

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الرابع في مقياس : الديموغرافيا العامة

الإجابة الأولى : - 08 نقاط -

في التعليق على الهرم السكاني هناك عدة مراحل لابد من التقيد بها وهي – 02 نقاط - :

\*الوصف-0.5 نقطة التفسير 0.5 نقطة – التعميم و التوصيات- 01 نقطة -

\* الشرح :- 02- نقاط

مرحلة الوصف : ويتم التطرق فيها إلى وصف الهرم السكاني بشكل عام من حيث نوعه ونمو الفئات العمرية – ذكور وإناث – ونوع الهرم السكاني – موسع- المتقلص – و الثابت – وشرح كل منها والتطرق إلى النمو في كل نوع من الأهرام السكانية السالفة الذكر و الحديث عن الفئات العمرية و النوعية مع الشرح لكل واحدة -01- نقطة.

مرحلة التفسير : تفسير أسباب مجاء به الوصف من حيث الزيادة و النقصان مع الشرح -0.5 نقطة –

مرحلة التعميم و التوصيات : وهو الحكم على الاتجاه العام للمجتمع السكاني من خلال ماسبق ذكره من حيث نوع قاعدة الهرم السكاني و الخروج بالتوصيات على ضوء ذلك – 0.5 نقطة –

إعطاء أمثلة في كل مرحلة :

قاعدة عريضة و القمة مذبذبة مثل انغولا يتوافق مع شكل الهرمي- 0.5 نقطة -

قاعدة الهرم ضيقة مثل الصين نتيجة انتهاج سياسة تحديد النسل يتوافق مع شكل الفلقة- 0.5 نقطة -

الهرم الثابت مثل الولايات المتحدة الأمريكية وفرنسا و اليونان يتوافق مع شكل الساعة الرملية- 01 نقطة

الاستفادة من كل مرحلة في دراسة و تفسير المجال الحضري : -02 نقاط -

مرحلة الوصف : الاستفادة في رسم السياسات الحضرية وذلك بمراعاة متغير النوع و العمر وتحديد الاحتياجات وفق ذلك وفق مبدأ العدالة الاجتماعية -0.5 نقطة -

مرحلة التفسير : تحليل الوضع الحالي و المستقبلي للمجال الحضري و التنبؤ بالمعطيات الديموغرافية عن عددا لسكان و التجهيزات الكثافة السكانية ..... وربطها بالمتغيرات الاجتماعية و الاقتصادية و العمرانية من أجل انجاز التدخلات العمرانية المختلفة -01 نقطة -

مرحلة التعميم و التوصيات : التوصل إلى حلول للمشاكل الحضرية وتخطيط استراتيجي وديمومة المشاريع الحضرية و استدامة البيئة الحضرية بكافة مواردها البشرية و المادية – 0.5 نقطة –

## الإجابة الثانية : 06 نقاط

حساب مؤشر درجة الازدحام وذلك بحساب محصلة نسبة عدد السكان وعدد الغرف بالبلد جميعا ويمكن حساب ذلك بقياس متوسط عدد الأشخاص لكل حجرة بالمسكن- **1.5 نقطة** –

ارتباطه : يرتبط مؤشر درجة الازدحام بعدد السكان وكثافتهم – **1.5 نقطة** –

الاعتبارات اللازمة للمقارنة به : لا يصلح هذا المقياس بمقارنة درجة الازدحام في بلدين احدهما به جزء كبير عبارة ن بحيرات وصحاري أو جبال و الآخر به أراضي خصبة و مسكونة لذلك فعند استخدامه للمقارنة نحاول أن نستبعد الأجزاء الغير مسكونة أو الغير صالحة للسكن.- **01 نقطة** –

أهميته وفوائده على مستوى الدراسات الحضرية : التطلع إلى تحسين إطار العيش وجودة الحياة داخل المدن على مستوى البيئة السكنية داخل المسكن و الحي و .... وضمان العدالة الاجتماعية و الحق في العيش في المدينة وربط هذا المؤشر بالمجالات الحيوية الأخرى كالنقل و التعليم .... التجهيزات و البنى التحتية - **02 نقاط** –

## الإجابة الثالثة :- 06 نقاط -

هناك العديد من المصادر لجمع البيانات الإحصائية و الديموغرافية وهي أربعة مصادر أساسية - **02 نقاط:-**

تعداد السكان- **0.5 نقطة** - تسجيل السكان- **0.5 نقطة** - التعداد بالعينة - **0.5 نقطة** - التسجيلات الحيوية – **0.5 نقطة** –

شرح مختصر لكل مصدر : - **02 نقاط** –

تعداد السكان : و عدد السكان لأي دولة في لحظة معينة و الموجودين على قيد الحياة داخل حدود الدولة في لحظة معينة وهناك تعداد نظري وتعداد فعلي وهناك عدة شروط و خصائص للتعداد وله عدة أهداف ويواجه عدة مشاكل - **0.5 نقطة**

تسجيل السكان : نظام احصائي يستعمل بصفة إجبارية ويعتمد على تكوين فهرس عام للأفراد – **0.5 نقطة** –

التعداد بالعينة : نظرا لطول الفترة من تعداد إلى آخر و للتكاليف المنجزة عن ذلك لهذا فانه يفضل إجراء تعداد في منتصف المدة لان التعداد عملية ضخمة تحتاج إلى إمكانيات مادية و بشرية ضخمة - **0.5 نقطة**

التسجيلات الحيوية : وتشمل تسجيل واقعات المواليد والوفيات و الزواج و الطلاق و الهجرة فور حدوثها بشكل إجباري و السكان هم الذين يبلغون عن الوقائع الحيوية التي حدثت بينهم إلى المصالح المختصة وتتمثل في عدد الأشخاص وعدد الحوادث- **0.5 نقطة**-

استخداماتها في مجال المدن : - **02 نقاط** – استخدامه في التخطيط الحضري لتقدير الحاجات الآنية والمستقبلية للسكان من خدمات وتجهيزات- **0.5- نقطة** رصد درجة تحضر المدن ومستقبلها التنموي **0.5 نقطة** - إعادة توزيع الخدمات و التجهيزات وإعادة توزيع الكثافة السكانية وخلق أقطاب حضرية جديدة من اجل خلق التوازن المجالي **0.5 نقطة** – المصادقية في جمع البيانات و المعطيات الديموغرافية تمكن من تحقيق العدالة الاجتماعية بين السكان و القضاء على الفوارق المجالية - **0.5 نقطة** –

مع تمنياتي بالتوفيق

أستاذة المقياس : الدكتورة ن. قلاب ذبيح

