



LA PROSPECTION DES JEUNES TALENTS EN SPORT

Prof. EL FAQUIR FATIMA DAOUDA
Professeur universitaire IRFC France, Maroc

Résumé

L'étude traite de la prospection des jeunes talents en milieu sportif. Cette dernière met en exergue une approche conceptuelle de différenciation entre les mots prospection, détection et sélection dans le respect des règles et des précautions à prendre pour atteindre le sommet de la performance sportive.

ملخص

هذه الدراسة تقوم بدراسة الانتقاء للمواهب الشابة في الوسط الرياضي. هذه الأخيرة توضع التوجه فيما يخص المفاهيم و اختلافاتها بين كلمات: البحث عن المواهب، انتقائها ثم اختيارها مع احترام القوانين و الاحتياطات التي يجب اتخاذها لتحقيق النتائج الرياضية العالية.

LA PROSPECTION DES JEUNES TALENTS EN SPORT

Introduction

***Définition**

La prospection est l'acte par lequel on recherche parmi une population, le profil le plus approprié pour une pratique sportive donnée. On parle aussi de détection de talent

La détection des jeunes talents en sport permet d'évaluer, à long terme, les chances de réussite sportive d'un jeune pratiquant. Elle se distingue de la sélection qui est, quant à elle, une prédiction à court terme. Lorsqu'on sélectionne on évalue, en effet, les possibilités d'un sportif à fournir, dans l'avenir immédiat, une meilleure performance que d'autres.

Le problème posé par la détection est de pouvoir identifier, chez un jeune pratiquant, les possibilités de réussite dans une activité sportive dès le tout début de son expérience. Cela ressemble donc à un pari à long terme reposant le plus souvent du jugement d'un expert en la discipline concernée.

La méthode de recrutement : Celle-ci est principalement basée sur la connaissance des experts et relève de l'expérience et des données scientifiques. Toutefois, il existe des méthodes différentes en fonction de chaque recruteur et cela pour une même discipline. Bien que des études longitudinales soient mises en place, la comparaison, en vue de dégager des outils statistiques, reste difficile. Les analyses statistiques se fondent soit par comparaison entre méthodes traditionnelle et scientifique, soit en croisant les deux études. L'intérêt de l'agencement d'une méthode scientifique serait de produire des données qui soient à la fois objectives et reproductibles.

• REGLES ET PRECAUTIONS

✦ NE PAS CONFONDRE PROSPECTION ET SELECTION :

Actuellement la sélection sportive est un concept qui peut-être défini comme l'identification immédiate des athlètes les plus aptes à exceller dans les compétitions à venir. Pour cette identification, il est nécessaire que les capacités et les attributs du sujet, tant morphologique que biologique, se rapprochent au maximum des exigences d'une discipline sportive déterminée et soient également susceptibles d'évoluer avec l'entraînement (Léger 1985). L'objectif premier de la sélection est donc de déterminer des "caractéristiques modèles" du joueur de haute performance.

Détecter, c'est déceler ce qui est caché afin de savoir si certains joueurs ont des chances d'acquérir les capacités requises pour réaliser une performance de haut niveau, ce qui, selon l'activité, nécessite plus ou moins de temps (Léger et Régnier, 1987).

✦ NE PAS OCCULTER LE NIVEAU DE PREPARATION DE BASE DE CHACUN DES JEUNES CONCERNES

✦ TENIR COMPTE DU VECCU DES JEUNES CONCERNES

✦ TENIR COMPTE DE L'ENVIRONNEMENT DANS LEQUEL EVOLUENT NORMALEMENT LES JEUNES CONCERNES

✦ IL FAUT TOUJOURS AVOIR A L'ESPRIT LE PROFIL RECHERCHE

• LES ETAPES A RESPECTER

✦ METTRE AU POINT LES BATTERIES DE TEST EN FONCTION DE L'OBJECTIF POURSUIVI : les tests permettent de définir des critères de performance dans une discipline donnée et de mettre ainsi en évidence les aptitudes du sujet. L'intérêt est donc d'objectiver le chemin de l'enfant vers le haut niveau.

✦ INFORMER LES POPULATIONS CONCERNEES SUR L'OPERATION ET SES OBJECTIFS

✦ PROCEDER A L'ELIMINATION DES SUJETS LES MOINS INTERESSANTS

✦ PROCEDER AUX TESTING

✦ CONFIRMER ET EVALUER LES RESULTATS PAR UN TRAITEMENT STATISTIQUE PRECIS

✦ CONFIRMER LES RESULTATS PAR DES CONTRE TESTS

✦ CONFIRMER LA SELECTION

Ainsi Le pari de la détection repose sur trois hypothèses :

1. La personne détectée, orientée, sélectionnée réussit ;
2. La personne détectée, orientée, sélectionnée ne réussit pas ;
3. La personne détectée, orientée, sélectionnée échappe aux pronostics et réussit par elle-même.

Il existe donc un problème de fond qui tend à prouver que la détection n'est pas totalement opérante mais dépendante d'un certain nombre de variables comme le type de sport pratiqué.

- **COMMENT DETERMINER LE PROFIL RECHERCHE**

- ✦ ON OBSERVANT LES QUALITES EXHIBEES PAR LES MEILLEURS ATHLETES DU MONDE DANS LA DISCIPLINE
- ✦ EN TESTANT LES QUALITES PHYSIOLOGIQUES, PSYCHOLOGIQUES ET AUTRES DE SPORTIF NATIONAUX CONFIRMES
- ✦ EN EXTRAPOLANT CES INDICES SUR LES JEUNES TENANT COMPTE DE LEUR EVOLUTION POSSIBLE, CROISSANCE, ETC

- **POURQUOI PROSPECTER**

- ✦ EVITER DE PERDRE DU TEMPS ET DES MOYENS AVEC DES JEUNES SANS TALENT
- ✦ FORMER LA BASE DE MASSE DU SPORT DE PERFORMANCE
- ✦ FAIRE PRENDRE CONSCIENCE AUX JEUNES TALENTUEUX DE LEUR POTENTIEL
- ✦ ORIENTER RAPIDEMENT LES JEUNES VERS UNE SPECIALITE PRECISE
- ✦ C'EST LA PREMIERE ETAPE VERS L'EXCELLENCE SPORTIVE

- **APRES LA PROSPECTION**

- ✦ ORIENTER LES JEUNES TALENTS
- ✦ AFFECTER LES RECRUTES DANS DES GROUPES D'ENTRAINEMENT ADEQUATS
- ✦ REUNIR LES CONDITIONS NECESSAIRES A L'EPANOUISSEMENT DES TALENTS RECRUTES.
- ✦ AVOIR A L'ESPRIT LES FONDAMENTAUX D'UNE BONNE PREPARATION

- **LES FACTEURS DETERMINANTS DE LA PERFORMANCE**

- ✦ **LE POTENTIEL HUMAIN** : L'objet ici est de répondre à ce qu'est la prédiction de la performance, c'est à dire de déterminer chez un individu les attributs à partir desquels on peut tenter de prédire la performance.
- ✦ LE CONTEXTE SOCIOCULTUREL
- ✦ L'HISTOIRE
- ✦ LES OBJECTIFS CLAIRS
- ✦ LA CULTURE DU DEFI FACE AUX CONCURRENTS ET A DIVERSES DIFFICULTES
- ✦ LE CONTEXTE NATIONAL ET INTERNATIONAL
- **LES FACTEURS FAVORISANTS LA PERFORMANCE**
- ✦ LES CONNAISSANCES EN MATIERE D'ENTRAINEMENT
- ✦ LE TALENT:

Selon Bloom (1985), le talent représente une habileté donnée à son plus haut niveau. Pour Gruber (1982), si un sujet est reconnu comme exceptionnel dans son enfance, son talent se manifeste par une haute performance.

Trois thèmes sont nécessaires selon Gruber :

- ✦ pouvoir présumer que la qualité physique d'une personne apparaît tôt dans sa vie et se perfectionne si la situation le lui permet ;
- ✦ pouvoir prédire que le secteur dans lequel l'enfant est avantage est un bon révélateur du futur domaine d'évolution ;
- ✦ pouvoir pronostiquer que les enfants d'exception se développent de manière à devenir des adultes d'exception.

En conséquence, le terme talent prend en compte l'évolution de l'enfant jusqu'à l'âge adulte. Les trois items sont donc "présumer", "prédire", "pronostiquer".

- ✦ LA DISPONIBILITE DES PRATIQUANTS DES CADRES
- ✦ LA PARTICIPATION VOLONTAIRE DES PRATIQUANTS
- ✦ L' ENJEU DE LA PREPARATION
- ✦ LES STRUCTURES MISES EN PLACE
- ✦ LA STRATEGIE DE DEVELOPPEMENT ADOPTEE
- ✦ LA PLANIFICATION
- ✦ LA CAPITALISATION SUR L'EXPERIENCE ACCUMULEE
- ✦ LA FIABILITE DU SUIVI ET DU SYSTEME D' EVALUATION
- ✦ LA CAPACITE D' EVOLUTION ET DE REMISE EN QUESTION
- ✦ LES BUDGETS ET MOYENS ALLOUES
- ✦ LA MOTIVATION ET LES ENCOURAGEMENTS

Références

- Abbott, A., & Collins, D. (2004). Eliminating the dichotomy between theory and practice in talent identification and development: Considering the role of psychology. *Journal of Sports Sciences*, 22, 395–408.
- Abbott, A., Button, C., Pepping, G. J., & Collins, D. (2005). Unnatural selection: Talent identification and development in sport. *Nonlinear Dynamics, Psychology and Life Sciences*, 9 (1), 61–88.
- Baltaci, G., & Tunay, V. B. (2004). Isokinetic performance at diagonal pattern and shoulder mobility in elite overhead athletes. *Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports*, 14, 231–238.
- Balyi, Istvan et Richard Way. *Le suivi de la croissance : un aspect important du développement à long terme du participant/athlète*, 2009.
- Balyi, Istvan. *Periodization for the junior athlete*. Salt Lake City, septembre 2009.
- Malina, Robert M. et Claude Bouchard. *Growth, maturation and physical activity*. HumanKinetics, 2nd Edition. 2004.

P Goussard. Cours de Z. Labsy. Prédiction de la performance sportive 2000.

Portmann, Michel. Le développement à long terme de l'athlète. Résumé complémentaire. Tâchen° 16.

Powers, Robert. Remains to be seen. Journal of forensic identification, vol. 55 no. 6, 2005.

Tanner, J. M. Growth at Adolescence, Blackwell, Oxford, 1962.