



Spécialités : Valorisation et Qualité des Produits Agroalimentaires **Date :** 23/04/2025

Module : Techniques d'expression et de Communication 2

Niveau : Licence 2^{ème} année **Durée :** 1h30

Correction du Contrôle continu

Exercice 01 : Quelle est la nature de l'argument suivant ?

« Selon l'Organisation mondiale de la santé, la pollution de l'air cause plus de 7 millions de décès prématurés chaque année. »

- A. Argument d'expérience
- B. **Argument logique**
- C. Argument d'autorité

Exercice 02 : Remplissez les espaces vides avec : **logique**, **affectif**, ou **d'autorité**.

1. "Le professeur Dupont, spécialiste en biologie, affirme que cette plante possède des propriétés médicinales." → **autorité**.
2. "Si nous ne recyclons pas nos déchets, la pollution augmentera et nuira à notre santé." → **logique**
3. "Pensez aux générations futures qui vivront dans un monde détruit si nous ne changeons pas nos habitudes !" → **affectif**

Exercice 03 : Reformulez chaque phrase en gardant le même sens mais avec d'autres mots.

1. Il est important de faire du sport régulièrement.
→
Pratiquer une activité physique de manière fréquente est essentiel.
2. Les élèves doivent respecter les règles de l'école.
→
Il est obligatoire pour les élèves de suivre le règlement scolaire.
3. Cette solution permet de réduire la pollution.
→
Grâce à cette méthode, on peut diminuer le niveau de pollution.
- 4.
5. Lire chaque jour améliore le vocabulaire.

→ **La lecture quotidienne enrichit le vocabulaire**

Exercice 04 :

1/Vous citez un **livre** écrit par un seul auteur :

Jean Dupont, publié en **2020**, intitulé *Les bases de la biologie*, chez l'éditeur **Dunod**, à Paris.

Quelle est la bonne référence ?

A. Dupont, J. (2020). *Les bases de la biologie*. Dunod.

B. Dupont Jean. (2020). *Les bases de la biologie*. Paris : Dunod.

C. Jean Dupont. (2020). *Les bases de la biologie*. Dunod, Paris.

2/Mettez les références suivantes au format correct selon les normes **APA 7**.

Fatima Bensalem& Karim Touati, 2022. Étude des mécanismes de défense chez les adolescents. *Revue Algérienne de Psychologie*, vol. 16, n° 2, pp. 45–63. doi:10.5678/rap.2022.003

Bensalem, F., & Touati, K. (2022). Étude des mécanismes de défense chez les adolescents. *Revue Algérienne de Psychologie*, 16(2), 45–63. <https://doi.org/10.5678/rap.2022.003>

Exercice 05 :Pour chaque exemple ci-dessous, **choisis la technique utilisée** parmi :

◆ la rhétorique, ◆ la reformulation, ◆ l'interpellation, ◆ le storytelling

1. « *Mesdames et messieurs, ce que nous demandons, c'est la justice pour tous, la liberté pour chacun, et l'égalité pour notre avenir commun.* »
→ la rhétorique
2. « *Tu veux dire qu'il faut plus de solidarité entre les citoyens, c'est bien ça ?* »
→ la reformulation
3. « *Imaginez une petite fille de 8 ans, marchant chaque jour 5 kilomètres pour aller à l'école...* »
→ le storytelling
4. « *Et vous, que feriez-vous si vous étiez à ma place ?* »
→ l'interpellation