

Université Larbi Ben M'hidi Oum El Bouaghi, Institut de GTU  
Contrôle de la 2ème série de l'année universitaire 2025/2026  
1ère année Master - G.V

Module : Langue 2 : Techniques d'expression et de communication

(Corrigé Type)

I. Compréhension et analyse du texte (06 pts)

1. Quel est le problème principal abordé dans ce texte ? (1,5 pt)

Le texte traite de la démarche scientifique dans le cadre d'une recherche universitaire en gestion des villes, notamment l'importance de l'exploitation de l'information, de la prise de notes, de la rédaction scientifique et de la soutenance orale pour produire un travail de qualité.

2. Relevez trois stratégies de lecture et expliquez leur utilité. (1,5 pt)

a) La lecture de repérage

Elle vise la **recherche d'informations précises**, d'une citation ou de données particulières. Elle se fait par balayage rapide du texte.

b) La lecture de survol

Elle permet de **repérer la structure générale du document**, le plan et les idées principales afin d'orienter la lecture.

c) La lecture approfondie

Elle consiste à **analyser le contenu en détail**, comprendre les concepts, les résultats et assimiler les connaissances.

3. Pourquoi la prise de notes est-elle importante ? (1,5 pt)

La prise de notes est importante parce qu'elle permet :

- De **mieux suivre les cours** ;
- De **préparer les examens** ;
- De **préparer une présentation** ;
- De **compléter une recherche scientifique** ;
- De **synthétiser l'information importante**.

Elle permet aussi une meilleure appropriation des connaissances car *prendre des notes, c'est comprendre et synthétiser, pas seulement copier*.

4. Expliquez : « L'accumulation d'informations ne garantit pas la qualité d'une recherche ». (1,5 pt)

Cette phrase signifie qu'il ne suffit pas de collecter beaucoup d'informations. Le chercheur doit : sélectionner des **sources pertinentes et fiables** ; organiser et synthétiser les données ; analyser de façon critique ; construire une problématique cohérente.

La qualité dépend donc de **l'analyse et de l'interprétation**, et non de la quantité d'informations.

## II. Questions de cours (08 pts)

### 5. Comparez la lecture de repérage, de survol et approfondie. (3 pts)

| Type de lecture     | Objectif                                       | Usage                                     |
|---------------------|--|---|
| Lecture de repérage | Chercher une information précise               | Citation, chiffre, mot-clé                |
| Lecture de survol   | Comprendre l'organisation générale du document | Identifier les parties importantes        |
| Lecture approfondie | Comprendre et analyser en détail               | Étudier une méthodologie ou des résultats |

#### Réponse rédigée attendue :

La lecture de repérage consiste à rechercher rapidement une information précise. La lecture de survol permet d'avoir une vue globale du document et d'en identifier les parties importantes. Quant à la lecture approfondie, elle vise une compréhension détaillée du contenu et une assimilation des connaissances.

### 6. Étapes du choix d'un sujet de recherche (2 pts)

Avant de choisir un sujet, l'étudiant doit se poser plusieurs questions :

1. Le sujet m'intéresse-t-il ?
2. Est-il réalisable dans un délai raisonnable ?
3. Le sujet est-il limité géographiquement ?
4. Existe-t-il suffisamment de documentation ?
5. Les méthodes sont-elles adaptées à mes capacités ?
6. L'encadreur maîtrise-t-il le domaine ?
7. Quelle est l'importance scientifique du sujet ?

### 7. Expliquez le rôle de : introduction, méthodologie, discussion, conclusion (3 pts)

#### a) Introduction (0,75 pt)

Elle répond à la question « Pourquoi ? » et présente :

- Le sujet,
- La problématique,
- Les hypothèses,
- Les objectifs,
- L'intérêt de la recherche.

#### b) Méthodologie (0,75 pt)

Elle explique :

- Les méthodes utilisées,
- Les outils de collecte,
- Le matériel,
- Les procédures de recherche.

#### c) Discussion (0,75 pt)

Elle consiste à :

- Interpréter les résultats,
- Comparer avec d'autres travaux,
- Analyser la signification scientifique.

#### d) Conclusion (0,75 pt)

Elle doit :

- Rappeler la problématique,
- Résumer les résultats principaux,
- Préciser si les objectifs sont atteints,

- Présenter les limites et perspectives.

### III. Réflexion scientifique : (06 pts)

#### 8. Proposer un plan d'exposé oral (3 pts)

| Diapositive | Contenu                               |
|-------------|---------------------------------------|
| 1           | Présentation (nom, université, titre) |
| 2           | Plan de l'exposé                      |
| 3           | Contexte et problématique             |
| 4           | Objectifs et hypothèses               |
| 5           | Méthodologie                          |
| 6           | Résultats principaux                  |
| 7           | Analyse / discussion                  |
| 8           | Conclusion                            |
| 9           | Perspectives et recommandations       |
| 10          | Remerciements                         |

#### 9. Comment réagir face à une critique du jury ? (3 pts)

L'étudiant doit :

- Rester calme et professionnel ;
- Écouter attentivement la remarque ;
- Répondre de façon argumentée et claire ;
- Justifier ses choix méthodologiques ;
- Reconnaître ses limites si nécessaire.

Si la question est difficile ou mal comprise, il vaut mieux dire :

« **Je n'ai pas bien compris la question, pourriez-vous la reformuler ?** »

Ou

« **Cette limite méthodologique peut constituer une perspective d'amélioration future** ».