



Université Larbi Ben M'hidi Oum El  
Bouaghi  
Faculté des Sciences Sociales et Humaines  
Département des Sciences Sociales



Organise un Forum national  
virtuel sur:

## les personnes douées et talentueuses en Algérie

- Vers une stratégie nationale pour favoriser le talent  
et l'excellence -

Dans le cadre d'un projet de recherche  
(PRFU) I05L03UN040120180003



Le 26 avril 2021   
Par Téléconférence

### Président d'honneur du Forum national

Pr. Docteur Zohir Dibi, le recteur de  
l'université d'Oum El Bouaghi.

### Superviseur général du Forum national

Dr. Abd El Ouahab Lamri, le doyen de la  
faculté.

### Président du Forum national:

Dr Fadila Aroudj

### Président du comité scientifique du Forum national : Dr Nora Amer

### Membres du comité scientifique :

Prof. Dr. Masmoudi Zin Eddine, Prof. Dr. Bouzid Nabil,  
Prof. Dr. Bouamar ahmed Zin Eddine, Prof. Dr. Chorfi  
Mouhamed Sghir(université Sétif2), Prof. Dr. Ben  
Zarouel Fatiha, Prof. Dr. Nora Genifa, Prof. Dr. Ibriam  
Samia, D.Amer Nora, D.Aroudj Fadila, D.Menaifi  
Yasmina, D.Saadou Esmâ- D.Zakia Lamraoui, D.Zarzour  
Ahmed, D.Ben Abid Abd errahim, D.Fadloun Zohra,  
D.Kalli Djanet, D.Zarouali Wassila, D.Bouzid Brahim,  
D.Nadji Aida, D.Kaoukab azaman Belyardouh, D.Dalal  
Djaghboub, D.Lagan Hassina, D.Lyazid Nadira D.kassi  
Salima, D. Addad Wissam, D.Touafek Samira,  
D.Dechach Nadia, D.Fassi Amel, D.Ahmed Djeloul,  
D.Belamouchia Abd Rezak, D.Gharghout Atika,  
D.Labsir Chahrazad, D.Bouchaala Samira, D.Djedou Abd  
El Hafid, D.Nouar Samia, D.Chenafi Abd El Malak,  
D.Chihi Salma, D.Hafri Zahia Ghania, D.Rais Amina,  
D.Ratiba Djabbar, D.Laib Nora, D. Djedidi Zoulikha.

### Président du comité d'organisation :

Dr. Esmâ Saadou,

### Membres du comité d'organisation :

Dr. Nadia Feddal, Dr.Amer Nora, Dr.Aroudj Fadila,  
Dr.Menaifi Yasmina, Dr. Zakia Lamraoui, Dr.Dalal  
Djaghboub, Dr. Addad Wissam, Dr.Nouar Samia,  
Dr.Ben hcine Samir, Dr.Zedira Khamar, Dr. Ibtiham  
Lhassani.

### Conditions De Participation :

- Déterminez et adhérez à l'un des thèmes du forum.
- Adhérer aux exigences scientifiques, méthodologiques et académiques.
- Les nouvelles interventions qui n'ont pas fait l'objet d'une participation ou qui n'ont pas été publiées auparavant sont acceptées.
- Les interventions sont individuelles et les interventions bilatérales ne sont acceptées que dans les projets de recherche.
- Les interventions distinguées seront publiées dans un livre spécial sur les travaux du forum.

### Contrôles Des Soumissions :

- Les résumés et les entrées sont écrits en calligraphie :SakkalMajalla, taille de police :14 pour l'écriture en Arabe et taille 12 pour l'écriture dans la langue étrangère. Les marges sont laissées 2cm pour tous les cotés, et la distance entre les lignes 1cm.
- La taille ne doit pas dépasser 20 pages ni être inférieur à 14.
- L'intervention acceptée doit contenir un résumé en langue étrangère si elle est en arabe ou en arabe si elle est en langue étrangère.
- Les références sont marginalisées selon la méthode APA
- La recherche soumise est soumise à un arbitrage scientifique.

### Rendez-vous importants:

- Journée du séminaire national: 26 avril 2021.
- Dernier à recevoir des interventions complètes: 10 avril 2021.
- Réponse, acceptation ou rejet, 15 avril 2021.
- Envoyez les entrées complètes à l'e-mail suivant:  
complètes à l'e-mail suivant:  
[mawhoub.avril2021@univ-oeb.dz](mailto:mawhoub.avril2021@univ-oeb.dz)

## Problématique

La suprématie des pays et leurs grandes réalisations est toujours due aux efforts de quelques excellents, et le développement de l'humanité à travers les époques successives de l'histoire n'est rien d'autre qu'une série continue d'inventions de son supérieur, parce que la vie par sa nature est complexe et au fur et à mesure qu'il se développe, ces complications augmentent et les méthodes et les qualités de ses problèmes s'aggravent, ce qui nécessite des niveaux mentaux de haute qualité et des compétences scientifiques et pratiques pour aborder ces problèmes et leur solution, et nous avons des personnes talentueuses et talentueuses à travers différentes époques de l'histoire et à travers le monde, l'idéal pour cela. La société a toujours besoin de nourrir ceux qui ont des capacités et des talents pour comprendre la vraie richesse sur laquelle repose la résolution des problèmes entrelacés de la vie, et les progrès rapides dans diverses sciences et technologies nécessitent des niveaux mentaux plus élevés que d'habitude, ce qui impose un lourd fardeau aux parents. , des éducateurs et des chercheurs universitaires pour découvrir ceux qui ont des capacités spéciales Des exceptionnels et talentueux afin de développer leurs compétences et de les former en fonction des objectifs attendus d'eux, et donc le soin des surdoués et talentueux est devenu un impératif, plutôt un impératif social et économique, surtout à la lumière des caractéristiques psychologiques, sociales et éducatives de cette catégorie qui font avec la distinction de la ressource humaine que, bien qu'elle soit prise en charge, et Prendre soin de lui et de ses divers besoins conformément à les tendances scientifiques modernes garantiront sans aucun doute une énergie humaine qualitative comparable au reste des énergies sur lesquelles toute nation dépend.

Les pays développés ont pris conscience de l'importance de la détection précoce des personnes talentueuses et talentueuses et de leurs soins, et l'objectif est d'optimiser au maximum le potentiel et les capacités de

ce groupe, comment pas et grâce à eux, ces pays ont pris les devants dans la production scientifique et technique et technologique et quelles que soient les définitions de cette catégorie qui diffèrent en termes de tendances interprétées et ce sur quoi je me suis concentré à partir d'une augmentation des taux de pleurs, des capacités mentales générales, ou de la réussite scolaire élevée, ou est spécifique à cette catégorie de caractéristiques personnelles et de qualités créatives qui les qualifient pour le leadership, quelles que soient les différences dans ces définitions, nous recherchons à travers ce colloque scientifique académique qui réunit des chercheurs en sciences sociales et humaines avec le domaine dans Les différents secteurs liés au sujet de la recherche et de tous les acteurs en la matière issus des familles et associations de la société civile, nous essayons de faire la lumière sur la réalité de la prise en charge des personnes talentueuses et talentueuses en Algérie en enrichissant de nombreux axes pertinents et en émettant diverses recommandations et des suggestions, qui sans aucun doute guideront tous les acteurs dans les moyens de divulgation. Cette catégorie leur fournit ensuite une prise en charge psychologique, sociale et éducative, le tout sous la direction de quelques expériences douloureuses Qu'il soit arabe, régional ou international, dans le domaine du parrainage d'étudiants talentueux et talentueux.

## Objectifs du forum

- Définition des étudiants talentueux et talentueux et des cadres théoriques expliquant cela.
- Faire la lumière sur les problèmes psychologiques et comportementaux les plus importants.
- Identifier les stratégies et méthodes les plus importantes utilisées pour la détection et le parrainage de la catégorie douée et talentueuse. Faire la lumière sur les problèmes psychologiques et comportementaux les plus importants dont souffrent les doués et les talentueux.

- Faire la lumière sur les personnes talentueuses et talentueuses ayant des difficultés d'apprentissage et de faibles résultats scolaires.
- Reconnaisant l'importance d'impliquer les familles d'individus doués et talentueux et les acteurs de la société civile dans le processus de parrainage de ce groupe.

## Axes du forum

**Le premier axe:** les surdoués et les talentueux (définitions, classifications et cadres théoriques qui traitaient de la recherche sur ce sujet.

**Le deuxième axe:** les problèmes psychologiques et comportementaux dont souffrent les surdoués.

**Le troisième axe:** des personnes douées et talentueuses ayant des difficultés d'apprentissage et de faibles résultats scolaires.

**Le quatrième axe:** les problèmes de diagnostic et de prise en charge des surdoués, et le rôle de la famille et de la société civile à cet égard.

**Le cinquième axe:** éduquer les surdoués et talentueux dans le système éducatif algérien (les programmes éducatifs et les méthodes de parrainage ont cherché à prendre en charge les surdoués et les talentueux)

**Sixième axe:** Expériences nues et globales dans le domaine des étudiants doués et talentueux