



ينظم ملتقى وطني  
افتراضي حول:

# "ذوور الاحتياجات الخاصة في الجزائر"

## (المشكلات والأفاق...)

في إطار مشروع بحث (PRFU) تحت رقم:

I05L03UN040120180003

يومي 23 و 24 مارس 2021

عبر تقنية التحاضر عن بعد

الرئيس الشرفي للملتقى الوطني  
أ.د. زهير ديببي مدير جامعة أم البواقي  
المشرف العام للملتقى الوطني  
د. عبد الوهاب العمري عميد الكلية  
رئيس الملتقى الوطني

د. نورة عامر، جامعة أم البواقي  
رئيس اللجنة العلمية للملتقى  
د. د. نادية فضال، جامعة أم البواقي  
أعضاء اللجنة العلمية:

أ.د. مسمودي زين الدين، أ.د. بوزيد نبيل، أ.د. بوعامر زين الدين، أ.د. شرفي محمد الصغير (جامعة سطيف2)، أ.د. بن زروال فتيحة، أ.د. دقنيفة نورة، أ.د. ابريغم سامية، د. عامر نورة، د. عروج فضيلة، د. منافي ياسمين، د. سعادو اسماء، د. زكية العمراوي، د. زرزور أحمد، د. بن اعبيد عبد الرحيم، د. فضلون الزهراء، د. قالي جنات، د. زروالي وسيلة، د. بوزيد ابراهيم، د. ناجي عايده، د. كوكب الزمان بليدرواح، د. دلال جغوب، د. لقان حسينة، د. اليازيد نذيرة، د. قاسي سليمة، د. عداد وسام، د. توافق سميرة، د. دشاش نادية (جامعة قالم)، د. فاسي أمال (جامعة سطيف 2)، د. أحمد جلول (الوادي)، د. بلموشية عبد الرزاق (الوادي)، د. غرغوط عاتكة (الوادي)، د. لبصير شهرزاد (جامعة قسنطينة)، د. بوشعالة سميرة (جامعة قسنطينة)، د. جدو عبد الحفيظ (جامعة خنشلة)، د. نوار سامية، د. شنافي عبد المالك، د. شيجي سلمى (جامعة سطيف2)، د. حافري زهية غنية (جامعة سطيف2)، د. رايس أمينة (جامعة أم البواقي)، د. رتيبة جبار (جامعة سطيف2)، د. العايب نورة، د. جديدي زوليخة (جامعة الوادي)

رئيس اللجنة التنظيمية

د. أسماء سعادو، جامعة أم البواقي

أعضاء اللجنة التنظيمية:

د. فضال نادية، د. عامر نورة، د. عروج فضيلة، د. منافي ياسمين، د. جغوب دلال، د. العمراوي زكية، د. وسام عداد، د. نوار سامية، د. بن حسين سمير، د. زديرة خمار، د. ابتسام الحسني.

شروط المشاركة

- تحديد محور واحد من محاور الملتقى والتقيد به.
- أن يلتزم بالشروط العلمية والمنهجية والأكاديمية.
- تقبل المداخلات الجديدة التي لم يسبق للمشاركة بها أو نشرها.
- تكون المداخلات فردية ولا تقبل المداخلات الثنائية إلا في مشاريع البحث.
- رسوم المشاركة: 2000 دج للأساتذة/1000 دج للطلبة والمختصين، يتم نشر المداخلات المميزة في كتاب خاص بأعمال الملتقى.

ضوابط التقديم:

- تكتب الملخصات والمداخلات بالخط SakkalMajalla حجم 14 للكتابة باللغة العربية وخط Times New Romam حجم 12 للكتابة باللغة الأجنبية، تترك الهوامش 2سم لكل الجوانب، والمسافة بين الأسطر 1سم.
- أن لا يزيد الحجم عن (20) صفحة وأن لا يقل عن (14).
- أن تحوي المداخلة المقبولة على ملخص باللغة الأجنبية إذا كانت بالعربية أو بالعربية أن كانت باللغة الأجنبية.
- أن تهمش المراجع وفقا لأسلوب (APA).
- تخضع البحوث المقدمة للتحكيم العلمي.

مواعيد مهمة:

- آخر أجل لاستقبال المداخلات كاملة: 14. مارس. 2021.
- الرد بالقبول أو بالرفض 19. مارس. 2021.
- تاريخ انعقاد الملتقى الوطني: 23 و 24 مارس 2021.
- ترسل المداخلات كاملة على البريد الإلكتروني:

[Bailassan19@gmail.com](mailto:Bailassan19@gmail.com) / [nadiafeddal2017@gmail.com](mailto:nadiafeddal2017@gmail.com) / [prfu2020@univ-oeb.dz](mailto:prfu2020@univ-oeb.dz)

## الإشكالية

تمثل فئة الأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة نسبة معتبرة من النسيج الاجتماعي في الجزائر، باختلاف احتياجاتهم أو إعاقاتهم فتضم: الأفراد الموهوبون أو المتفوقون/المبدعون وتضم أيضا المعاقين سمعيا وبصريا بمختلف مستوياتهم أيضا المعاقين حركيا(بدنيا)، والمعاقين ذهنيا بمختلف درجاتهم كما وتشمل ذوي صعوبات التعلم والذين يشكون مشكلات أو اضطرابات سلوكية وانفعالية، والأطفال التوحدين ومختلف المتلازمات الذهنية والمعرفية.

كل هاته الفئات تتفاوت من حيث الشدة والمستوى، وهم مجموع الأشخاص أطفالا كانوا أو مراهقين، راشدين أو كبارا في السن؛ الذين تُعَوِّقُهُم موانع مختلفة(إعاقات) وتحول دون نموهم الجسدي والعقلي السليم، وتمنعهم من الاهتمام بذواتهم والتأقلم مع بيئتهم.

إن الشخص المعاق أو المعوق أو ذي الاحتياجات الخاصة باختلاف التسمية إنما يختلف بشكل أو بآخر عن الشخص السوي السليم القوى العقلية والبدنية والحواسية، فهؤلاء غالبا ما تعترضهم صعوبات كثيرة تخص النمو والتعلم والاكتماب سواء من حيث اللغة او اكتساب المعرفة بشكل عام، كما ويعاني ذوي الاحتياجات الخاصة من مشكلات نفسية وسلوكية تتباين حسب نوع الإعاقة وشدتها، وهؤلاء الأفراد هم بحاجة ماسة إلى الرعاية النفسية والاجتماعية والى الدمج المدرسي بقصد تعليمهم وتأهيلهم اجتماعيا ومهنيا

لتحقيق الغاية الأسمى وهي دمج هؤلاء ضمن بنيات المجتمع ويتحول موقعهم من الضعف والعجز وانتظار المساعدة إلى موقع العطاء والإنتاج والتفاعل الاجتماعي كغيرهم من أطراف المجتمع، غير أن ذلك التأهيل إنما يتطلب تكاتف الجهود من الأولياء إلى مسؤولي المراكز بما في ذلك الفريق متعدد التخصصات (مركز الأطفال الصم، المكفوفين، مركز الأطفال المتخلفين ذهنيا، مراكز التوحد...)، المؤسسات التعليمية(الأقسام المكيفة)، مؤسسات التعليم العالي، ومراكز التكوين المهني(الدمج المهني) الكل مطالب بإعادة النظر للاهتمام أكثر بهذه الفئة بوضع خطط تربوية فعالة، انتهاج استراتيجيات ايجابية لأجل أحداث التوافق النفسي والاجتماعي والمضي قدما بهذه الشريحة لتنصهر في طيات مجتمعا.

## أهداف الملتقى

يهدف هذا الملتقى لتحقيق ما يلي:

- ✓ الكشف عن واقع ذوي الاحتياجات الخاصة بكل فئاتهم.
- ✓ تسليط الضوء على أهم المشكلات النفسية والسلوكية التي يعاني منها ذوي الاحتياجات الخاصة.
- ✓ تبادل الخبرات و فتح النقاش بين مختلف المتدخلين لطرح كل ما يخص ذوي الاحتياجات الخاصة.
- ✓ التنويه إلى مشكلات الدمج المهني والاجتماعي لذوي الاحتياجات الخاصة.

✓ تشخيص أهم المشكلات التعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة.

✓ تقديم رؤية علمية للتكفل الشامل بهذه الفئة.

## محاو الملتقى

المحور الأول: ذوو الاحتياجات الخاصة؛ المفاهيم والفئات؛ التشخيص والعلاج.

المحور الثاني: المشكلات النفسية السلوكية لذوي الاحتياجات الخاصة.

المحور الثالث: مشكلات كبار السن(العجزة) ذوو الاحتياجات الخاصة.

المحور الرابع: مشكلات تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة.

المحور الخامس: التأهيل النفسي والاجتماعي لذوي الاحتياجات الخاصة.

المحور السادس: استراتيجيات الدمج المهني والاجتماعي لذوي الاحتياجات الخاصة.

المحور السابع: تجارب دولية ناجحة حول الدمج لذوي الاحتياجات الخاصة.