



يوم: 2026/05/

## الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الثاني الدورة منهجية وتقنية البحث التاريخي 2

### الجواب الأول: (04 نقاط)

- شرح المصطلحات التالية:

**التوثيق:** يقصد به إثبات مصادر المعلومات وإرجاعها إلى أصحابها؛ توثيقاً للأمانة العلمية واعترافاً بجهود الآخرين وحقوقهم العلمية، ليدل بذلك عملياً على نسب النص المقنن أو الشاهد إلى صاحبه.

**الاقتباس:** يقوم عملياً على نقل المعلومات والأفكار ذات الارتباط بموضوع البحث من مصادر متعددة، كخطوة مهمة لتثبيت آراء الآخرين ومناقشتها، أو لتعزيز رأي ما، أو إيراد خبر مهم، أو للاستشهاد بمن هو حجة في ميدان تخصصه.

**المصادر الأولية:** هي الأصول التي يتم الرجوع إليها لاستخلاص المعلومات بغرض البحث، وتعود أصالتها إلى كونها أقدم ما عرف عن الموضوع محل الدراسة، إذ تتميز بالسبق العلمي والقدم الزمني. كالمخطوطات، الوثائق،... الخ.

### الجواب الثاني: (07 نقاط)

1- الفرق بين الإشكالية والسؤال البحثي:

تتمثل العلاقة بين الإشكالية والسؤال البحثي في كونهما عنصرين أساسيين في البحث العلمي، لكن لكل واحد منهما وظيفة مختلفة. فالإشكالية هي القضية أو المشكلة العلمية العامة التي يسعى الباحث إلى دراستها وتحليل أبعادها، وتكون عادةً واسعة وتطرح تساؤلاً مركزياً يعكس وجود غموض أو تناقض أو ظاهرة تحتاج إلى تفسير. أما السؤال البحثي فهو صياغة دقيقة ومحددة تنبثق من الإشكالية، يهدف من خلالها الباحث إلى توجيه الدراسة نحو جانب معين يمكن الإجابة عنه بالتحليل والبحث.

الإشكالية ليست هي السؤال، بل هذا الأخير هو جزء من الإشكالية، وبذلك فإن العلاقة بينهما هي علاقة الكل بالجزء والجزء بالكل، إذ يرى المفكرين أن الإشكالية هي بمثابة المظلة التي تتسع لعددٍ من التساؤلات؛ فإذا استطعنا أن نحدد موضوع الإشكالية فإننا نكون بذلك قد عرفنا التساؤلات التي تتبعها فهي جزئية؛ بينما الإشكالية طابعها شامل وعام يتناول القضايا الكبرى.

وبعبارة أخرى، فإن الإشكالية تمثل الإطار العام للمشكلة، بينما يمثل السؤال البحثي أداة تفصيلية تساعد على معالجتها بصورة منهجية. لذلك تكون الإشكالية أكثر شمولاً واتساعاً، في حين يكون السؤال البحثي أكثر تحديداً ودقة وقابلية للإجابة العلمية.

## 2- شرح المقولة:

تُبرز المقولة العلاقة الوثيقة بين جودة اللغة وقيمة العمل العلمي، فالبحث مهما احتوى على معلومات وأفكار دقيقة يفقد أهميته إذا عُرض بلغة ضعيفة أو غير واضحة. لذلك تُعدّ الصياغة اللغوية وسيلة أساسية لنقل المعرفة وتنظيم الأفكار وعرض النتائج بأسلوب علمي دقيق ومتربط. كما تعكس سلامة اللغة ومنهجية التعبير مدى تمكن الباحث من موضوعه وقدرته على التحليل والاستنتاج، لأن الباحث الجيد لا يكتفي بجمع المعلومات، بل يحسن تقديمها بلغة موضوعية بسيطة بعيدة عن الغموض والحشو والأخطاء. ومن هنا أصبحت الصياغة اللغوية عنصراً جوهرياً في نجاح البحث العلمي، فهي المرآة التي تُظهر قيمته العلمية ومستوى صاحبه الفكري والمنهجي.

## الجواب الثالث: (10 نقاط)

### 1- طرق وأساليب التوثيق من حيث موضع الهوامش في البحث العلمي:

- أسلوب التوثيق أسفل الصفحة: وفيه يشير الباحث إلى مرجع أو مصدر الاقتباس أسفل كل صفحة من صفحات البحث، بحيث يضع الرقم (1) بين قوسين صغيرين عند نهاية الجملة المقتبسة، يقابله نفس الرقم في الحاشية (الهامش) أسفل الصفحة يحمل بيانات المصدر البيبليوغرافية، على أن يفصل بين متن الصفحة وهامشها السفلي بخط أفقي.

### - أسلوب التوثيق في نهاية الفصل:

تُجمع الهوامش الخاصة بكل فصل في نهاية ذلك الفصل بدل وضعها أسفل الصفحات، بترقيم النصوص المقتبسة في جميع الفصول بواسطة أرقام متتابعة تلي النصوص مباشرة .

-أسلوب التوثيق في نهاية البحث: تعتمد هذه الطريقة على وضع رقم متسلسل أمام النصوص المقتبسة من أول البحث إلى آخره، بحيث يبدأ توثيق الاقتباس الأول برقم (1)، ويستمر بأرقام متسلسلة حتى نهاية كافة فصول البحث.

### 2- ترتيب معلومات المراجع التالية باستخدام طريقة شيكاغو:

-أبو القاسم سعد الله، الجزائر، أبحاث وآراء في تاريخ الجزائر، دار البصائر للنشر والتوزيع طبعة خاصة، 2007م،

ج1.

-فرنان بروديل، المتوسط والعالم المتوسطي، ترجمة: مروان أبي سمرا، ط1، دار المنتخب العربي للدراسات والنشر والتوزيع، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، 1993م.

-بوجلال مسعودة، المؤرخ وضوابط الكتابة التاريخية -الأسلوب أنموذجا، عصور الجديدة، جامعة وهران1،  
المجلد 14، العدد 1، ماي 1445هـ/2024م.

-رحموني عبد الجليل، اهتمامات المجلة الإفريقية بتاريخ الجزائر العثمانية (1520-1830م)، رسالة ماجستير في  
التاريخ الحديث والمعاصر، قسم العلوم الإنسانية، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة الجبالي ليايس، سيدي  
بلعباس، الجزائر، 2014 -2015م.

د/ بوجلال. مسعودة

بالتوفيق