



LA EXPERIENCIA CUBANA EN LA SELECCION Y CAPTACION DE LOS TALENTOS DEPORTIVOS

PROF: Jesús Carrete Esquivel & PROF: Martinez Garcia Carlos Humberto – Cuba

PROF: Lic. Álvarez castellana Alfredo & PROF: Morales García. Rafael - Cuba

Dr.: ABBAS DJAMAL- MC: (A) -IEPS – universidad Alger3

Résumé

Le sport constitue le réservoir des valeurs de la société dans ces différents contenus politique, économique, sociale, et culturel et ces différentes appréciations au plan physique, technique et mental pour atteindre le professionnalisme.

La mise en place d'une politique sportive nationale construite sur des bases scientifiques de prospection, de détection et de sélection de jeunes talents assure une meilleure représentation à un au niveau au plan national, international et mondial.

المخلص:

من منطلق الرياضة كعالم للقيم السائدة في المجتمع، بكل مضامينها ودلالاتها البدنية، النفسية، الروحية الوطنية، الاجتماعية، وصولاً للاحترازية وأبعادها الاقتصادية والسياسية، تشكلت القواعد والأسس الأولى لبناء هرم المنظومة الرياضية الوطنية لدى سائر الدول الرائدة في هذا المجال عبر مختلف مراحل التدرج في عمليات الإنتقاء والتوجيه وصقل المواهب المتنوعة والمتعددة، بالنهوض بالبراعم اليافعة الموهوبة من الجنسين وتشجيع تطور المهارات الفنية وتنمية روح الإبداع لبلوغ قمة الجودة ومحطات التشريف الوطنية، الدولية، الإقليمية، القارية والعالمية.

***La Experiencia Cubana en la Selección y Captación
De los Talentos Deportivos.***

نموذج عن رعاية المواهب والإبداع الرياضي.
(التجربة الكوبية)

**** 01) Organización del Deporte de Alto Rendimiento:***

El deporte de alto rendimiento es la expresión cualitativa del desarrollo nacional de nuestro movimiento deportivo y tiene su base en la participación masiva en las competencias sociales y escolares que se efectúan en nuestro país.

El proceso de formación y desarrollo del atleta de Elite en Cuba transita por varias etapas, las cuales transcurren en los diferentes eslabones del Sistema Piramidal del Alto Rendimiento.

La preparación del deportista es uno de los problemas principales que enfrenta el deporte contemporáneo y como consecuencia, las estructuras y funcionamiento de los órganos o instituciones deportivas donde tiene lugar este proceso. Nosotros hoy podemos hablar, como resultado de todo un trabajo abarcador de más de 30 años, de un grupo de instituciones donde se desarrolla, en una escala creciente, el potencial deportivo. Lo que podemos plantear en pocas líneas es el resultado de años de experiencia, experimentación, aciertos, errores, eficiencias y deficiencias que han permitido establecer un modelo de centros deportivos estructurado y estabilizado de forma tal, que se convierte en la principal garantía de los resultados del deporte cubano.

**** 02) Detección y formación de jóvenes atletas:***

El artículo trata sobre la selección de los talentos deportivos, en acercamiento conceptual a la metodología y pasos a seguir en este aspecto y la experiencia cubana en la selección de talentos así como se brindan recomendaciones de cómo hacer esta actividad más eficiente en el contexto actual del deporte Argelino.

El proceso de identificación, detección y selección de los talentos deportivos es quizás el aspecto fundamental en todo el proceso de desarrollo deportivo del alto rendimiento y clave en las aspiraciones de cualquier país de alcanzar altos resultados deportivos.

La selección de talentos constituye hoy día uno de los aspectos de mayor importancia en el ámbito deportivo y es además, una de las causas de que existan numerosas teorías donde se analiza el papel de los que participan como objetos y sujetos de dicha selección.

Esta presentación sobre la selección de talentos es una recopilación de experiencias acumuladas por el autor sobre lo que acontece en todos los niveles por donde transita el deporte de alto rendimiento cubano, que de año en año se ha venido perfeccionando hasta constituir la base de los resultados que de él conocen.

Los criterios que se exponen pueden ser utilizados en la creación de otras estrategias que favorezcan la formación de deportistas con fines de rendimiento tanto a corto, a medio, como a largo plazo.

*** 03) EL SISTEMA DE ESCUELAS DEPORTIVAS:**

Los máximos resultados deportivos alcanzados por un atleta están respaldados por todo un proceso que comienza desde muchos años antes y en el que intervienen numerosos factores de índole objetivo y subjetivo. En la medida que este proceso sea más organizado y depurado, indiscutiblemente los rendimientos deportivos serán superiores, lo que conlleva a la obtención de mejores resultados.

Es importante en el mundo deportivo de hoy hablar de altos resultados, y no sólo en el mundo deportivo, la sociedad contemporánea necesita de esos altos logros, pues ellos se convierten, por sí solos, en motivadores importantes de la práctica del ejercicio físico, que es decir impulsores muy directos y especiales de la cultura física y por ende del mejoramiento de la salud del individuo.

Estos criterios de por sí avalan la importancia de dedicar espacios importantes al logro de los máximos resultados deportivos, los que sólo

pueden ser alcanzados como consecuencia de una adecuada, organizada y consolidada etapa de preparación. Como expresión suprema del Sistema de Escuelas Deportivas, surgen y se desarrollan los Centros de Entrenamiento de Alto Rendimiento, colofón de todas las etapas por las que transita el “TALENTO DEPORTIVO” en busca de la obtención de los máximos rendimientos y por ende de sus mejores resultados.

La necesidad de agrupar a los mejores talentos, exponentes de cada disciplina para lograr una preparación adecuada para la consecución de los más elevados resultados deportivos, es la premisa fundamental para el surgimiento de estas instituciones, al convertirse en el ente aglutinador de todos los factores que, en mayor o menor medida, convergen en la preparación de los atletas.

Sólo los esfuerzos encaminados en una sola dirección posibilitan un mejor aprovechamiento de todos los recursos (humanos y materiales), los esfuerzos aislados y en direcciones opuestas solo sirven para frenar e incluso retroceder los posibles avances, por lo que la existencia de estos Centros y los respectivos programas van a posibilitar no caer en los errores más comunes que muestra la preparación de atletas de rendimiento, por lo que su sola existencia se convierte en aval necesario para encauzar los esfuerzos de todos, en la consecución de elevados resultados deportivos.

Y cuando hablamos de los programas de enseñanza y de preparación deportivo del sistema de escuelas para los talentos, nos referimos en primer término al ordenamiento lógico con que deben ser distribuidos los contenidos de la preparación durante un periodo de tiempo determinado. Asimismo se dan las pautas acerca de cuáles son los factores en que deben centrarse la acción educativa del profesor o entrenador en las distintas fases del proceso de desarrollo.

A lo largo de estos periodos los atletas tendrán posibilidades de desarrollar las habilidades propuestas en dichos programas, en dependencia a la calidad del ordenamiento metodológico que se establezcan, lo que significa sistematizar los contenidos del proceso del entrenamiento según los objetivos, bien definidos, para la preparación del deportista y de los principios específicos que determinan la forma racional de organización de las cargas de entrenamiento de un periodo.

LA PROGRAMACIÓN CONSTITUYE UNA FORMA NUEVA Y MEJOR DE PLANIFICAR EL APRENDIZAJE Y EL PERFECCIONAMIENTO EN EL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO, ES LA FORMA RECOMENDABLE PARA LAS CATEGORÍAS INFANTILES, YA QUE PERMITE TENER UNA LÍNEA ÚNICA EN TODO EL PAÍS PARA EL DESARROLLO DE LOS PATRONES TÉCNICOS IDEALES Y DEL DESARROLLO DE LA CONDICIÓN FÍSICA, INDEPENDIENTE DE LA CREATIVIDAD DE CADA PROFESOR.

**** 04) La Educación Física, primer eslabón del proceso de selección de talentos Deportivos y base del deporte de alto rendimiento:***

El deporte de alto rendimiento requiere cada vez mas de la aplicación de los últimos avances de la ciencia y la técnica, de la investigación científica, la innovación tecnológica, el perfeccionamiento sistemático de los métodos y sistemas de detección, orientación y selección de jóvenes talentos, del adecuado control y seguimiento de la preparación deportiva, del control técnico metodológico de la preparación, del control medico y psicológico de los atletas.

En este sentido, la Educación Física es la primera actividad física pedagógicamente dosificada que reciben los niños, tiene dentro de sus objetivos desarrollar habilidades motrices básicas y capacidades motoras en correspondencia con las particularidades de la edad, por lo que constituye el primer eslabón de la pirámide de alto rendimiento, donde existen mayores posibilidades de detección y selección del talento para el deporte.

El control y seguimiento de la preparación deportiva constituye un elemento fundamental del proceso de desarrollo y perfeccionamiento del alto rendimiento, orientado al alcance de altos resultados deportivos. Representa el trabajo progresivo y armónico en los jóvenes talentos, dirigido a lograr el más alto grado de Excelencia Deportiva, como premisa para integrar los equipos juveniles y las preselecciones nacionales que representan al país en las competencias internacionales.

En Cuba, un objetivo metodológico para el desarrollo permanente del deporte de Alto Rendimiento, es que siempre sea un subproducto del

deporte participativo. Es precisamente de esa gigantesca cantera de donde se seleccionan los talentos, los cuales se forman posteriormente en las escuelas especializadas, buscando la alta maestría deportiva.

A este proceso le llamamos Pirámide Deportiva, o Sistema Piramidal de Alto Rendimiento, que es la base de sustentación del Deporte Cubano, Precisamente el objetivo de este trabajo, es compartir las experiencias del modelo de desarrollo deportivo cubano, basado en la detección, selección, control y seguimiento de los talentos deportivos, desde la iniciación (Educación Física) hasta el Deporte Elite. El mismo esta avalado por los grandes triunfos del deporte cubano en las competiciones internacionales.

Referencias Bibliografías:

- Arana Jiménez Luís. (1994) Sistema de Selección de Talentos Deportivos. México. Fisher, Richard J (1990). The search for sporting Excellence. Scherndorf, RFA.
- Galiano Orea, Galeano Orea Delfín (1992) La selección de talentos en Tenis: Valoración del rendimiento, Barcelona.
- Romero Frómata, Edgardo. (1997) La selección en atletismo, Informe de investigación, La Habana.
- Rowley, Stephen. (1992) Identification of talent, London .
- Vázquez Sánchez, Domingo, (1995) La iniciación deportiva y el deporte escolar, Barcelona.
- Selección de Talentos deportivos, la captación. Varios Autores, revisión Javier Solas. Octubre (2009).
- Normativas físicas generales para la selección de talentos.
- Trabajo de Cinantropometría (Mc Dougall, 1992) y referido en el manual de estandarización antropométrica del Lohman.
- ESPARZA, F.(1993). Manual de Cine antropometría. Edita Grupo Español de Cine antropometría (GREC). Federación Española de Medicina del Deporte.
- HEATH, B.H. y CARTER, J.E.L. (1990). Somatotyping. Development and applications. En F. Esparza Ros (Director) Manual de Cine antropometría. (1993).
- Fernández Castellanos, Lic. Lázaro, Estructura y funcionamiento de Centros de Entrenamiento de Alto Rendimiento, Conferencia, Curso Internacional de Alta Gerencia Deportiva, La Habana. Octubre 1995
- Iglesias, Lic. Ángel, El Sistema de Trabajo Técnico Metodológico en el deporte de Alto Rendimiento, I Conferencia Internacional de Deporte de Alto Rendimiento, La Habana. Agosto 1994
- Pardo, Dr. Ricardo, El papel de las escuelas deportivas en el desarrollo del deporte de Alto Rendimiento en Cuba, I Conferencia de Deportes de Alto Rendimiento, La Habana. Agosto 1994.
- Año Vicente. Planificación y Organización del Entrenamiento Juvenil. Editorial Gymnos. Madrid. 1997

- García Manso y Cols. Bases Teóricas del Entrenamiento Deportivo. Editorial Gymnos. Madrid 1996.
- Grosser / Neumaier. Técnicas de Entrenamiento. Editorial Martínez Roca. México DF. 1988
- Harre D. Teoría del Entrenamiento Deportivo. Editorial Científico – Técnica. Habana. 1988.
- Rieder H y G. Fischer. Aprendizaje Deportivo. Editorial Martínez Roca. México DF. 1988
- Pieron M. Didáctica de las actividades Físicas y Deportivas. Editorial Gymnos. Madrid. 1988.
- Pila Teleña. Didáctica de la Educación Física y los Deportes. Editorial Olimpia. 1988
- Sánchez Bañuelos F. Didáctica de la Educación Física y el Deporte. Editorial Gymnos. Madrid. 1992.
- Vasconcelos Raposo A, Planificación y Organización del Entrenamiento del entrenamiento Deportivo. Editorial Paidotribo. Barcelona. 2000
- Verjoshanski L, Entrenamiento Deportivo. Planificación y Programación. Editorial Martínez Roca. México DF. 1988
- Alonso, R.F. y Pila, H. (1985) Experiencias de un método para preparación de atletas. La Habana, Editorial Ciências Medica p.14.
- Andrade, M. M. (2001) Como preparar trabalhos para cursos de pós-graduação: noções práticas - 4.ed.- São Paulo, Atlas.
- Apuntes de Educación física y deportes. (1996) La variación de movimientos rápidos y coordinados. Su interrelación y capacidad de selección de talentos deportivos, revista n. 46, 4 trimestre. Instituto Nacional de Educación Física de Catalunya, Barcelona., p.53.
- Araújo, C. G.S.; Oliveira, A.C.C. (1985) Fundamentos biológicos, medicina esportiva. Rio de Janeiro, Livro técnico.
- Avilés, M.I. (1999) Sistema de selección deportiva en la gimnasia rítmica para los centros de alto rendimiento. Tesis de grado (Doctor en Ciencias de la Cultura Física) La Habana, ISCF "Manuel Fajardo"., pp.7-9.
- Avilés, M.I., y Díaz, I.F. (2001) Sistema de selección deportiva para la gimnasia rítmica en Cuba. Disponible en: www.efdeportes.com.htm Consultado El 02 de noviembre 2002.