



Projet type pour la prise en charge des jeunes talents sportifs

Dr. Dadi Abdelaziz, Université Mentouri, Constantine
Maitre de conférences de rang « A »
Enseignant chercheur dans le domaine de sport.

Résumé

Cette étude a pour but de déterminer les valeurs chez une population des jeunes talents sportifs de 09 à 12 ans de l'Est Algérien (Wilaya de Constantine) pour aspirer à un niveau de pratique vers l'élite sportive.

ملخص

هذه الدراسة تهدف إلى تحديد معايير عند عينة من الرياضيين الشباب (09-12 سنة) في الشرق الجزائري (ولاية قسنطينة) للوصول إلى الممارسة الرياضية العالية.

PROJET TYPE POUR LA PRISE EN CHARGE DES JEUNES TALENTS SPORTIFS.

Résumé

Les analyses relatives à l'évolution des exigences physiques et physiologiques chez les sportifs hauts niveaux qui ont été menées depuis une vingtaine d'années, démontrent de plus en plus selon le poste occupé par match l'importance des qualités morphologiques, athlétiques et physiologique du joueur talent actuel et de haut niveau probablement du futur.

L'objet de ce projet n'est pas de traiter, en profondeur, le problème de la détection des talents en sport, mais de montrer en quoi les aptitudes physiques et cognitives peuvent constituer l'un des piliers de cette opération., souhaite en premier lieu apporter une aide pratique aux fédérations en leur expliquant comment les sélections des talents peuvent être effectuées en s'appuyant sur les connaissances scientifiques actuelles.

Cette étude a donc pour but de déterminer ces valeurs chez une population des jeunes talents sportifs de 09 à 12 ans de l'Est Algérien Cas de pole développement sportive de la Willaya de Constantine, et de leur donner ainsi les moyens de se situer par rapport au niveau de pratique (élite Algériennes) auquel ils aspirent.

1. Description du projet

La détection des talents en sport permet d'évaluer, à long terme, les chances de réussite sportive d'un jeune pratiquant. Elle se distingue de la sélection qui est, quant à elle, une prédiction à court terme. Lorsqu'on sélectionne, on évalue, en effet les possibilités d'un sportif à fournir, dans l'avenir immédiat, une meilleure performance que d'autres.

La littérature spécialisée distingue la notion de « talent statique » de celle de « talent dynamique ». La notion de « talent statique » se base

sur un vaste catalogue de critères et évalue le talent en fonction des critères suivants, qui sont relatifs au potentiel de succès dans la catégorie élite :

- ❖ Facteurs anthropométriques
- ❖ Facteurs de condition physique
- ❖ Facteurs de coordination
- ❖ Facteurs cognitifs
- ❖ Facteurs psychiques
- ❖ Facteurs environnementaux

En résumé, il existe quatre domaines qui définissent la notion de « talent statique »:

- ❖ dispositions qui accentuent les capacités
- ❖ propension qui met en évidence la volonté
- ❖ environnement social qui détermine les possibilités
- ❖ résultats qui documentent le résultat (de performance) réellement atteint

La notion de « talent dynamique » place le processus de développement du talent au centre de l'attention. Ce n'est pas l'instant présent, mais la réaction du jeune aux mesures ciblées de promotion des talents et son adaptation aux exigences en constante évolution qui définissent le talent.

Nous avons constaté les points suivants concernant le processus de sélection actuel dans les cadres :

- ❖ Il n'y a souvent pas suffisamment de transparence.
- ❖ Les sélections sont rarement « standardisées ». Il n'existe notamment aucune directive uniforme établie par les fédérations nationales.
- ❖ Dans de nombreux cas, les sélections se font uniquement à partir d'un résultat unique obtenu lors d'une compétition.
- ❖ Pour les sélections, il est rarement fait recours à des tests de performance spécifiques à la spécialité sportive.

- ❖ Le mois de naissance d'un talent joue un rôle important pour les sélections et, dans de nombreux cas, les jeunes qui sont précoces sont avantagés par rapport à ceux qui ont du retard.
- ❖ Lors des sélections, le cours du développement d'un sportif n'est pas pris en considération, ou alors que rarement.
- ❖ C'est souvent le niveau de performance du moment et rarement le potentiel d'un sportif de réussir une carrière sur le long terme qui est évalué lors des sélections.
- ❖ L'environnement social et les aspects motivants sont rarement pris en considération.

D'autre cote, les enfants représentent presque la moitié des licenciés sportifs en Algérie. Quelles parts les activités physiques et sportives ont-elles dans le développement de l'enfant ? Pour répondre à cette question qui hante la plupart des parents, il faut d'ores et déjà faire le distinguo entre une pratique sportive modérée (inférieure à 10 heures par semaine) et une pratique intensive dite de Haut niveau (supérieure à 15 heures par semaine) qui ne concerne qu'une fraction infime de la population des enfants.

Dans la population pratiquant une activité sportive de façon modérée hormis les conditions d'entraînements extrêmes que représentent certains régimes alimentaires restrictifs et l'incitation coûte que coûte au goût de la victoire, on peut considérer que le sport participe au développement physique, pubertaire et à l'équilibre affectif et psychologique de l'enfant. Il existe en effet, une stimulation hormonale, notamment de l'hormone de croissance à l'effort bénéfique à l'organisme en croissance. Ainsi, a été mis en évidence la libération de l'hormone de croissance à l'effort et son rôle anabolisant sur les muscles squelettiques.

Dans la pratique sportive modérée et dans des conditions normales de pratique, il n'existe pas de retentissement négatif sur la taille définitive de l'enfant. De même, il n'a pas été constaté de retentissement négatif sur le développement pubertaire chez les petits enfants.

Le sport permet d'obtenir une maturité psychologique et psychomotrice de façon plus rapide, en ce qui concerne l'appréhension des efforts, le pouvoir de concentration, la connaissance de son corps et le développement de l'adresse notamment. Il semble donc que le sport pratiqué de façon modéré soit bénéfique pour les enfants tant sur le plan physique, qu'intellectuel ou psychologique.

Les médecins et les professionnels qui s'occupent de talents sportifs se posent de nombreuses questions sur les jeunes sujets qu'ils prennent en charge. Il semble que nous ne disposions pas de repères quant aux valeurs que prennent, pour eux, les paramètres cités précédemment (Facteurs anthropométriques, condition physique, coordination, cognitifs, psychiques, environnementaux). Cette étude a donc pour but de déterminer ces valeurs chez une population des jeunes talents sportifs de 09 à 12 ans de l'Est Algérien, et de leur donner ainsi les moyens de se situer par rapport au niveau de pratique (élite Algériennes) auquel ils aspirent.

2. Problématique de recherche :

On peut déterminer la problématique de recherche dans les questions suivantes :

1. Quelles sont les valeurs de références en matière de (facteurs anthropométriques, condition physique, coordination, cognitifs, psychiques, environnementaux) chez les jeunes talents sportifs de l'est Algérien?
2. Existe-t-il des corrélations significatives entre les variables étudiées (Facteurs anthropométriques, condition physique, coordination, cognitifs, psychiques, environnementaux) ?
3. Existe-t-il une différence significative en (Facteurs anthropométriques, condition physique, coordination, cognitifs, psychiques, environnementaux) entre les groupes comparés selon la discipline sportive ?

3. Objectifs du projet

L'objet de ce projet n'est pas de traiter, en profondeur, le problème de la détection des talents en sport, mais de montrer en quoi

les aptitudes physiques et cognitives peuvent constituer l'un des piliers de cette opération., souhaite en premier lieu apporter une aide pratique aux fédérations en leur expliquant comment les sélections des talents peuvent être effectuées en s'appuyant sur les connaissances scientifiques actuelles.

Cette étude a donc pour but de déterminer ces valeurs chez une population des jeunes talents sportifs de 09 à 12 ans de l'Est Algérien, et de leur donner ainsi les moyens de se situer par rapport au niveau de pratique (élite Algériennes) auquel ils aspirent.

4. Méthodologie détaillée

4.1. Sujets et protocole expérimental :

Populations : L'échantillon de la recherche se compose :

- Jeunes talent de différentes disciplines sportives (Athlétisme, Cyclisme, Handball, Football, Volley-ball...etc.) de 09 à 12 ans présents le pôle de développement sportive des Willaya de Constantine
- Jeunes sédentaires de 09 à 12 ans.

4.2. Protocole expérimental :

Compte tenu des bases théoriques régissant la sélection des talents et des exigences propres au haut niveau .Les jeunes talents sportifs ont été soumis à deux types d'épreuves maximales,

Les variables anthropométriques retenues étaient: le poids, la taille, les diamètres osseux épicondyliens (coudes et genoux), la vitesse de croissance staturopondérale, les circonférences musculaires du biceps et du mollet ainsi que la somme de 6 plis adipeux sous-cutanés (poitrine, abdomen, sous-scapulaire, triceps, supraspinal et mollet) comme indice d'adiposité. Toutes les mesures ont été réalisées selon des procédures standardisées (Callawway, Chumlea, Bouchard, Himes, Lohman, Martin, Mitchell, Mueller, Roche & Seefeldt, 1989 ; Harrison, Buskirk, Carter, Johnston, Lohman, Pollock, Roche & Wilmore, 1989 ; Wilmore, Frisancho, Gordon, Himes, Martin, Martorell & Seefeldt, 1989). Le somatotype fut calculé selon la méthode proposée par Heath-Carter (Carter, 1975).

Les variables biomotrices comprenaient : la puissance aérobic maximale (PAM) mesurée au moyen du test de course navette de 20 mètres à paliers d'une minute (Léger, Lambert, Goulet, Rowan et Dinelle, 1988), la force- endurance par trois épreuves à rythmes imposés ; les pompes (push-up), les redressements assis (sit-up) et les accroupissements lancés (burpee) (Leone et Léger, 1985), la force de préhension manuelle (force) à l'aide d'un dynamomètre, l'amplitude articulo- musculaire par l'extension des épaules (épaule) et par une flexion du tronc (tronc), la force explosive des membres inférieurs par un saut en longueur sans élan (saut l.) et par un saut vertical sans élan (saut h.) (Barrow & McGee, 1971 ; Fleishman, 1965).

- Première épreuves réalisée au laboratoire : épreuve détermination direct de :
 - Mesures anthropométrie (taille, hauteur sans sauter),
 - Physiologique VO2 max
- Deuxième épreuve réalisée sur le terrain : épreuve de facteurs :
 - Mental (ambition, concentration, etc.)
 - Techno- motricité (coordination, sens du ballon, etc.)
 - Condition physique (détente, lancer, vitesse, etc.)
 - Aspects sociaux (soutien des parents, environnement scolaire, etc.)

Observation : Le protocole de chacune des deux épreuves est décrit ci-après.

- Les performances correspondantes aux meilleurs temps, distances réalisés par les sujets dans leur spécialité.
- L'utilisation pour détermination directe de VO2 max, des variables comme temps (min), cadence (rpm), puissance (watts)

4.3. Les techniques statistiques : Les techniques utilisées sont :

- la comparaison de deux moyennes par le test T de student.

- Le test de (F) snedecor.
- L'analyse de la variance pour comparée plusieurs moyennes.
- La corrélation de Pearson.
- L'analyse factorielle.

5. Impacts directs et indirects (Scientifiques, socio-économiques, socioculturels)

Ces activités de recherche ont cessé de se développer avec une augmentation significative de l'activité en 2011-2012

Les principaux objectifs de la recherche sont les suivants:

- Favoriser un sens, la recherche appliquée qui se traduit par l'amélioration des pratiques fondées sur des preuves dans ce programme.
- Assurer un future leadership national en contribuant à la connaissance du programme et la théorie spécifique à l'identification des talents et le développement.
- Identification des talents géo spatiales
- Optimisation du transfert de talent
- Affiner la détection des talents
- Suivi longitudinal de la performance sportive
- Le suivi opérationnel
- Le perfectionnement des entraîneurs, l'éducation et de soutien
- Raffinement de développement des talents
- Elaborer des plans d'implantation des centres et écoles de formation,
- Déterminer et proposer des normes relatives à l'organisation et fonctionnement des centres et écoles de formation (cahier des charges),
- Manager les centres de formation des jeunes talents,
- Participer à la définition des plans d'études et d'entraînements en tenant compte des particularités du développement des jeunes et en assurer la mise en oeuvre,

- Participer à la définition des systèmes de compétitions permettant l'émergence de nouveaux talents
- Participer à la définition des critères de détection et de sélection des jeunes talents,
- Mise en place d'un système de détection et de prospection des jeunes talents susceptibles de renforcer les équipes nationales tant au plan local qu'au niveau de la communauté émigrée,
- Déterminer les mécanismes d'orientation et d'accès aux centres de formation en relation avec les structures concernées,.
- Evaluer et contrôler les aspects pédagogiques et techniques des athlètes.

BIBLIOGRAPHIE

- Barrow H.M. & McGee R., Tests of motor ability and achievement. *A Practical Approach to Measurement in Physical Education*, chap. 7, 1971, p. 158. Lea and Febiger, Philadelphia.
- Callaway C.W., Chumlea W.C., Bouchard C., Himes J.H., Lohman T.G., Martin A.D., Mitchell C.D., Mueller W.H., Roche A.F. & Seefeldt V.D., Circumferences. J.H. Lohman, A.F. Roche, and R. Martorell (eds.). In: *Anthropometric Standardization Reference Manual*, chap. 4, 1988, p. 39-54.
- Carter J.E.L., *the Heath-Carter Somatotype Method*. San Diego University, San Diego, 1975.
- Fleishman E.A., The analysis of speed, flexibility, balance and coordination tests-1 : Procedures. In: *The Structure and Measurement of physical Fitness*, chap. 6, 1965, p. 76-91. Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, N.J.
- Gordon C.C, Chumlea W.C. & Roche A.F., Stature, Recumbent length, and weight. T.G. Lohman, A.F. Roche, and

- R. Martorell (eds.). In : *Anthropometric Standardization Reference Manual*, chap. 1, 1988, p. 3-8.
- Harrison G.G., Buskirk E.R., Carter J.E.L., Johnston F.E., Lohman T.G., Pollock M.L., Roche A.F. & Wilmore J., Skinfold thicknesses and measurement technique. T.G. Lohman, A.F. Roche, and R. Martorell (eds.). In: *Anthropometric Standardization Reference Manual*, chap. 5, 1988, p. 55-80.
 - Léger L., Lambert J., Goulet A., Rowan C. et Dinelle Y., Capacité aérobie des Québécois de 6 à 17 ans. Test navette de 20 mètres avec paliers de 1 minute. *Can. J. Appl. Spt. Sci.* 9(2) : 1984, p. 64-69.
 - Léger L. et Lambert J., Poids et taille des Québécois de 6 à 17 ans en 1981 - Variations régionales, sexuelles et séculaires. *Can. J. Pub. Health.* 76 : 1985, p. 388-397.
 - Léger L., Mercier D., Gadoury C. & Lambert J: The multistage 20 metre shuttle run test for aerobic fitness. *J. Sports Med.* 6 : 1988, p. 93-101.