



## Etat et tendances du Handball Féminin Algérien.

---

**Auteurs :** MAHOUR BACHA FERAHTIA Sabira, Maître-Assistante  
rang « A » ; ENS-STIS Alger, Algérie

**Appartenance :** Laboratoire des sciences biologiques appliquées au  
sport Dely Ibrahim- Bp71.El Biar. Alger. Algérie.

---

### Résumé

Cette étude contribue d'une part au développement du sport de masse  
et d'autre part à la relève et ensuite au sport de haut niveau.

### ملخص

هذه الدراسة تسعى من جهة الى تطوير الرياضة الجماهيرية و من جهة اخرى تعمل على  
تطوير رياضة النخبة.

## ***Etat et tendances du Handball Féminin Algérien.***

### **I. Introduction**

Le sport a connu cette dernière décennie des mutations aussi rapides que profondes qui nous poussent aujourd'hui à aborder ce millénaire avec un regard renouvelé et perspectif.

Cependant quelles que soient les raisons qui président à ces transformations éphémères du phénomène considéré, la préoccupation permanente de toutes les nations du monde est de savoir comment non seulement s'affirmer dans les manifestations internationales, mais également comment pérenniser leurs performances à l'avenir.

En fait le problème ainsi posé n'est autre que celui de la reproduction des élites sportives et de leurs adaptations permanentes aux nouvelles exigences du milieu considéré.

Ces dernières années, le sport a connu une évolution plus profonde et rapide tant au niveau politique que scientifique. La réussite sportive dans la formation du jeune handballeur n'est spontanée. Toute transformation profonde nécessite du temps et une préparation aux exigences d'une pratique rationnelle.

L'excellence est un processus, une voie à suivre qui y conduit. Il y a d'abord le plaisir, l'initiation, la compétition et enfin le plus haut niveau de performance pour les pratiquants attirés par une démarche volontaire d'excellence.

Bien qu'il soit peu médiatisé en Algérie, le handball demeure un sport très populaire. En effet, le palmarès de l'équipe nationale seniors garçons reste le plus étoffé du sport collectif Algérien en comparaison avec les résultats enregistrés par l'équipe nationale féminine.

En plus de ce constat, ces dernières années, nous observons par ailleurs que **la pratique du sport féminin en Algérie est en régression avec un taux de 15% seulement de femmes intégrées dans le mouvement sportif.**

Toutes ces constatations, nous amène à poser les questions suivantes:

- Quel est l'état des licenciés en handball ?
- Quel est l'état de déperdition des athlètes ?
- Quelle démarche pédagogique doit on suivre pour promouvoir la discipline handball en général et de la pratique féminine en particulier ?

Partant de cette problématique, nous supposons qu'un élargissement de la formation de base de développement du sport de masse peut conduire à la relève et ensuite jusqu'au haut niveau.

La réalisation de cette étude a portée sur l'analyse de l'état du nombre de licenciés ainsi que la déperdition des jeunes athlètes en handball afin de proposer une démarche pédagogique dans le but:

- d'augmenter le nombre de licencié en handball
- Assurer la relève des jeunes talents.

## **II. Matériels et méthodes**

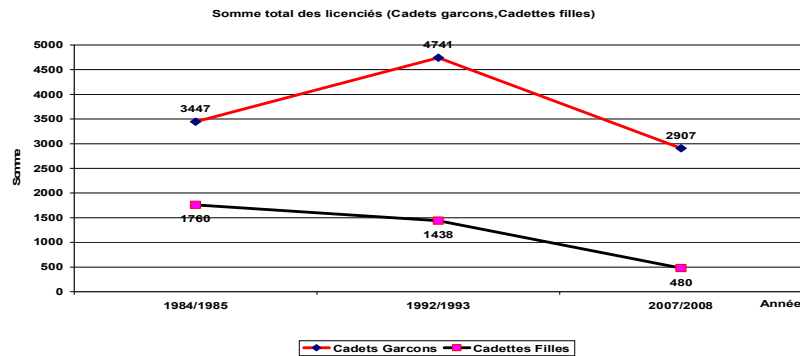
Pour la réalisation de notre étude nous avons utilisé les données de la Fédération Algérienne de Handball concernant les statistiques des licenciés des années suivantes (1984/1985 ; 1992/1993 ; 2007/2008).

## **III. Résultats et discussion**

Analyse de l'état de déperdition des jeunes athlètes en handball

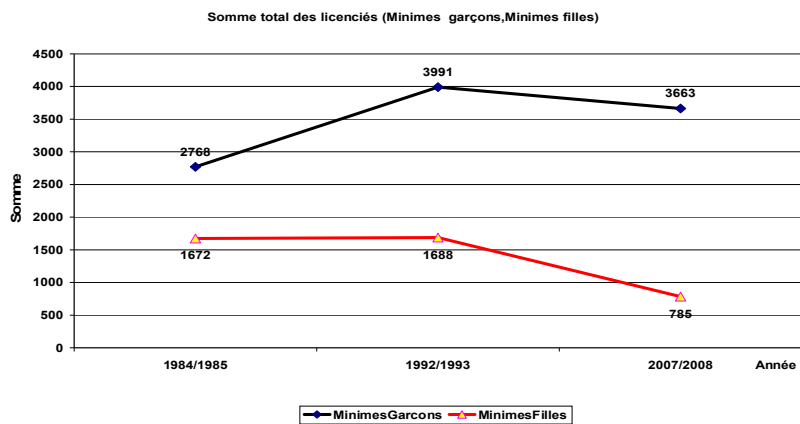
Graphique n° 1 : Comparaison de l'état des licenciés des jeunes sportifs de la catégorie

(minimes G, F) entre les années de pratique (de 1985, 1993, 2008)



**Catégorie minimes garçons :** Nous observons une progression de 1223 pratiquant entre 1985 et 1993 et une régression de l'année 2008 par rapport à l'année 1993. **soit une déperdition de 328 licenciés.**

**Catégorie minimes filles :** en l'occurrence chez les minimes fille, nous remarquons une certaine stabilité entre 1985 et 1993 et ensuite une **régression significative de 903 licenciés.**



**Graphe n° 2 : Comparaison du nombre de licenciés en fonction des années sportives (Cadettes G,F)**

**Catégorie cadets garçons** : une régression significative du nombre de licenciés cadets garçons (de l'année 2008 par rapport à 1993 soit une déperdition de 1834 licenciés)

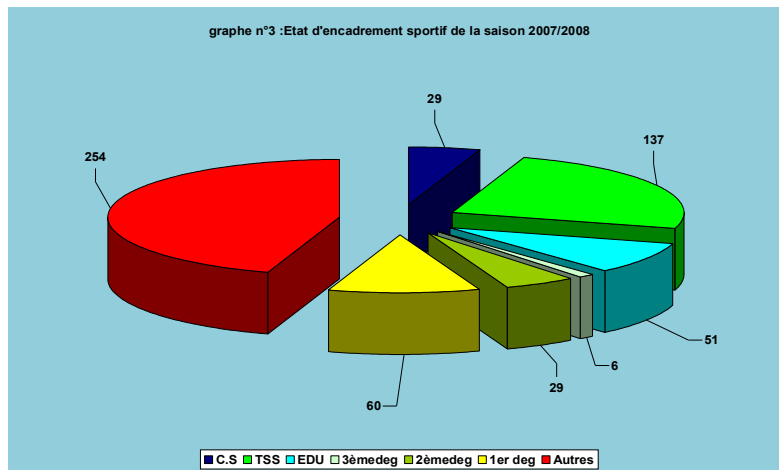
**Catégorie cadettes filles** : par contre concernant les cadettes fille, nous remarquons une baisse significative soit une déperdition de 958 licenciées.

- **Tableau n°1** : Etat des licenciés de la saison sportive 2007/2008 /Catégories sportives (Ecoles, Benjamines, Minimes, Cadettes, Juniors, seniors Garçons et Filles)
- 

| Catégorie                  | Licenciés |
|----------------------------|-----------|
| Total des jeunes (garçons) | 12851     |
| Total des jeunes (filles)  | 2935      |
| Total seniors (garçons)    | 2289      |
| Total seniors (filles)     | 743       |
| Total général              | 18818     |

- Au niveau des petites catégories, on observe qu'un écart significatif de 9916 soit un pourcentage de (62,31 %) existe entre le nombre de licenciés garçons par rapport aux filles.
- ❖ Une nette régression de la pratique sportive féminine de 1546 soit un pourcentage de 50,9% est relevé au niveau de la catégorie séniors.

**Graphe n°3 : Etat de l'encadrement sportif(Handball) et des installations sportives pour la saison 2007/2008**



- Concernant la répartition des cadres par Wilaya, nous remarquons une répartition déséquilibrée.
- Pour ce qui est de l'état général de l'encadrement des sportifs en handball de la saison 2007/2008 représenté par le graphe n°3, nous remarquons que l'encadrement autre que sportif présente le taux le plus élevé avec un nombre de (254). Avec un nombre restreint d'encadrement féminin.

#### **IV. Discussion**

L'analyse des résultats a montré que le nombre de licenciés n'a cessé de régresser, pour des catégories séniors filles, de l'année 2008 par rapport à 1993. De même pour l'encadrement sportif féminin.

Afin de contribuer au développement du sport en général et du handball en particulier, nous avons proposé une démarche pédagogique qui s'articulera sur trois points important :

1. Promotion du sport de masse et sport d'élite au niveau des écoles et clubs sportifs ainsi que la progression de son importance dans le public.

2. Promotion de la formation des cadres sportifs.
3. Développement de la relève vers le sport de haut niveau (une masse sélective pour former l'élite)

La promotion du sport de masse et d'élite au niveau des écoles et clubs sportifs.

Le sport de masse à l'école peut représenter une composante originale de la politique du développement du sport en Algérie. En travaillant en partenariat entre le Ministère de l'Éducation nationale et celui de la jeunesse et du sport et aussi d'autres secteurs (ex : Médias)

Le sport de masse en général et spécialement au niveau des écoles primaires peut mobiliser des millions de pratiquants potentiels, des cadres formés, des installations et équipements sportifs valables, il peut jouer effectivement un rôle important dans la dynamisation et la promotion du sport national.

En prenant en considération ces paramètres, le développement du sport dans les écoles primaires peut constituer le 1<sup>er</sup> palier fondamental de la pyramide pour promouvoir le sport de masse vers le sport d'élite ;

Le handball est un sport scolaire par excellence car il ne demande pas beaucoup de matériels et est très vite accessible à une majorité de jeunes.

On utilise les mains pour réceptionner et lancer, les jambes pour se déplacer. Ce qui est déjà développé naturellement dans la maturation motrice.

Ce sont de nombreux enfants qui découvriront l'activité sportive handball à travers des cycles d'initiation à la pratique du Mini-handball encadrés par un éducateur sportif qualifié dans chaque école primaire.

Ce jeu est tout à fait adapté à l'épanouissement des enfants de 9 à 12 ans, se pratique partout, ludique, libre. La règle, le terrain, les formes peuvent être aménagées.

La production du guide d'initiation à la pratique du Mini- Handball est essentielle ainsi que la formation des arbitres qualifiés pour les petites catégories.

La fédération Algérienne de handball et en relation avec la fédération scolaire organisera un challenge de Mini- handball pour les enfants de 9-12 ans chaque année au cours des vacances scolaires.

La découverte de la pratique du handball chez les jeunes doit être suffisamment développée pour assurer un recrutement quantitatif et qualitatif opérant dans les catégories jeunes (Écoles, Benjamins, Minimes, Cadets Garçons et Filles).

### **Conclusion**

Pour promouvoir la pratique du handball en Algérie au niveau des différentes wilayas, la direction de la jeunesse et du sport en collaboration avec la fédération du handball doit:

- Augmentation du nombre de clubs de handball par wilaya.
- Doubler le nombre de licenciés par wilaya.
- Proposition d'aides financières en plus des subventions pour les clubs ayant des jeunes talents.
- l'accès aux infrastructures sportives gratuit aux jeunes.
- Proposition de l'utilisation des installations sportives existantes dans les écoles et établissements scolaires. (en collaboration avec la direction de l'éducation nationale)
- Contrôle médico-sportif des joueurs doit être obligatoire au début de chaque saison.
- Formation des bénévoles (1<sup>er</sup> degré, 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> degré)
- Recyclage des entraîneurs et augmenter le nombre des cadres féminin

Et enfin l'atteinte de ces objectifs nécessitera l'effort national de l'ensemble des acteurs du sport publics et privés.



### **Bibliographie**

1. *BAYER.C (1997)* : La formation du joueur. Édition : Vigot
2. Bayer, C, (1993) « Formation du joueur », Edition Vigot.
3. *BAYER.C (1986)* : La formation du joueur. Édition : Vigot
4. *BAYER.C (1993)* : La formation du joueur. Édition : Vigot
5. Czerwinski, J, (1980) « Handball », Publication INSEP.
6. Delmarche cité par Grosgeorge, B «Observation et entraînement en sports collectifs»
7. Dufour. A. -B., Rouard. A., Pontier.J., Maurin. L (1987) « Profil morphologique des handballeurs français » .Science et motricité, 2, 3-9 ,
8. Mariot, J, (1992) «Handball de l'école aux associations », Edition revue EPS.
9. Massano, N et Firan, H, (1975) « Handball », Edition amphora.
10. Müller, M, (1994) «Manuel de la spécialité en handball », Edition OPU, Alger.
11. *Noteboom.T (1988)* : Fondements pédagogiques et techniques du handball. Edition : Amphora.
12. *Paggs.M (1988)* : Tendances actuelles du handball .Revue de Handball. Editions : FFHB, Paris.
13. Revir, D, (1989) « Le conseil d'un entraîneur a ses joueurs », Edition vigot.
14. Ricard, R, (1981) « Le handball à sept », Edition bornenman.
15. Weineck, J, (1993) « Manuel d'entraînement », Edition Vigot.
16. Weineck, J, (1997) « Manuel d'entraînement », Edition Vigot.
17. *Yourtchenko.A (1990)*: Collection Euro Hand. Edition: FIHB, Lausanne
18. Rapport de la commission des entraîneurs de l'IHF spécial supplément « World Handball Magazine » 2009.
19. Approches du handball (2000 -N° 58)
20. Approches du handball (2003)
21. Approche Du Handball, Juin (1995).

22. D, Constantini, Handball Edition Revues (1999).
23. Document I.H.F, (2002).
24. Approche Du Handball, Juin (2005).
25. Approches Du Handball, Juin (1995)
26. Euro-Hand (1988-2005).
27. Rapport de la fédération internationale de handball (1997, 2003, 2005)
28. Rapport de la fédération algérienne de handball (1995)
29. Revues EPS
30. Sciences & Motricité
31. Sport, Santé et Préparation Physique