



## VOIES DE PERFECTIONNEMENT PSYCHIQUE PENDANT LES SEANCES D'ENTRAINEMENT SPORTIF

**M. ERMOLAEVA. K. R. STAVICKIJ.**  
**Traductrice: Barbara SZPAKOWSKA**

### Résumé

Un intérêt croissant pour les questions de réserves énergétiques de l'organisme, que l'on peut observer depuis quelques années, est lié à l'apparition de nouveaux types d'activité sportives pratiquées dans les conditions extrêmes. Par conséquent, il est tout à fait inutile d'étudier les possibilités de l'organisme exclusivement du point de vue quantitatif, puisque les réserves énergétiques et fonctionnelles de l'homme sont limitées et que leur exploitation intensive ne peut aboutir qu'à leur épuisement.

### ملخص

الاهتمام الكبير للتساؤلات حول المصادر الطاقوية للجسم التي يمكن ملاحظتها منذ سنوات فهي مرتبطة بأنواع جديدة من النشاطات الرياضية المطبقة في ظروف قصوى.  
بالمناسبة فهو غير منطقي دراسة القدرات الجسمية فقط من ناحية الكم لان المصادر الطاقوية والوظيفية للإنسان محدودة وان استغلالها بصورة كبيرة تؤدي عادة إلى الإرهاق

## **VOIES DE PERFECTIONNEMENT PSYCHIQUE PENDANT LES SEANCES D'ENTRAINEMENT SPORTIF**

La question qui se pose à l'heure actuelle est celle de la régulation des réserves de l'homme et de leur utilisation judicieuse suivant les mécanismes d'adaptation. Le processus d'adaptation permet d'augmenter les réserves de l'organisme ou de les conserver à un niveau déterminé dans une situation extrême (Medvedev, 1982). On peut donc analyser le processus d'adaptation comme un moyen de gestion des capacités de réserves d'un individu. Les conditions extrêmes ont d'abord pour effet d'activer le système de régulation déjà constitué. C'est le stade de prise de contact, qui se caractérise principalement par une dépense des réserves énergétiques. Si le système de régulation constitué ne peut pas assurer une réalisation efficace de l'activité dans les conditions extrêmes, on assiste à une transformation radicale de l'ensemble du système de régulation. Au cours de cette transformation, vont se créer des relations nouvelles plus adéquates, entre les différents systèmes fonctionnels assurant la réalisation de l'acte. Cette transformation du système de régulation assurant l'accroissement et la conservation des réserves de l'organisme, constitue le processus d'adaptation (Medvedev, 1982, 1984).

Le sport de haut niveau représente le modèle unique d'activité dans les conditions extrêmes. La pratique du sport de haut niveau est liée à une tension maximale de toutes les forces physiques et psychiques de l'homme. Elle repose, d'une part sur le dépassement incessant des objectifs et des performances (et dépend, de ce fait, du perfectionnement constant du système de réalisation et de régulation de l'activité) et d'autre part, sur la sollicitation permanente des réserves de l'organisme de l'homme.

L'efficacité de ce modèle unique pour étudier les capacités de réserves de l'homme tient également au fait que les différents niveaux de maîtrise sportive correspondent aux différents niveaux de régulation se modifiant grâce au processus d'adaptation. Le système d'adaptation aux conditions d'activité en sport de haut niveau se caractérise par une structure qualitativement -différente de celle du sport pour tous. Ce système (presque parfait du point de vue de l'efficacité pratiquée dans les conditions extrêmes) apporte des solutions nouvelles au problème des réserves de l'organisme humain.

Le présent travail se propose comme objectif d'étudier certains procédés d'adaptation psychique visant à augmenter les capacités de réserve des athlètes.

Lors des investigations de longue durée, nous avons utilisé des méthodes traditionnelles et des méthodes spécialement conçues par nous à cet effet. Parmi les méthodes originales, on trouve des méthodes d'évaluation du niveau du potentiel quasi stationnaire de l'écorce de l'encéphale et celle de la résistance électrique différenciée, la méthode projective des traits principaux de caractère, un test moteur, la méthode d'étude de la structure des motivations fondée sur les échelles modifiées du différentiel sémantique, le test psychomoteur d'adaptation à l'exécution d'un automatisme spatial. Parmi les méthodes traditionnelles, on peut citer le test fonctionnel, le test de Luscher et le choix de méthodes standard incluses dans l'ensemble informatique de psychodiagnostic «Dr. Schuffrid GmbH».

Les données obtenues ont été traitées à l'aide d'un «pac» standard de programmes statistiques SPSS.+.

Les résultats obtenus ont permis de distinguer cinq niveaux de régulation ou cinq types de mécanismes d'adaptation: énergétique, informatif, opérationnel, effectif et d'activation.

Le niveau des réserves énergétiques n'est pas de l'ordre du psychique, mais la détermination de ses particularités en sport de haut niveau est importante du point de vue des réserves de l'organisme. Avant tout, les athlètes d'élite ont une plus large balance énergétique qui se caractérise par des valeurs limites d'oscillation de l'homéostasie. Autrement dit, le processus pathologique déclenché par l'action intensive du facteur extrême va se manifester chez eux plus tard que chez la moyenne des hommes. Les réserves énergétiques chez les athlètes de l'élite se distinguent par les particularités qualitatives de l'homéostasie: une augmentation de la réserve de glucose, des capacités de régulation énergétique très efficaces, telles que la capacité de coordination des différents modes d'approvisionnement énergétique. Par exemple, chez les athlètes d'élite les deux types de régulation de la circulation sanguine (cardiaque et vasculaire) se trouvent combinés (Medvedev, 1980). Enfin, le sport de haut niveau favorise l'augmentation des réserves énergétiques, surtout celles de l'appareil fonctionnel. C'est pourquoi, chez les athlètes d'élite, le coefficient d'action utile des muscles est plus élevé, et les unités musculaires fonctionnelles sont nettement plus marquées. Ces données prouvent que les réserves énergétiques chez les athlètes d'élite sont élevées, mais limitées et que, pour

cette raison, elles sont spécialisées dans l'exécution d'un type d'activité déterminée. L'exploitation illimitée des réserves énergétiques peut rendre l'athlète vulnérable aux facteurs extrêmes de type non sportif et, en fin de compte, l'épuiser. Cela explique précisément le rôle extrêmement important des réserves psychiques en tant que résultat de l'adaptation aux conditions de pratique sportive de haut niveau.

Parmi les réserves psychiques à proprement parler, on trouve avant tout les mécanismes informatifs d'adaptation. Chez les athlètes d'élite, les systèmes afférents, chargés de la transmission de l'information, sont constitués en ensembles. Ces ensembles, d'une part, favorisent l'inhibition des systèmes non inclus dans l'activité et, d'autre part, conditionnent l'apparition des systèmes de sensation. On peut dire qu'ils déterminent l'augmentation des réserves dans la mesure où ils économisent les efforts de l'homme déployés pour transmettre et traiter l'information. En effet, ils permettent d'éliminer ce qui est inutile, tout en favorisant l'orientation dans le processus de l'acte moteur, non vers la position des différents organes du corps, mais vers l'objectif global de l'acte. En ce qui concerne l'économie comme moyen d'adaptation informative en sport de haut niveau, il faut signaler également un seuil plus bas de l'information responsable de l'exécution des gestes sportifs, ainsi qu'une analyse fine et rapide de l'information sur l'état propre de l'athlète. Un autre aspect important des réserves informatives est conditionné par la présence du schéma corporel dans le système des moyens internes de l'activité de l'homme (Bernstein, 1948). Le schéma corporel, en tant que l'idée des propriétés métriques et topologiques de son propre appareil locomoteur, est étroitement lié chez les athlètes aux caractéristiques spatio-temporelles du milieu dans lequel se déroule l'activité.

L'analyse des réserves informatives en sport de haut niveau permet de conclure qu'un tel niveau de mécanismes d'adaptation présente un très grand intérêt du point de vue de l'optimisation de l'activité opérationnelle dans les conditions extrêmes. Comme l'a démontré Medvedev (1979), la capacité de choisir les moyens d'activité les plus appropriés et celle d'économiser ses efforts sans diminuer pour autant leur qualité, constitue l'indice essentiel de la réponse adéquate à l'action des facteurs extrêmes dans l'activité sportive.

Le troisième niveau est constitué par les réserves opérationnelles, parmi lesquelles on trouve essentiellement les particularités de la pensée. Chez les athlètes d'élite, se trouve particulièrement développé le type de pensée concrète et imagée, qui l'emporte sur celui de la pensée abstraite et

logique. La pensée concrète et imagée se caractérise par une grande importance accordée à la sensation musculaire. Celle-ci se manifeste très nettement dans le discours des athlètes, riche en néologismes, qui reflètent les sensations proprioceptives et les idées sur l'espace moteur subjectif des actions. La particularité des athlètes d'élite tient au fait que dans leur pensée concrète et imagée, les points-clé de l'orientation et de l'objectif sont déterminés plus rapidement et avec une plus grande précision que chez la moyenne des athlètes.

Les réserves effectives de l'homme constituent le quatrième niveau de mécanismes d'adaptation. Ces mécanismes jouent un rôle important en sport, puisque les particularités de l'effectivité reflètent avant tout la spécificité de ce type d'activité (Gordeeva, Devisvili et Zinauko, 1975). La sensation du rythme et du tempo, très développée chez les athlètes de l'élite, tient ici une place toute particulière. Les athlètes de l'élite peuvent reproduire de mémoire (de manière idéo-motrice) et avec une assez grande finesse le rythme et le tempo de l'exercice sportif de base. Nous présentons dans le tableau 1 les indices comparatifs de rythme des quatre dernières foulées d'élan d'un sauteur en longueur de haut niveau.

Rythme des quatre dernières foulées d'élan lors d'un saut réel et imaginé chez un athlète de haut niveau (la foulée n° 1 est la dernière, la foulée n° 2 l'avant-dernière ... )

	SAUT REEL								SAUT IMAGINE							
	Rythme des foulées (foulées/sec)				Rythme normalisé				Rythme des foulées (foulées /sec)				Rythme normalisé			
	n°4	°3	°2	°1	n°4	°3	°2	°1	n°4	°3	°2	°1	n°4	°3	°2	°1
X	6.12	6.48	7.97	8.16	0.76	0.8	1.01	1.00	7.53	10.33	9.60	7.70	1.00	1.42	1.27	1.00
S	0.42	0.79	2.61	1.21	0.15	0.15	0.46	0.00	1.28	1.22	2.26	1.79	0.16	0.44	0.17	0.00
N	6.90	12.10	32.70	14.80	20.30	19.00	45.20	0.00	17.00	11.80	23.40	23.00	16.20	31.20	13.20	0.00

Comme on peut le constater d'après le tableau, le gradient (sa valeur et son indice: de modifications des sauts idéomoteurs correspond aux sauts réels. Autrement dit, aussi bien le niveau descendant du rythme que l'asymétrie motrice se trouvent conservés.

Les v-serves effectives des athlètes se caractérisent par une forte diminution de l'écart enfin possibilité de la puissance et la possibilité de réserve de la contraction musculaire." pect proprement psychologique de ce phénomène réside dans le fait que le athlètes', .lite perçoivent les limites psychophysiologiques du mouvement et s'efforcent,: s'en approcher. Au

contraire. chez l'homme ordinaire, le réflexe de défense est plus fort que l'effort de volonté, et ainsi va empêcher l'organisme de s'en approcher.

Les capacités d'activation de réserve constituent le dernier niveau. Il comprend les mécanismes d'activation physiologiques (activité des organes de sécrétion interne, de formation réticulaire, etc.), psychologiques (attention, volonté, orientations, motivations) et sociologiques (idéaux, opinions, valeurs).

Nous avons étudié les particularités de la structure des motivations et des orientations (en tant que mécanismes d'adaptation aux conditions extrêmes du sport de haut niveau) essentiellement d'après un seul critère: leur adéquation aux particularités et aux conditions de ce type d'activité extrême. Le rôle particulier des réserves de motivations consiste à contribuer au développement et au perfectionnement de chaque qualité de l'athlète grâce à la motivation. Car ce sont les motivations qui suscitent l'activité et lui donne un caractère personnel (Leontiev, 1975). Pour cette raison, les réserves de motivation sont les plus importantes du système.

Nos recherches de longue durée sur les motivations des athlètes de haut niveau montrent que leur activité sportive repose sur de multiples motivations, qui constituent une structure globale. Les motivations incluses dans cette structure se caractérisent par une hiérarchie marquée correspondant aux tâches des différentes périodes de la préparation sportive. Ainsi, pendant la période compétitive, les motivations de compétition tiennent un rôle prédominant dans la structure, suscitant chez l'athlète une orientation vers la réalisation de la meilleure performance possible. En période préparatoire, prédominent les motivations d'autorégulation, suscitant l'orientation vers la recherche des moyens internes adéquats de l'activité. Il est alors préférable d'éviter la prédominance des motivations de compétition, car elles entraînent la réalisation des stéréotypes moteurs anciens, gênant ainsi le travail de perfectionnement de la technique. L'organisation hiérarchique de la structure des motivations constitue la base de manifestation de la volonté en sport de haut niveau.

Ainsi, en nous appuyant sur le modèle de sport de haut niveau, nous avons réussi à déterminer certaines caractéristiques qualitatives et structurelles des capacités de réserve de l'athlète d'élite. Nous avons également démontré leur souplesse d'adaptation aux objectifs de l'activité exécutée. Il est difficile de démontrer ces mêmes lois au niveau de l'athlète moyen, car elles ne se manifestent que dans les conditions de tension

maximale des forces intellectuelles, émotionnelles et physiques, c'est-à-dire lorsque l'on s'approche de ses limites.

**BIBLIOGRAPHIE**

- BERNSTEIN, N.A. (1947). L'élaboration du mouvement. Moscou: Medgiz.
- GORDEEVA, N.D., DEVISVILI, V.M., & ZENCENKO, V.P. (1975). Analyse microstructurelle de l'activité exécutée. Moscou: Vnite.
- . GORDEEVA, N.D., ZENCENKO, V.P. (1982). Structure fonctionnelle de l'action. Moscou: MGU.
- LEONTIEV, A. N. (1975). Activité, conscience, personnalité. Moscou: Politizdat.
- MEDVEDEV, V.L (1982). Stabilité des fonctions physiologiques et psychologiques de l' homme sous l'action de facteurs extrêmes. Leningrad: Nanke.
- MEDVEDEV, V.L (1984). Problème de l'adaptation. In Les composantes du processus d'adaptation. Leningrad: Nanka.



## IMPORTANCE DE LA PERIODE PREPARATOIRE

---

**HALEM .A., Maitre assistant A : Laboratoire Technologie de  
l'entrainement sportif, ENS /STS**

**Rachid Haraigue Laboratoire Technologie de l'entrainement sportif,  
ENS /STS Alger.**

---

### **Résumé :**

La performance sportive est sujette aux différentes capacités physiques et physiologiques surprenantes que possèdent les enfants et les adolescents. L'activité physique en générale et l'entrainement sportif en particulier sont des facteurs stimulants et déterminants qu'il faudrait prendre en considération dans le cadre de la détection, sélection et orientation des jeunes talents sportifs. L'élévation du niveau de performance est tributaire d'un programme d'entrainement établi selon les normes scientifiques (Weineck. J., 1997).

## IMPORTANCE DE LA PERIODE PREPARATOIRE

Les qualités morphologiques ne sont favorables que si elles sont accompagnées d'une bonne préparation physique et d'un bon niveau technique et tactique. Quelque soit le poste de jeu, quelque soit la situation de jeu offensive ou défensive, le handball reste un jeu très agressif (Bayer .c., 1993).

Le handball sport de contact et d'opposition, classé avec les sports de combats, il exige une excellente base physique. Les périodes d'efforts et de récupérations sont respectées par le biais d'une planification du dosage de la charge quotidienne à la charge annuelle ; et ce, en fonction des objectifs initiés (Matveiev.L.P.,1983).Ainsi, l'efficacité de la réalisation des plans est déterminée par un contrôle nécessaire du processus d'entraînement.

A travers une évaluation du niveau de préparation par le biais des tests physiques et techniques, en comparaison avec ceux d'un autre groupe de niveau équivalent, nous avons constaté une différence de niveau assez significative.

Après la prés-enquête ainsi que l'entretien avec des entraîneurs de la catégorie (15-16 ans), il ressort que la majorité des entraîneurs consultés ne disposent d'aucun modèle de planification de la période préparatoire et que l'entraînement se fait d'une manière improvisée. Ce constat nous a amené à dire que la préparation de nos jeunes handballeurs âgés de (15-16 ans) se fait sans respect des bases méthodologique. Ceci, nous invite à s'interroger sur :

-A quoi est due l'insuffisance du niveau de préparation ?

-Pourquoi la préparation des jeunes handballeurs âgés de 15-16ans n'obéit à aucune approche méthodique et que sa réalisation se fait d'une manière empirique ?

Un choix rationnel d'un plan d'entraînement en période préparatoire répondant aux exigences du handball moderne est supposé nous permettre de mieux cerner cette période préparatoire et disposer des données pratiques et exploitables destinées aux entraîneurs pour une meilleure prise en charge des équipes de jeunes handballeurs.

Notre objectif est non seulement de montrer l'importance de la période préparatoire, mais aussi d'expérimenter un programme d'entraînement. Afin de juger l'efficacité du programme, nous avons comparé nos résultats des tests avec ceux d'un groupe témoin et tirer les conclusions qui s'imposent

pour aboutir à des recommandations pratiques, à même d'aider les entraîneurs à mieux préparer leurs jeunes handballeurs.

**Objectif de la recherche :**

Il consiste à mettre en évidence l'importance de la période préparatoire.

**Taches de la recherche :**

Notre recherche est conditionnée par la résolution des taches suivantes :

- Analyse du champ théorique,
- Questionnaire aux entraîneurs relatif à la période préparatoire et à sa planification,
- Réalisation des tests physiques,
- Elaboration d'un plan d'entraînement pour le groupe expérimental,
- Comparaison des résultats des tests,
- Conclusions et recommandations.

**Caractéristiques de l'échantillon :**

L'échantillon est composé de 34 sujets sains, âgés 15-16ans, entraînés en moyenne de 90 minutes par jour à raison de 04 fois par semaine. Ce dernier est réparti en deux groupes, 14 jeunes handballeurs âgés de 15-16ans représentant le groupe expérimental et 20 jeunes handballeurs de même âge représentant le groupe témoin.

**Moyens et méthodes de la recherche :**

Afin de résoudre les taches précitées, nous avons utilisé les méthodes suivantes :

Méthode bibliographique, méthode d'enquête, méthode de tests, méthode statistique.

**Résultats de la recherche :**

**Tableau.1 : Résultats du questionnaire**

Questions	Réponses	
	OUI	NON
Travaillez-vous avec une planification	51.14%	42.86%
Planifiez-vous la période préparatoire	28.57%	71.43%
Nombres d'entraînements par semaine	100%-4x	
Volume horaire par séance en période préparatoire	100%-90mn	

Le tableau.1 révèle que 57.14% des entraîneurs affirment qu'ils travaillent avec une planification et 42.86% ne disposent pas d'une planification. Tous les entraîneurs s'accordent à dire que la planification n'est pas détaillée.71.43% des entraîneurs ne planifient pas la période préparatoire, et que 28.57% seulement donnent l'importance à cette dernière.Tous les entraîneurs optent pour le nombre de(4séances/semaine) et un volume horaire de(90mn/séance).

**Tableau .2: Les valeurs moyennes des résultats des tests du groupe expérimental lors des deux prises**

	30 m.V	30 m.D	L.P.J	D.V	L.B	END 9mn
1 <sup>ere</sup> prise	4.79±0.3	5.23±0.41	213.42±21.15	38.07±10.6	29.85±4.02	2134±155.02
2 <sup>eme</sup> prise	4.64±0.28	4.95±0.34	220.14±20.02	46.76±6.51	33.17±3.73	2303.64±187.77
T	4.19	4.29	4.65	4.69	11.64	7.05
P	**	***	***	***	***	***

**30m.V** :Test de 30mètres vitesse, **30m.D** :Test de 30mètres dribble,**L.P.J** :Test de longueur pieds-joints,**D.V** :Test de détente verticale,**L.B** :Test de lancer de balle,**Coliman 9'** :Test de Coliman de 9 minutes(endurance),**T** :Test de Student,\* la différence est significative à(p<0.05),\*\* la différence est significative à(p<0.01),\*\*\* la différence est significative à(p<0.001),NS :la différence est non significative.

Notons une différence significative dans tous les résultats des tests allant de (p<0.01) à (p<0.001).

**Tableau .3 : Les valeurs moyennes des résultats des tests des deux groupes lors de la première prise**

1ere prise	30 mv	30 md	LPJ	DV	LB	END 9mn
Grp.Expé	4.79±0.3	5.23±0.4	213.42±21.1	38.07±10.6	29.85±4.0	2134±155.02
Grp.Tém	4.59±0.2	4.88±0.1	218±16.31	37.45±7.8	31.45±3.6	2199.95±131.3
T	2.29	3.24	0.4	0.68	1.15	1.28
P	*	**	***	NS	NS	NS

**30m.V** :Test de 30mètres vitesse, **30m.D** :Test de 30mètres dribble,**L.P.J** :Test de longueur pieds-joints,**D.V** :Test de détente verticale,**L.B** :Test de lancer de balle,**Coliman 9'** :Test de Coliman de 9 minutes(endurance),**T** :Test de Student,\* la différence est significative à(p<0.05),\*\* la différence est significative à(p<0.01),\*\*\* la différence est significative à(p<0.001),NS :la différence est non significative.

Les résultats montrent une différence significative en vitesse et en LPJ. Aucune différence significative quant aux autres tests(DV, LB, COLIMAN 9mn).

**Tableau. 4 : Les valeurs moyennes des résultats des tests des deux groupes lors de la deuxième prise**

2emeprise	30 mv	30 md	LPJ	DV	LB	END 9mn
Grp.Exp é	4.64±0.28	4.95±0.34	220.14±20.02	46.76±6.51	33.17±3.73	2303.64±187.77
Grp.Tém o	4.37±0.29	4.66±0.19	225.3±15.84	43.7±6.76	36.05±4.16	2368.2±113.51
T	3.03	3.01	1.28	0.81	1.99	1.21
P	**	**	NS	NS	NS	NS

**30m.V** :Test de 30mètres vitesse, **30m.D** :Test de 30mètres dribble,**L.P.J** :Test de longueur pieds-joints,**D.V** :Test de détente verticale,**L.B** :Test de lancer de balle,**Coliman 9'** :Test de Coliman de 9 minutes(endurance),**T** :Test de Student,\* la différence est significative à( $p<0.05$ ),\*\* la différence est significative à( $p<0.01$ ),\*\*\* la différence est significative à( $p<0.001$ ),NS :la différence est non significative. Le tableau (04) représente les valeurs moyennes des tests des deux groupes qui montrent une différence significative à  $p<0.01$  pour la vitesse 30m ainsi que le test de 30m dribble.

#### **Discussion générale**

Nous avons constaté que le groupe expérimental a enregistré des différences significatives pour la majorité des tests, d'où l'amélioration remarquable des performances des tests .Nous pouvons dire que le travail fourni durant cette période préparatoire à entraîné l'élévation du niveau de préparation, et que le plan d'entraînement a été efficace pour l'ensemble du groupe. Notons que le dit programme possède un caractère varié tant par son contenu et par la composante des charges. Platonov. V.N.(1984),cite que le contenu d'entraînement doit obéir aux caractéristiques propres de chaque période. Durant la première prise, nous remarquons que les valeurs moyennes du groupe expérimental sont plus faibles que celles du groupe témoin à l'exception du test de saut vertical (explosivité des membres inférieurs). Le même constat est enregistré lors de la deuxième prise. Ceci peut être justifié l'efficacité des efforts fournis par les deux groupes pour élever davantage leur niveau de préparation.

### **Conclusion**

Le but de notre recherche était de mettre en exergue l'importance l'entraînement en période préparatoire en respectant les concepts de la planification. Ajouté a cela l'élaboration d'un plan d'entraînement destiné aux handballeurs de la tranche d'âge 15-16 ans. Les résultats ont révélé un faible niveau de préparation du groupe expérimental en comparaison avec celui du groupe témoin. Ces derniers nous ont permises mesurer l'évolution du travail fourni. La comparaison intra-groupe a servi de juger l'efficacité du plan proposé. Notons que les résultats obtenus témoignent d'une amélioration sensible des performances. Le plan d'entraînement est non seulement considéré comme repère pouvant aider et orienter les entraîneurs dans la conception et l'élaboration de leur planification. Nous espérons avoir contribué à une meilleure prise en charge quant à la préparation des jeunes handballeurs par le biais du plan d'entraînement proposé.

### **Recommandations**

Donner une importance à la période préparatoire et bien la programmer ;Une connaissance des capacités physiques et morales des handballeurs de la tranche d'âge (15-16ans) pour pouvoir planifier la charge d'entraînement ;Utilisation des méthodes adéquates au développement des qualités physiques, qui servira de support au travail technico-tactique ;Respect des principes généraux de l'entraînement sportif ;procéder aux contrôles réguliers par le biais des tests.

### **Bibliographie**

- Beyer.C. : Formation du joueur. Ed Vigot,Paris,(1993).
- Levesque .D. , : Entraînement dans les sports .Ed Guy Saint-Jean(1990).
- Matvejev .L.P. : Aspects fondamentaux de l'entraînement. Ed Vigot,Paris(1983).
- Platonov.V.N , :L'entraînement sportif,2eme édition. Ed revue eps (1984).
- Szczesny. S , : Dynamique du développement des qualités motrices d'élèves du cycle secondaire. Mission Recherche I.N.S.E.P,( 1983).
- Van Praagh .E. , : Physiologie du Sport, Enfant et Adolescent. Ed de boeck(2008).
- Weineck.J. , : Manuel d'entraînement. Ed vigot , Paris(1997).
- Weineck.J. , : Biologie du sport .Ed Vigot, Paris(1997).

**Programme de la période préparatoire**

1- Etape de préparation générale

**Méso cycle de mise en condition**

-**Microcycle ordinaire**

235mn-Endurance de base

-**Microcycle ordinaire**

210mn-Endurance de base

70mn-Force générale

-**Microcycle de récupération**

270mn-jeux récréatifs

**Méso cycle de base**

-**Microcycle ordinaire**

80mn-Endurance spécifique et renforcement musculaire

85mn-Vitesse

90mn-Endurance-vitesse et travail technique

85mn-Force générale et travail technique

-**Microcycle de choc**

90mn-Endurance-vitesse et travail technique

90mn-Force générale

90mn-Endurance de base

90mn-Force des membres inférieurs

-**Microcycle ordinaire**

85mn-Endurance spécifique et travail technique

90mn-Vitesse et travail technique

90mn-Endurance et force générale

90mn-Force générale et travail technique

-**Microcycle de récupération**

240mn-Endurance et travail technique

90mn-Jeux

2- Etape de préparation spéciale

**Mésocycle de préparation et de contrôle**

**-Microcycle ordinaire**

90mn-Endurance spéciale

270mn-Technico-tactique

**-Microcycle de choc**

90mn-Force-vitesse

270mn-Technico-tactique

**-Microcycle ordinaire**

90mn-Renforcement musculaire et travail des déplacements

270mn-Travail tactique

**-Microcycle de récupération**

80mn-Souplesse et coordination

80mn-Etirements

160mn-Travail tactique



**STRATEGIE ET GESTION DE  
CARRIERE DES FOOTBALLEURS  
EN ALGERIE  
(ETUDE DE CAS DE SIX CLUBS  
PROFESSIONNELS DE FOOTBALL DE  
L'EST ALGERIEN)**

---

**Mr.: SIAF FOUAD**  
**Maitre Assistant "A"**  
**Institut de l'éducation physique et sportive Université de Constantine**

---

**RESUME**

En Algérie La professionnalisation de l'emploi dans le secteur du Football est récente à la fois source de changement de mentalités et sources d'espoirs pour des nombreux footballeurs qui souhaitent en faire leurs métiers.

La gestion des clubs de football professionnel connaît de profondes transformations, et l'une des plus significatives concerne la mise en œuvre de puissantes stratégies notamment la gestion du capital joueur.

le manque de professionnalisme dans la gestion des clubs de football, n'a pas permis d'organiser une réponse cohérente et de qualité en matière de formation des footballeurs qualifiés ni d'investissement sur le capital joueur.

**ملخص**

تعتبر احترافية العمل في ميدان كرة القدم حديثة في الجزائر و في نفس الوقت هي منبع للتغيير الذهني و كذا منبع آمال الكثير من لاعبي كرة القدم الذين يطمنون ان تكون هذه مهنتهم.  
يعرف تسيير فرق كرة القدم الاحترافية تغييرات عميقة،الظاهرة منها التي تخص تطبيق استراتيجيات قوية خاصة فيما يخص تسيير رأس المال ألا و هو اللاعب.  
نقص الاحترافية في تسيير فرق كرة القدم لم يسمح بالوصول إلى إجابة متماسكة و ذات نوعية فيما يخص تكوين لاعبي كرة القدم مؤهلين،كما لم تسمح بالإستثمار في رأس المال (اللاعب) .

**STRATEGIE ET GESTION DE CARRIERE DES  
FOOTBALLEURS EN ALGERIE  
(ETUDE DE CAS DE SIX CLUBS PROFESSIONNELS DE  
FOOTBALL  
DE L’EST ALGERIEN)**

**Introduction**

Le sport est devenu un secteur économique à part entière, le football, sport le plus populaire représente un poids important et occupe une place considérable sur le plan économique ; L'économie marchande et le football manifestent des intérêts qui constituent un gisement financier et le football est devenu l'objet d'enjeux financiers considérables.

Notre intérêt se porte sur les premiers producteurs de spectacle à savoir les joueurs de football. Ils appartiennent à leurs clubs par un système de contrats. Les clubs peuvent les former ou les acheter à un concurrent contre un salaire. La richesse des clubs de football professionnel leur permet d'obtenir et de maintenir les meilleurs résultats sportifs grâce à la qualité de leur effectif.

Les clubs professionnels de football sont parfaitement intégrés dans le processus de formation de jeunes joueurs prometteurs.

La gestion de nos clubs sportifs reste loin des exigences de la gestion des clubs professionnels, la stratégie mise en place par nos associations de football est fragile marquée par une instabilité de l'équipe dirigeante, et nos clubs de football ont beaucoup de mal à identifier, mesurer et analyser les données sur le capital des joueurs.

En Algérie la formation et l'investissement sur le capital joueur reste une des plus importantes opérations qui permettent aux clubs de football de s'approvisionner en joueurs, leurs matières premières, une formation de qualité pourrait constituer le point de départ de la fortune d'une équipe de football.

Les équipements pédagogiques et les infrastructures sportives adéquates font toujours défaut et la formation n'est pas le point fort de nos clubs sportifs quand elles existent, La question centrale se centre sur la formation et la gestion de la carrière des joueurs de football.

**Comment les clubs de football Algérien peuvent-ils gérer et exploiter le capital joueur ?**

**1. Hypothèse :**

Nous supposons que la gestion du capital joueur représente une stratégie efficace, par une nouvelle organisation économique, fondée sur des règles strictes de gestion pour assurer la rentabilisation financière et sportive des clubs de football Algérien.

## **2. Objectif de la recherche :**

L'objectif de cet article est de voir que le capital joueur est porteur d'avantages économiques et sportifs pour le club de football.

- 1- Établir un diagnostic de la gestion du capital joueur de football.
- 2 - Analyser le modèle de gestion du capital joueur des clubs professionnels, et les méthodes d'exploitation du capital joueur.

## **Méthodes de la recherche ;**

**-Un entretien semi-directif :** Qui nous a permis de comprendre les enchaînements, les logiques, de l'expérience des dirigeants des clubs sportifs, des entraîneurs, et des footballeurs, pour gagner en profondeur dans l'analyse de l'objet d'étude.

**-Un entretien en France :** Dans le cadre d'un stage de courte durée à Toulouse en France; nous avons rencontré Mr Marescal Jean Yve, responsable du sport de haut niveau au CREPS de Toulouse, et responsable de la formation des footballeurs du club professionnel TFC de Toulouse ; et le professeur Jean Bernard Paillisser directeur du CREPS de Toulouse, responsable de la préparation et la gestion de la carrière des sportifs de haut niveau ; l'objectif est de voir la stratégie de formation des footballeurs en France.

## **- Le questionnaire :**

-Sur la base des données de l'enquête préliminaire, d'une enquête par entretien ouvert avec les footballeurs, les entraîneurs et les dirigeants.

-Sur la base d'une documentation constituée d'articles de journaux spécialisés, extraits d'ouvrages, résultats d'autres enquêtes, permettant de prendre en compte toutes les dimensions du thème.

Nous avons procédé pour les besoins de l'étude à la construction de trois modèles de questionnaires. (Pour les joueurs ; pour les entraîneurs ; et pour les dirigeants des clubs de football professionnels)

L'axe principal des trois questionnaires s'articule autour du capital joueur.

Les trois types de questionnaire ont été expertisés par des formateurs de la FAF (fédération Algérienne de football),

- Mr le professeur : Mechiche Ali de L’Institut de l’éducation physique et sportive de Constantine.

- Mr Chiha Fouad Maitre de conférence classe A de L’Institut de l’éducation physique et sportive de Constantine.

**2-3-1-6 Méthodes et traitement statistique :**

Sur la base des données statistiques, nous avons procédé au traitement des trois types de questionnaires.

- Nous avons calculé le pourcentage de chaque question.

- Nous avons utilisés le logiciel de statistique SPSS version 16 pour calculer

-la valeur proportionnelle de chaque variante

- le KH2

**2-4 L’échantillonnage :**

- L’étude porte sur un échantillon aléatoire de 100 joueurs de football des clubs sportifs professionnels de la nationale une et deux ; a savoir : Le MCEE-Eulma, l’ASK D’El-khroub, le CSC et le MOC de Constantine, le CAB et l’MSPB de Batna.

- Nous avons retenus 60 entraîneurs de la Nationale une, et deux qui sont titulaires de diplôme d’entraîneur de football professionnel, ou un diplômes académique (professeur, maitre de conférence A, et B, titulaire d’un magister, DESS en méthodologie d’entraînement. Entraîneurs).

- Nous avons retenus 25 dirigeants et gestionnaires des clubs de football professionnel de la nationale une et deux.

**3-4 L’analyse de la différence de proportion des avis des dirigeants, des entraîneurs, et les joueurs, à était traiter par le logiciel de statistique SPSS.**

Nous avons traités les mêmes questions pour les trois échantillons.

1-Est-ce l’investissement sur le capital joueur est risqué ?

Le tableau N°01: l’investissement sur le capital joueur d’après les dirigeants

	Fréquences	Pourcentage %	Analyse statistique				
			Kh2 calculé	Kh2 critique	Degré de liberté	Valeur P	Résultat
L’investissement est risqué	13	51	4.692	5.99	2	9.58E-02	DNS

Pour l'investissement	9	34				
	4	15				
Somme	25	100				

Selon le tableau N°01 qui traite l'avis des dirigeants, concernant les risques à prendre lors de l'investissement sur le capital joueur.

Le Kh2 calculé a une valeur de 4.692 qui est inférieure au Kh2 critique (5.99 avec un degré de liberté de 2 et une probabilité d'erreur < 0.05); cela signifie qu'il n'y a pas une différence significative entre les trois avis des dirigeants à savoir (l'investissement est risqué avec 51%, pour l'investissement avec 34%, et sans avis avec 15%.

2- Est - ce que l'investissement sur le capital joueur représente un risque ?

Le tableau N°02 : l'investissement sur le capital joueur d'après les entraîneurs

Réponse	Fréquences	Pourcentage %	Analyse statistique				Résultat
			Kh2 calculé	Kh2 critique	Degré de liberté	Valeur P	
Les blessures	13	21	2.67	7.81	3	4.46E-01	DNS
Mauvaise intégration	11	18					
L'échec sportif	17	29					
Pas de risque	19	32					
Somme	60	100					

Ce référent tableau N°02 qui traite l'avis des entraîneurs, concernant les risques à prendre lors de l'investissement sur le capital joueur.

Le Kh2 calculé a une valeur de 2.67 qui est inférieure au Kh2 critique (7.81 avec un degré de liberté de 3 et une probabilité d'erreur < 0.05); cela signifie qu'il n'y a pas une différence significative entre les quatre avis des entraîneurs ; à savoir (l'investissement n'est pas risqué avec 32%, l'échec

sportif avec 29%, les blessures avec 21%, et une mauvaise intégration avec 18%.

3-Est - ce que l'investissement sur le capital joueur représente un risque ?  
Le tableau N°03: l'investissement sur le capital joueur d'après les joueurs

Réponse	Fréquences	Pourcentage	Analyse statistique				
			Kh2 calculé	Kh2 critique	Degré de liberté	Valeur P	Résultat
Les blessures	28	28	4.640	7.81	3	2.00E-01	DNS
L'échec sportif	32	32					
Mauvaise intégration	22	22					
Sans risque	18	18					
Somme	100	100					

Selon le tableau N°03 qui traite l'avis des joueurs de football, concernant les risques à prendre lors de l'investissement sur le capital joueur.

Le Kh2 calculé a une valeur de 4.640 qui est inférieure au Kh2 critique (7.81 avec un degré de liberté de 3 et une probabilité d'erreur < 0.05); cela signifie qu'il n'y a pas une différence significative entre les quatre avis des footballeurs à savoir (l'échec sportif avec 32%, les blessures avec 28%, une mauvaise intégration avec 22%, et le quatrième avis à savoir il n'y a pas de risque avec 18%.

4- Est-ce que les dirigeants soutiennent les actions des formateurs ?

Le tableau N°04 : le soutien des dirigeants pour les actions de formations d'après les dirigeants

Reponse	Fréquences	Pourcentage	Analyse statistique				
			Kh2 calculé	Kh2 critique	Degré de liberté	Valeur P	Résultat
Soutien administrative et pédagogique	11	43	2.385	5.99	2	3.03E-01	DNS
Soutien financier	5	18					
Aucun soutien	10	39					
Somme	25	100					

Ce référent au tableau N°04 qui traite l'avis des dirigeants, concernant leurs soutiens pour la formation des jeunes footballeurs.

Le Kh2 calculé a une valeur de 2.385 qui est inférieure au Kh2 critique (5.99 avec un degré de liberté de 2 et une probabilité d'erreur < 0.05); cela signifie qu'il n'y a pas une différence significative entre les trois avis des dirigeants à savoir (un soutien administrative et pédagogique avec 43%, aucun soutien pour la formation avec 39%, et un soutien financier avec 18%.

05- Est-ce que les dirigeants soutiennent les actions des formateurs ?

Le tableau N°05: le soutien des dirigeants pour les actions de formations d'après les entraîneurs

Réponse	Fréquences	Pourcentage	Analyse statistique				
			Kh2 calculé	Kh2 critique	Degré de liberté	Valeur P	Résultat
l'aspect administratif	16	27	10.267	7.81	3	1.64E-02	DS
l'aspect	22	36					

pédagogique						
l'aspect financier	5	8				
aucun soutien	17	29				
Somme	60	100				

Selon le tableau N°05 qui traite l'avis des entraîneurs de football, concernant le soutien des dirigeants pour les actions de formations des joueurs.

Le Kh2 calculé a une valeur de 10.267 qui est inférieure au Kh2 critique (7.81 avec un degré de liberté de 3 et une probabilité d'erreur < 0.05); cela signifie qu'il y a une différence significative entre les quatre avis des entraîneurs.

Nous remarquons une prédominance du soutien de la formation pour les jeunes footballeurs sur l'aspect pédagogique avec un pourcentage de 36%.

06- Est-ce que les dirigeants soutiennent les actions des formateurs ?

Le tableau N°06 : le soutien des dirigeants pour les actions de formations d'après les joueurs

Réponse	Fréquences	Pourcentage	Analyse statistique				
			Kh2 calculé	Kh2 critique	Degré de liberté	Valeur P	Résultat
l'aspect administratif	30	30	8.88	7.81	3	3.09E-02	DNS
l'aspect pédagogique	34	34					
l'aspect financier	15	15					
aucun soutien	21	21					

Somme	100	100					
-------	-----	-----	--	--	--	--	--

Selon le tableau N°06 qui traite l’avis des joueurs de football, concernant le soutien des dirigeants pour les actions de formations des joueurs.

Le Kh2 calculé a une valeur de 8.88 qui est supérieure au Kh2 critique (7.81 avec un degré de liberté de 3 et une probabilité d’erreur < 0.05); cela signifie qu’il ya une différence significative entre les quatre avis des joueurs. Nous remarquons une prédominance des deux premier avis à savoir le soutien sur l’aspect pédagogique avec 34%, et le deuxième avis l’aspect administratif avec 30%.

07- Est-ce-que La mise en place des centres sportifs de haut niveau, serait-elle la solution pour les futurs professionnels du football ?

Le tableau N°07: La mise en place des centres sportifs de haut niveau d’après les entraîneurs

Réponse	Fréquences	Pourcentage	Analyse statistique				
			Kh2 calculé	Kh2 critique	Degré de liberté	Valeur P	Résultat
Centre sportif	49	82	64.3	5.99	2	1.09E-14	DS
Diversification de structure de formation	9	15					
Sans avis	2	3					
Somme	60	100					

Ce référent au tableau N°07 qui traite l’avis des entraîneurs, concernant la mise en place des centres sportifs de haut niveau, serait-elle la solution pour les futurs professionnels du football.

Le Kh2 calculé a une valeur de 63.3 qui est supérieure au Kh2 critique (5.99 avec un degré de liberté de 2 et une probabilité d'erreur < 0.05); cela signifie qu'il ya une différence significative entre les trois avis des entraîneurs.

La prédominance de la création des centres de formation est significative avec un pourcentage de 82%.

08- Est-ce-que La mise en place de centres sportifs de haut niveau, serait-elle la Solution pour les futurs professionnels du football ?

Le tableau N° 08: La mise en place des centres sportifs de haut niveau d'après les joueurs

Réponse	Fréquences	Pourcentage	Analyse statistique				
			Kh2 calculé	Kh2 critique	Degré de liberté	Valeur P	Résultat
Centre de formation	58	58	27.44	5.99	2	1.10E-06	DS
Académie et structures scolaire	22	22					
Les écoles des clubs de football	20	20					
Somme	100	100					

Selon le tableau N°08 qui traite l'avis des joueurs, concernant la mise en place de centres sportifs de haut niveau, serait-elle la Solution pour les futurs professionnels du football .

Le Kh2 calculé a une valeur de 27.44 qui est supérieure au Kh2 critique (5.99 avec un degré de liberté de 2 et une probabilité d'erreur < 0.05); cela signifie qu'il ya une différence significative entre les trois avis des dirigeants, et la prédominance des avis d'après les joueurs est la création des centres de formation avec un pourcentage de 58%.

09- Est-ce que la famille des jeunes footballeurs pose des problèmes ou de pression durant la période de formation ?

Le tableau N°09 : les pressions des familles des joueurs durant la période de formation d'après les dirigeants

Réponse	Fréquences	Pourcentage %	Analyse statistique				
			Kh2 calculé	Kh2 critique	Degré de liberté	Valeur P	Résultat
Pression des parents	12	48	4.00	5.99	2	1.35E-01	DNS
Sans pression	10	38					
Sans avis	4	14					
Somme	25	100					

Ce référent au tableau N°09 qui traite l'avis des dirigeants, concernant les pressions des familles des jeunes footballeurs qui posent des problèmes durant la période de formation.

Le Kh2 calculé a une valeur de 4.00 qui est inférieure au Kh2 critique (5.99 avec un degré de liberté de 2 et une probabilité d'erreur < 0.05); cela signifie qu'il ya pas une différence significative entre les trois avis des dirigeants.

10- Est-ce que la famille des jeunes footballeurs pose des problèmes ou de pression durant la période de formation ?

Le tableau N°10 : les pressions des familles des joueurs durant la période de formation d'après les entraîneurs

Réponse	Fréquences	Pourcentage	Analyse statistique				
			Kh2 calculé	Kh2 critique	Degré de liberté	Valeur P	Résultat
Pression des familles	26	44	7.356	5.99	2	2.53E-02	DS
Sans pression	23	39					
Sans avis	10	17					
Somme	60	100					

Ce référent au tableau N°10 qui traite l’avis des entraîneurs, concernant les pressions des familles des jeunes footballeurs qui posent des problèmes durant la période de formation.

Le Kh2 calculé a une valeur de 7.356 qui est supérieure au Kh2 critique (5.99 avec un degré de liberté de 2 et une probabilité d’erreur < 0.05); cela signifie qu’il ya une différence significative entre les trois avis des entraîneurs, et La prédominance des avis est partagé entre (les pressions des familles avec un pourcentage de 44%, et sans pression avec un pourcentage de 39%).

11- Est –ce que la famille des jeunes footballeurs pose des problèmes ou de pression durant la période de formation ?

Le tableau N°11 : les pressions des familles des joueurs durant la période de formation d’après les joueurs

Réponse	Fréquences	Pourcentage %	Analyse statistique				
			Kh2 calculé	Kh2 critique	Degré de liberté	Valeur P	Résultat

Sans pression	62	62	47.120	5.99	2	5.86E-11	DS
Avec pression	32	32					
Sans avis	6	6					
Somme	100	100					

Ce référent au tableau N°11 qui traite l'avis des joueurs, concernant les pressions des familles des jeunes footballeurs qui posent des problèmes durant la période de formation.

Le Kh2 calculé a une valeur de 42.120 qui est supérieure au Kh2 critique (5.99 avec un degré de liberté de 2 et une probabilité d'erreur < 0.05); cela signifie qu'il ya une différence significative entre les trois avis des joueurs, et la prédominance des avis d'après les joueurs (qu'il n'ya pas de pression de la part des parents des joueurs avec un pourcentage de 62%).

12- Est-ce qu'il ya une politique d'investissement, concernant la formation des jeunes joueurs prometteurs ?

Le tableau N°12: La politique d'investissement, concernant la formation des jeunes joueurs prometteurs d'après les dirigeants

Réponse	Fréquences	Pourcentage %	Analyse statistique				
			Kh2 calculé	Kh2 critique	Degré de liberté	Valeur P	Résultat
Absence d'investissement	17	66	15.68	5.99	2	3.94E-04	DS
Une politique d'investissement	7	29					
Sans avis	1	5					
Somme	25	100					

Ce référent au tableau N°12 qui traite l'avis des dirigeants, concernant La politique d'investissement et la formation des jeunes joueurs prometteurs.

Le Kh2 calculé a une valeur de 15.68 qui est supérieure au Kh2 critique (5.99 avec un degré de liberté de 2 et une probabilité d'erreur < 0.05); cela signifie qu'il ya une différence significative entre les trois avis des joueurs, et la prédominance des avis d'après les dirigeants (l'absence d'investissement avec 66%).

13-Est-ce qu'il ya une politique d'investissement, concernant la formation des jeunes joueurs prometteurs ?

Le tableau N°13: La politique d'investissement, concernant la formation des jeunes joueurs prometteurs d'après les joueurs

Réponse	Fréquences	Pourcentage	Analyse statistique				
			Kh2 calculé	Kh2 critique	Degré de liberté	Valeur P	Résultat
Aucune politique d'investissement	89	89	60.84	3.84	1	6.19E-15	DS
Sans avis	11	11					
Somme	100	100					

Ce référent au tableau N°13 qui traite l'avis des joueurs, concernant La politique d'investissement et la formation des jeunes joueurs prometteurs.

Le Kh2 calculé a une valeur de 60.84 qui est supérieure au Kh2 critique (5.99 avec un degré de liberté de 1 et une probabilité d'erreur < 0.05); cela signifie qu'il ya une différence significative entre les deux avis des joueurs, et la prédominance est orientée vers l'inexistence d'une politique d'investissement avec un pourcentage significatif de 89%.

14-Est-ce-que les moyens mis en place pour la préparation des footballeurs sont suffisantes et efficacement utilisés?

Le tableau N°14 : les moyens mis en place pour la préparation des footballeurs sont suffisantes et efficacement utilisés d’après les entraîneurs

Réponse	Fréquences	Pourcentage	Analyse statistique				
			Kh2 calculé	Kh2 critique	Degré de liberté	Valeur P	Résultat
Manque de moyen	25	41	21.867	7.81	3	6.95E-05	DS
Manque d’installation	23	38					
Disponibilité des moyens d’entraînement	7	12					
Sans avis	5	9					
Somme	60	100					

Selon le tableau N°14 qui traite l’avis des entraîneurs de football, concernant les moyens mis en place pour la préparation des footballeurs.

Le Kh2 calculé a une valeur de 21.867 qui est supérieure au Kh2 critique (7.81 avec un degré de liberté de 3 et une probabilité d’erreur < 0.05); cela signifie qu’il ya une différence significative entre les quatre avis des entraîneurs.

Nous remarquons une prédominance des deux premier avis à savoir le manque de moyen avec 41%, et le manque d’installation avec 38%.

15-Est-ce-que les moyens mis en place pour la préparation des footballeurs sont suffisantes et efficacement utilisés?

Le tableau N°15: les moyens mis en place pour la préparation des footballeurs sont suffisantes et efficacement utilisés d’après les joueurs

Réponse	Fréquences	Pourcentage %	Analyse statistique				
			Kh2 calculé	Kh2 critique	Degré de liberté	Valeur P	Résultat
Manque de moyen d'entrainement	47	47	46.72	7.81	3	3.99E-10	DS
Manque d'installation sportive	35	35					
Les moyens existes et efficacement utilisés	15	15					
Sans avis	3	3					
Somme	100	100					

Ce référent au tableau N°15 qui traite l'avis des joueur de football, concernant les moyens mis en place pour la préparation des footballeurs.

Le Kh2 calculé a une valeur de 46.72 qui est supérieure au Kh2 critique (7.81 avec un degré de liberté de 3 et une probabilité d'erreur < 0.05); cela signifie qu'il ya une différence significative entre les quatre avis des joueurs.

Nous remarquons une prédominance des deux premier avis à savoir le manque de moyen avec 47%, et le manque d'installation avec 35%.

16- Est-ce-que Les parcours des footballeurs se réalisent, à l'intérieur d'un système de formation organisé et institutionnalisé ?

Le tableau N°16 : Les parcours de la formation des footballeurs d'après les entraîneurs

Réponse	Fréquences	Pourcentage %	Analyse statistique				
			Kh2 calculé	Kh2 critique	Degré de liberté	Valeur P	Résultat
Une formation structurée	29	48	9.10	5.99	2	1.06E-02	DS

e						
Une formation défaillante	21	35				
Sans avis	10	17				
Somme	60	100				

Ce référent au tableau N°16 qui traite l’avis des entraîneurs de football, concernant le système de formation, et le parcours des footballeurs.

Le Kh2 calculé a une valeur de 9.10 qui est supérieure au Kh2 critique (5.99 avec un degré de liberté de 2 et une probabilité d’erreur < 0.05); cela signifie qu’il ya une différence significative entre les trois avis des joueurs, et la prédominance des avis d’après les entraîneurs tends vers une formation structurée avec 48%.

17-Est-ce-que Les parcours des footballeurs se réalisent, à l’intérieur d’un système de formation organisé et institutionnalisé ?

Le tableau N°17 représente : Les parcours de la formation des footballeurs d’après les joueurs

Réponse	Fréquences	Pourcentage	Analyse statistique				
			Kh2 calculé	Kh2 critique	Degré de liberté	Valeur P	Résultat
Au sein de l’association sportive	67	67	100.16	7.81	3	1.44E-21	DS
Académie de football	21	21					

Centre de formation de FB	5	5					
Sans avis	7	7					
Somme	100	100					

Ce référent au tableau N°17 qui traite l’avis des joueurs de football, concernant le système de formation, et le parcours des footballeurs.

Le Kh2 calculé a une valeur de 100.16 qui est supérieure au Kh2 critique (7.81 avec un degré de liberté de 3 et une probabilité d’erreur < 0.05); cela signifie qu’il ya une différence significative entre les quatre avis des joueurs, et la prédominance des avis d’après les joueurs est orientée vers une formation au sein des associations sportives avec un pourcentage de 67%.

18- Est –ce que votre club sportif est producteur des footballeurs de qualité ?

Le tableau N°18 : Le club sportif est producteur des footballeurs de qualité d’après les dirigeants

Réponse	Fréquences	Pourcentage %	Analyse statistique				
			Kh2 calculé	Kh2 critique	Degré de liberté	Valeur P	Résultat
Formation de qualité	7	28	7.462	5.99	2	2.40E-02	DS
Pas de formation de qualité	15	58					
Sans avis	4	14					
Somme	25	100					

Selon le tableau N°18 qui traite l’avis des dirigeants des clubs de football, concernant la production des footballeurs de qualité par les associations de football.

Le Kh2 calculé a une valeur de 7.462 qui est supérieure au Kh2 critique (5.99 avec un degré de liberté de 2 et une probabilité d’erreur < 0.05); cela signifie qu’il ya une différence significative entre les trois avis des dirigeants, et la prédominance des avis est orienté vers l’inexistence de formation de qualité avec un pourcentage de 58%.

19- Est –ce que votre club sportif est producteur des footballeurs de qualité ?

Le tableau N°19 : Le club sportif est producteur des footballeurs de qualité d’après les entraîneurs

Réponse	Fréquences	Pourcentage	Analyse statistique				
			Kh2 calculé	Kh2 critique	Degré de liberté	Valeur P	Résultat
Aucune production de footballeur de qualité	53	88	81.90	5.99	2	1.64E-18	DS
production de footballeur de qualité	2	3					
Sans avis	5	9					
Somme	60	100					

Selon le tableau N°19 qui traite l’avis des entraîneurs de football, concernant la production des footballeurs de qualité par les associations.

Le Kh2 calculé a une valeur de 81.90 qui est supérieure au Kh2 critique (5.99 avec un degré de liberté de 2 et une probabilité d’erreur < 0.05); cela signifie qu’il ya une différence significative entre les trois avis des entraîneurs, et la prédominance des avis confirme qu’il n’ya aucune production de qualité des footballeurs avec un pourcentage de 88%.

20- Est -ce que votre club sportif forme des footballeurs de qualité ?

Le tableau N°20 : Le club sportif est producteur des footballeurs de qualité d'après les joueurs

Réponse	Fréquences	Pourcentage	Analyse statistique				
			Kh2 calculé	Kh2 critique	Degré de liberté	Valeur P	Résultat
Pas de formation de qualité	78	78	90.02	5.99	2	2.83E-20	DS
Une formation de qualité	13	13					
Sans avis	9	9					
Somme	100	100					

Ce référent au tableau N°20 qui traite l'avis des joueurs de football, concernant la production des footballeurs de qualité par les associations.

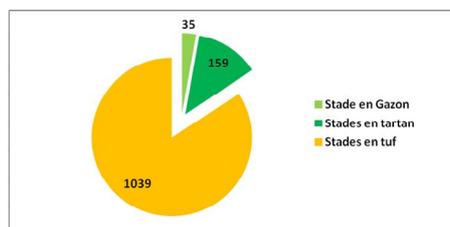
Le Kh2 calculé a une valeur de 90.02 qui est supérieure au Kh2 critique (5.99 avec un degré de liberté de 2 et une probabilité d'erreur < 0.05); cela signifie qu'il ya une différence significative entre les trois avis des joueurs, et la prédominance des avis confirme qu'il n'ya aucune production de qualité des footballeurs avec un pourcentage de 78%.

### 3- Le bilan moral et financier 2009-2010 de la fédération algérienne de football

Dans le rapport moral présenté à l'assemblée général de la FAF, un certain nombre de données sur le football national a été communiqué :

Tableau N° 21 : les infrastructures de football en Algérie.

Infrastructure	Nombre	%
Stade en Gazon	35	3.36 %
Stades en tartan	159	15.30 %
Stades en tuf	845	81.32
Total	1039	99.98 %

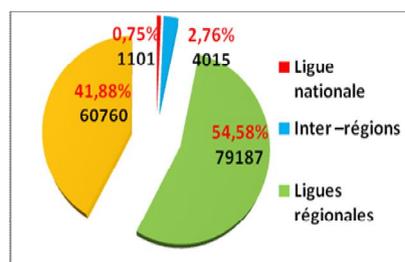


Graphique N°01 : le parc national des infrastructures de football.  
(Source bilan 2009-2010 de la FAF)

La prédominance des infrastructures sportives en Algérie, est de nature en tuf qui représente 81.32 % du parc national, seulement 3.36 % des infrastructures est de nature Gazon, cela nous montre le manque de stades de qualité qui peut être une faiblesse pour la promotion et le développement du football en Algérie.

Tableau N° 22 : le nombre de licence par ligue.

Licences par ligue	Nombre	%
Ligue nationale	1101	0.75 %
Inter –régions	4015	2.76 %
Ligues régionale	79187	54.58 %
Ligues de wilaya	60760	41.88 %



Graphique N°02 : nombre de licence par ligue  
(Source bilan 2009-2010 de la FAF)

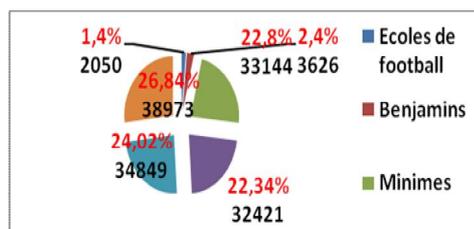
Le système pyramidal est respecté par les structures d'organisation du football algérien, mais le nombre des licences n'est pas représentatif par rapport à une jeune population.

Le nombre de licencié au niveau des ligues de Wilayas représente 41.88 %, par rapport au nombre supérieur de licencié au niveau des ligues régionales avec 54,58 %

Les motifs justifiant cette situation est l’absence d’une politique de massification du football en Algérie, le manque des clubs formateurs, le manque d’infrastructures, l’absence d’une stratégie de promotion du football

Tableau N°23 : le nombre de licenciés par catégories

	Nombre	%
Ecoles de football	2050	1.41 %
Benjamins	3626	2.49 %
Minimes	33144	22.84 %
Cadets	32421	22.34 %
Juniors	34849	24.02 %
Seniors	38973	26.84 %



Graphique N°03 : le nombre de licenciés par catégories

La pyramide des effectifs des différentes catégories est inversée, la catégorie sénior représente un pourcentage de 26.84%, suivi de la catégorie juniors avec un pourcentage de 24.02%, puis les minimes avec 22.84 %, les cadets en quatrième position avec 22.34%, cela nous ramènes a réviser la stratégie de nos structures sportives, notamment la massification de la pratiques du football au niveau des écoles qui représente un pourcentage de 1.41 %, les Benjamins avec 2.49 %.

Nous pouvons dire qu’Ilya aucune politique d’investissement, concernant la formation des jeunes joueurs prometteurs, et la stratégie des dirigeants est orientés vers l’équipe senior.

L’investissement réel des clubs de football dans l’activité de formation est loin d’être acquis, et des nombreuses associations s’appuient principalement sur le marché de recrutement pour construire leurs effectifs.

Ces chiffres nous interpelles à multiplier les centres de formations et académie de football.

À cet égard la fédération algérienne du football devrait jouer un rôle central, puisqu’elle à pour mission de promouvoir la pratique du football dont elle est responsable chez les jeunes.

### **3-5 Formation en France :**

L'organisation de la formation au métier de footballeur en France est marquée par la multiplicité des structures. Si, pour les jeunes de plus de quinze ans, les centres de formation semblent constituer une étape incontournable, la période de préformation pour les jeunes.

En ce qui concerne l'entretien effectué en France avec le professeur Marescal Jean-Yves responsable de la haute performance au CREPS de Toulouse, et ancien responsable du centre de formation de football du club sportif TFC Toulouse, qui nous a confirmés :

Le système de formation mis en place dans le football français constituait un atout majeur et un avantage important, tant par sa capacité à sortir des joueurs qualifiés que par ses retombées économiques pour les clubs sportifs.

Le directeur, de CREPS Mr Jean-Bernard Paillisser, nous a parlé du centre de formation de Toulouse, comme une unité de production spécialisée dans la formation de jeunes joueurs, qui aurait permis aux clubs de football de rajeunir régulièrement les équipes, et alimenter le marché des transferts.

Sur le plan de rentabilité et production des performances sportives, la valorisation de l'effectif est étroitement liée à la valorisation par la formation. Sur le plan économique, les joueurs formés rentrent dans l'effectif du club sans que le club n'ait eu d'indemnité à verser.

Elle commence déjà à l'âge de la relève. Une formation scolaire et professionnelle, qui est conciliable avec une promotion sportive qualifiée, crée de bonnes conditions pour débiter une carrière professionnelle.

Mr Marescal Jean-Yves nous a parlé des priorités accordées à ce centre de formation :

- La formation sur le plan éducatif (scolarités des élèves).
- La formation professionnelle (sportive).
- La citoyenneté.

Ces trois domaines confirment la qualité de la formation au niveau de centre de formation TFC de Toulouse.

L'objectif poursuivi par le centre de formation est de former des joueurs de meilleure qualité, toujours mieux armés physiquement, techniquement, tactiquement et moralement.

Il apparaît clairement que le centre de formation est essentiel pour le football d'élite, en permettant d'édifier et de solidifier un véritable professionnalisme.

Mr Jean-Bernard Paillisser confirme que la formation fait aujourd'hui partie intégrante des clubs professionnels, l'intérêt économique de la formation est

déterminent dont la finalité non exclusivement la rentabilité, mais aussi de ce qu'elle permet de ne pas dépenser.

**CONCLUSION :**

La gestion des clubs de football professionnel connaît de profondes transformations, et l'une des plus significatives concerne la mise en œuvre de puissantes stratégies notamment la gestion du capital joueur.

L'analyse du modèle de gestion du capital joueur des clubs de football professionnels, nous a permis de conclure qu'il n'existe pas de management des clubs de football, et que les dirigeants n'ont pas une compétence managériale dans le domaine du football professionnel, ajoutant à cela qu'ils n'ont pas des compétences, ni de compréhension en maîtrise de l'économie du football,

La majorité des gestionnaires des clubs sportifs n'accordent pas de l'importance à la formation des jeunes footballeurs, les motifs justifiant cette situation est l'absence de stratégie de formation, et de gestion de la carrière des footballeurs. Ajoutant à cela aucune enveloppe financière n'est réservée au chapitre de formation.

le manque de professionnalisme dans la gestion des clubs de football, n'a pas permis d'organiser une réponse cohérente et de qualité en matière de formation des footballeurs qualifiés ni d'investissement sur le capital joueur.

Le système de formation des jeunes sportifs Pour les entraîneurs n'est pas adapté avec les exigences du football professionnel. Le cadre administratif et organisationnel n'est pas à la hauteur de la tâche de formation qui se traduit par l'absence de stratégie de formation, insuffisance des moyens pédagogiques, financiers, le manque et absence des installations sportives de qualité qui ne répondent pas aux exigences de la formation du jeune footballeur.

La mise en place de centres sportifs de haut niveau, représente la Solution idéale pour les futurs professionnels du football. Il apparaît clairement que le centre de formation est essentiel pour le football d'élite, en permettant d'édifier et de consolider un véritable professionnalisme.

Nous pensons que la diversification des structures de formation (académie de football, centre sportif, les établissements de formations comme le CEM et le lycée sportif) représente la solution pour la préparation du futur

footballeur professionnel, et la formation des jeunes footballeurs constituait un atout majeur et un avantage important, tant par sa capacité à sortir des joueurs qualifiés que par ses retombées économiques pour les clubs.

La formation fait aujourd'hui partie intégrante des clubs professionnels, elle permet aux clubs de football de rajeunir régulièrement les équipes, et alimenter le marché des transferts. Le cursus de formation de ce métier doit être respecté, la rigueur est nécessaire dans l'activité source de longévité

L'intérêt économique de la formation est déterminé par la finalité non exclusivement la rentabilité, mais aussi de ce qu'elle permet de ne pas dépenser.

Sur le plan de rentabilité et production des performances sportives, la valorisation de l'effectif est étroitement liée à la valorisation par la formation. Sur le plan économique, les joueurs formés rentrent dans l'effectif du club sans que le club n'ait eu d'indemnité à verser.

Les Particularités d'une carrière sportive professionnelle résident dans la rigueur et l'abnégation dans l'entraînement, une bonne récupération et hygiène de vie associée à une préparation athlétique, et la force mentale est essentielle. Ces aspects devront être présents tout au long de la formation afin de préparer le jeune joueur à la rigueur essentielle, nécessaire, source de longévité, sur le stade et en dehors du stade.

#### **BIBLIOGRAPHIE**

01- Anderff Wladimir, L'évolution du modèle européen de financement du sport professionnel Tome 3 n°23 2000.

02 - Andreff W. et Nys J.F., Economie du sport, PUF, 2002

03- Atamer T. Calori R. Diagnostique et décisions stratégiques 2<sup>e</sup> édition Dunod 2002.

04- Besseire des Horts C.H., Vers une gestion stratégique des ressources humaines, Editions d'Organisation, 1988.

05- Bigordan Bruno et Didier Tcherkachine : Le guide financier des dirigeants d'associations. Éditions Juris Service 2001.

06- Bourg J.F. et Gouguet J.J. Economie du sport, La découverte 2001.

07- Cadin L., Bender A.F. et de Saint-Giniez V., Carrières nomades, Vuibert, 2003.

08- Chantelat Pascales la professionnalisation des organisations sportives édition L'harmattan 2001

09- Deloitte et Touche Développement du football professionnel français édition Economica 2001.

10- Desbordes M., Stratégie des entreprises dans le sport, 2<sup>e</sup> édition, Economica, 2004.

11- Desbordes M., Stratégie des entreprises dans le sport, Economica, 2001.

12- Desbordes M. Gestion du sport, Vigot, 2000.

13- Desbordes Michel, Ohl Fabien, Tribou Gary Marketing du sport (2<sup>e</sup> Edition). Economica.2001.

- 14- Desbordes Michel, Ohl Fabien, Tribou Gary Marketing du sport 1<sup>e</sup> édition Economica 1999.
- 15- Mintzberg H., Le management : voyage au centre des organisations, éditions d'organisation, 2004.
- 16- Mintzberg Henry- structure et dynamique des organisations édition organisation deuxième tirage 1995.
- 17- Mintzberg Henry Structure et dynamique des organisations édition organisation 1982
- 18- Minquet J.P.L. Organisations sportives, pratique de finance, éditions d'organisation 2005.
- 19- Mirallès P., Le management des talents : édition d'organisation 2002
- 20- Tribou G. Sponsoring sportif, édition Economica, Paris. 2004.
- 21- Tribou G. Bernard Augé Management du sport marketing et gestion des clubs sportifs 2<sup>e</sup> édition édition Dunod 2003.

**REVUES:**

- 22- Alain Loret édition revue EPS Sport et management de l'éthique à la pratique 2002.
- 23- Alexandre Guillard et Josse Roussel Le concept de capital humain aujourd'hui : Quel bilan ? Quelles perspectives ? Revue management et avenir N 31 2006.
- 24- Alloing P, Comment faire réussir des professionnels de haut niveau ? Revue française de gestion n° 168-169 2006.
- 25- Barbusse B, Le management des professionnels du sport. Le cas d'un club de handball Revue française de gestion n° 168-169, 2006..
- 25 - Barreau Gérard le sport professionnel état de lieux et perspective N 42 édition Insep 2008
- 26- Demazière, Didier et Nuytens, Williams .Football Professionnel Revue Panoramiques, n°61, 2003.
- 27- Demazière, Didier et Nuytens, Williams. Un monde foot, foot, foot. Revue Panoramiques. 2002.
- 28- Demazière, Didier, et Csakavary, Benoît. « Devenir professionnel », 2002.
- 29- -Slimani, Hassen. « Le système de formation à la française », PUF 2002.

**Statuts, Rapport**

- 30- Circulaire de la FIFA n° 769 présentant les principaux points du règlement FIFA relatif aux transferts.
- 31- Éditions législatives, novembre 2004. (Source : la charte du football).
- 32- "Foot Pro" Structure des revenus clubs L1 et L2 en M€ (saison 2008-2009) Source Baromètre
- 33- LNF (ligue nationale de football professionnel France) - Statistiques saison 2010-2011
- 34- Journal officiel de la République Algérienne n 50 du 09-Aout- 2006.
- 35- Rapport FIFA 2010
- 36- Statuts et règlements de la fédération algérienne de football chapitre transfert