les commissaires aux comptes, les comptables agréés, ainsi que les professionnels qui exercent la comptabilité dans les entreprises.

## **Conditions de soumission d'une Intervention à cette conférence**

- Dans la recherche scientifique soumise pour participer à cette conférence, les éléments suivants sont requis :
- Originalité scientifique, car la communication ne doit pas être soumise ou présentée dans un autre événement scientifique ;
- Les documents sont acceptés dans les trois langues (arabe, anglais et français).
- La structure de l'intervention doit suivre le format IMRAD, et le style APA des citations ;
- Les documents doivent être soumis en format Word ; taille de police 13, Simplified Arabic en arabe, et pour une langue étrangère, taille de police 12, Times New Roman ;

avec des marges de 2 cm pour tous les côtés, les pages de l'intervention doivent être comprises entre 10 pages par page.

- Le nombre maximum d'auteurs dans une intervention est de deux.
- La conférence aura lieu sur la plate-forme ZOOM, les participants seront informés ultérieurement du lien d'accès à la conférence.

## Publier des recherches scientifiques

- Tous les articles acceptés sont publiés dans le livre de la conférence.

## Frais de participation

Il n'y a pas de frais de participation, les participants avec des articles de recherche recevront un certificat de participation.

### Dates de la conférence

**20 MAI 2021 : Date limite pour recevoir l'intervention complète.**

**31 MAI 2021 : Date de réponse aux interventions acceptées.**

### Pour nous contacter

**Pour plus d'information :**

**[inif.oeb@univ-oeb.dz](mailto:inif.oeb@univ-oeb.dz)**

**Email for inquiry: [inif.oeb@univ-oeb.dz](mailto:inif.oeb@univ-oeb.dz)**

**Site Web de la conférence:**

**[www.univ-oeb.dz](http://www.univ-oeb.dz)**

**Adresse : Université Oum El Bouaghi,  
route de constantine, Oum EL  
Bouaghi, 04000.**

