

المستوى: السنة الأولى – تعمير - urbanisme -

الإجابة النموذجية لامتحان السادس الرابع في مقياس : الديموغرافية العامة

الإجابة الأولى : - 08 نقاط -

في التعليق على الهرم السكاني هناك عدة مراحل لابد من التقيد بها وهي - 02 نقاط - :

* الوصف- 0.5 نقطة التفسير 0.5 نقطة – التعميم والتوصيات- 01 نقطة -

* الشرح : - 02- نقاط

مرحلة الوصف : ويتم التطرق فيها إلى وصف الهرم السكاني بشكل عام من حيث نوعه ونمو الفئات العمرية – ذكور وإناث – ونوع الهرم السكاني – موسع- المتقلص – و الثابت – وشرح كل منها والتطرق إلى النمو في كل نوع من الأهرام السكانية السالفة الذكر و الحديث عن الفئات العمرية و النوعية مع الشرح لكل واحدة- 01- نقطة.

مرحلة التفسير : تفسير أسباب ماجاء به الوصف من حيث الزيادة و النقصان مع الشرح - 0.5 نقطة –

مرحلة التعميم و التوصيات : وهو الحكم على الاتجاه العام للمجتمع السكاني من خلال ماسبق ذكره من حيث نوع قاعدة الهرم السكاني و الخروج بالتوصيات على ضوء ذلك – 0.5 نقطة –

اعطاء أمثلة في كل مرحلة :

قاعدة عريضة و القمة مدببة مثل انغولا يتواافق مع شكل الهرمي- 0.5 نقطة -

قاعدة الهرم ضيقة مثل الصين نتيجة انتهاج سياسة تحديد النسل يتواافق مع شكل الفلفلة- 0.5 نقطة -

الهرم الثابت مثل الولايات المتحدة الأمريكية وفرنسا و اليونان يتواافق مع شكل الساعة الرملية- 01 نقطة

الاستفادة من كل مرحلة في دراسة و تفسير المجال الحضري : - 02 نقاط

مرحلة الوصف : الاستفادة في رسم السياسات الحضرية وذلك بمراعاة متغير النوع و العمر وتحديد الاحتياجات وفق ذلك وفق مبدأ العدالة الاجتماعية- 0.5 نقطة -

مرحلة التفسير : تحليل الوضع الحالي و المستقبلي للمجال الحضري و التنبؤ بالمعطيات демография عن عدداً لسكان و التجهيزات الكثافة السكانية وربطها بالمتغيرات الاجتماعية و الاقتصادية و العمرانية من أجل إنجاز التدخلات العمرانية المختلفة- 01 نقطة -

مرحلة التعميم و التوصيات : التوصل إلى حلول للمشاكل الحضرية و تحظى استراتيجية و ديمومة المشاريع الحضرية واستدامة البيئة الحضرية بكافة مواردها البشرية و المادية – 0.5 نقطة –

حساب مؤشر درجة الازدحام وذلك بحساب محصلة نسبة عدد السكان وعدد الغرف بالبلد جمِيعاً ويمكن حساب ذلك بقياس متوسط عدد الأشخاص لكل حجرة بالمسكن - **1.5 نقطة** -

ارتباطه : يرتبط مؤشر درجة الازدحام بعدد السكان وكثافتهم - **1.5 نقطة** -

الاعتبارات الالزمه للمقارنة به : لا يصلح هذا المقياس بمقارنة درجة الازدحام في بلدان احدهما به جزء كبير عبارة عن بحيرات وصحراء أو جبال والأخر به أراضي خصبة ومسكونة لذلك فعند استخدامه للمقارنة نحاول أن نستبعد الأجزاء الغير مسكونة أو الغير صالحة للسكن. - **01 نقطة** -

أهميةه وفوائده على مستوى الدراسات الحضرية : التطلع إلى تحسين إطار العيش وجودة الحياة داخل المدن على مستوى البيئة السكنية داخل المسكن والحي و وضمان العدالة الاجتماعية والحق في العيش في المدينة وربط هذا المؤشر بال المجالات الحيوية الأخرى كالنقل و التعليم التجهيزات و البنية التحتية - **02 نقاط** -

الإجابة الثالثة :- 06 نقاط -

هناك العديد من المصادر لجمع البيانات الإحصائية والديموغرافية وهي أربعة مصادر أساسية - **02 نقاط** -
تعداد السكان - **0.5 نقطة** - تسجيل السكان - **0.5 نقطة** - التعداد بالعينة - **0.5 نقطة** - التسجيلات الحيوية - **0.5 نقطة** -

شرح مختصر لكل مصدر : - **02 نقاط** -

تعداد السكان : و عدد السكان لأي دولة في لحظة معينة و الموجودين على قيد الحياة داخل حدود الدولة في لحظة معينة وهناك تعداد نظري وتعداد فعلي وهناك عدة شروط و خصائص للتعداد وله عدة أهداف ويواجه عدة مشاكل - **0.5 نقطة**

تسجيل السكان : نظام احصائي يستعمل بصفة إجبارية ويعتمد على تكوين فهرس عام للأفراد - **0.5 نقطة** -

التعداد بالعينة : نظراً لطول الفترة من تعداد إلى آخر وللتکاليف المنجزة عن ذلك لهذا فإنه يفضل إجراء تعداد في منتصف المدة لأن التعداد عملية ضخمة تحتاج إلى إمكانيات مادية وبشرية ضخمة - **0.5 نقطة**

التسجيلات الحيوية : وتشمل تسجيل واقعات المواليد والوفيات والزواج و الطلاق و الهجرة فور حدوثها بشكل إجباري و السكان هم الذين يبلغون عن الواقع الحيوية التي حدثت بينهم إلى المصالح المختصة وتمثل في عدد الأشخاص وعدد الحوادث - **0.5 نقطة** -

استخداماتها في مجال المدن : - **02 نقاط** - استخدمه في التخطيط الحضري لتقدير الحاجات الآنية والمستقبلية للسكان من خدمات وتجهيزات - **0.5- نقطة** رصد درجة تحضر المدن ومستقبلها التنموي **0.5 نقطة** - إعادة توزيع الخدمات والتجهيزات وإعادة توزيع الكثافة السكانية وخلق أقطاب حضرية جديدة من أجل خلق التوازن الم GALI - **0.5 نقطة** -
المصداقية في جمع البيانات ومعطيات الديموغرافية تمكن من تحقيق العدالة الاجتماعية بين السكان و القضاء على الفوارق المجالية - **0.5 نقطة** -

مع تمنياتي بالتوفيق

أستاذة المقياس : الدكتورة ن. قلاب ذبيح

