



Q1 : Citer quelques caractéristiques du style scientifique ; donner des exemples.

Q2 : Indiquer le temps utilisé dans les phrases suivantes :

La photosynthèse permet la production de glucose.

Le milieu était stérile.

Les échantillons ont été analysés.

Cette méthode améliorera le rendement

Q3 : Dans quelles parties des mémoires on utilise souvent ces expressions:

-En conclusion, cette étude confirme que...

-L'augmentation significative a été observée.

-Cette recherche vise à évaluer...

-Ces résultats peuvent s'expliquer par...

-L'expérience a été réalisée en laboratoire.

-Dans le cadre de cette étude...

-Les échantillons ont été prélevés...

-En comparaison avec...

-Les résultats montrent que...

Q4 : Remettre à la voie active les phrases suivantes :

-Les paramètres ont été contrôlés.

-La croissance des plantes a été mesurée.

Q5 : Expliquer les mots suivants :

rendement →

additif →

qualité →

culture →

pasteurisation →

sécurité alimentaire →

Q6 : Corriger les erreurs dans les phrases et les mots suivants :

-Les données est analysées

-On est étudier la plante

-Il est intéressant à étudier

-Les résultats sont expliqué

-Il est nécessaire à contrôler le sol.

-La plante a été étudiée

-La croissance a mesuré hier.

-Etudient ;analyse ;environnement ;développement

-Qualite ; -pére ; -probleme ; -trés ; - foret ; -etre ; - role ; -naif ; -Noel ; - fransais ; -lesson

Q7- Choisir le temps qui convient :

-Les échantillons (analyser) _____ en laboratoire.

La photosynthèse (permettre) _____ la production d'énergie.

-Le milieu (être) _____ stérile pendant l'expérience.

Q8 :Mettre à la voie passive :

-Les chercheurs ont mesuré la croissance.

-Nous avons contrôlé les paramètres.

-Nous observons l'augmentation du rendement.

-On analyse les échantillons chaque semaine.

Q9 : Compléter avec les connecteurs logiques :

(**donc – cependant – toutefois – en raison de — contrairement à - parce que – par conséquent**)

-Les résultats sont positifs, _____ la méthode est efficace.

-La plante a poussé lentement _____ le sol était pauvre.

-L'expérience a réussi, _____ certaines erreurs ont été notées.

-Le rendement a diminué _____ une faible irrigation.

-Les résultats sont satisfaisants ; _____, certaines limites subsistent.

-La culture biologique, _____ la culture conventionnelle, réduit l'usage des pesticides.

Q10 : Rédiger un paragraphe scientifique a propos de votre futur sujet de recherche.

Correction

Q1 : Citer quelques caractéristiques du style scientifique ; donner des exemples.

Objectivité : le scientifique ne mentionne pas les opinions singulières.

Précision : utilisation de termes monosémiques ; exacts et précis.

Impersonnalité : Utilisation de la troisième personne

Clarté : les phrases sont compréhensibles.

Usage de la voie passive

Utilisation des connecteurs logiques : pour organiser les idées.

Concision ; sans figures de style inutiles ni jugements de valeur

Vérité générale : **Pour énoncer des lois scientifiques ou des faits établis**

Q2 : Indiquer le temps utilisé dans les phrases suivantes

1. « La photosynthèse permet la production de glucose. » → **Présent de l'indicatif**
2. « Les échantillons ont été analysés. » → **Passé composé (à la voix passive)**
3. « Le milieu était stérile. » → **Imparfait** de l'indicatif
4. « Cette méthode améliorera le rendement. » → **Futur simple**

Q3 : Dans quelles parties des mémoires utilise-t-on ces expressions ?

Expression	Partie du mémoire
En conclusion, cette étude confirme que...	Conclusion
Cette recherche vise à évaluer...	Introduction / Objectifs
L'expérience a été réalisée en laboratoire.	Matériels et méthodes
Les échantillons ont été prélevés...	Matériels et méthodes
Les résultats montrent que...	Résultats
L'augmentation significative a été observée.	Résultats
Ces résultats peuvent s'expliquer par...	Discussion
Dans le cadre de cette étude...	Introduction
En comparaison avec...	Discussion

Q4 : Remettre à la voie active les phrases suivantes

1. « Les paramètres ont été contrôlés. » → **on a contrôlé les paramètres.**
2. « La croissance des plantes a été mesurée. » → **on a mesuré la croissance des plantes.**

Q5 : Expliquer les mots suivants

- **Rendement** → production par rapport aux utilisation initiale.
- **Qualité** → ensemble des caractéristiques d'un produit.
- **Pasteurisation** → traitement thermique destiné à éliminer les microbes.
- **Additif** → substance ajoutée à un aliment pour améliorer sa conservation ou son goût.
- **Culture** → production de plantes ou développement de micro-organismes.
- **Sécurité alimentaire** → garantie que les aliments sont sans danger pour la santé.

Q6 : Corriger les erreurs

Phrases

1. « Les données est analysées »→ **Les données sont analysées.**
2. « Il est intéressant à étudier »→ **Il est intéressant d'étudier.**
3. « Il est nécessaire à contrôler le sol. »→ **Il est nécessaire de contrôler le sol.**
4. « La croissance a mesuré hier. »→ **La croissance a été mesurée hier.**
5. « On est étudier la plante »→ **On a étudié la plante.**
6. « Les résultats sont expliqué »→ **Les résultats sont expliqués.**
7. « La plante a été étudiée »→ Phrase correcte.

Correction des mots

- Etudiant → **Étudiant**
- analyse → **analyse**
- environnement → correct
- développement → correct
- Qualite → **Qualité**
- père → **père**
- probleme → **problème**
- très → **très**
- foret → **forêt**
- etre → **être**
- role → **rôle**
- naif → **naïf**
- Noel → **Noël**
- fransais → **français**
- lesson → **leçon**

Q7 : Choisir le temps qui convient

1. Les échantillons **ont été analysés** en laboratoire.
2. La photosynthèse **permet** la production d'énergie.
3. Le milieu **était** stérile pendant l'expérience.

Q8 : Mettre à la voie passive

« Les chercheurs ont mesuré la croissance. »→ **La croissance a été mesurée par les chercheurs.** « Nous avons contrôlé les paramètres. »→ **Les paramètres ont été contrôlés par nous.**

« Nous observons l'augmentation du rendement. »→ **L'augmentation du rendement est observée par nous.**

« On analyse les échantillons chaque semaine. »→ **Les échantillons sont analysés chaque semaine.**

Q9 : Compléter avec les connecteurs logiques

1. Les résultats sont positifs, **donc** la méthode est efficace.
2. La plante a poussé lentement **parce que** le sol était pauvre.
3. L'expérience a réussi, **cependant** certaines erreurs ont été notées.
4. Le rendement a diminué **en raison d'une** faible irrigation.
5. Les résultats sont satisfaisants ; **toutefois**, certaines limites subsistent.
6. La culture biologique, **contrairement à** la culture conventionnelle, réduit l'usage des pesticides.

Q10 : Paragraphe scientifique

« Dans le cadre de notre futur projet de recherche qui portera sur la qualité microbiologique et physicochimique des produits laitiers ; on se propose d'évaluer l'impact des bactéries promotrices de la croissance végétale (PGPR). Cette étude vise à évaluer l'effet des conditions de conservation sur la sécurité alimentaire et la qualité nutritionnelle du lait pasteurisé. Les expériences et les analyses seront réalisées en laboratoire à l'aide de méthodes microbiologiques et physicochimiques ; où différents paramètres de croissance, tels que la biomasse et l'efficacité d'utilisation de l'eau, seront mesurés. Par conséquent, les résultats seront identifiés ultérieurement.