



يوم : 2026/05/.....

الإجابة النموذجية السداسي الأول في مقياس مجتمع الغرب الاسلامي

العلامة	عناصر المقال	السؤال
07	<p>وضعية المرأة الأندلسية ومكانتها:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التنشئة والتربية: اهتمام الأسرة بحسن تربية الفتاة وتعليمها الأخلاق . • التعليم: حظيت المرأة بتعليم واسع (القرآن، الأدب، الخط)، وأسهمت في تعليم أبناء النخبة . • الدور الثقافي: شاركت في حفظ القرآن، نسخ الكتب، رواية الحديث، والشعر . • نماذج بارزة: مثل عابدة المدنية في الحديث، وولادة بنت المستكفي في الشعر . • التأثير السياسي: كان لبعض النساء تأثير على الحكام (مثل اعتماد الرميكية) . • المشاركة الاجتماعية: حضور في المجالس العلمية، والأسواق، والمساجد . • الحرية النسبية: تمتعت بهامش من الحرية مقارنة بغيرها من المجتمعات . • الدور الاقتصادي: ساهمت نساء العامة في العمل (الغزل، بيع اللبن، الفلاحة) . • الفنون: برز دور الجوارى في الموسيقى والرقص . • مظاهر الحضارة: الاهتمام بالزينة والأناقة يعكس الرقي الحضاري في الأندلس. 	1
10	<p>1. الرؤية الخلدونية للتمهيش:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التمهيش نتيجة تطور العمران من بدوي إلى حضري . • ظهور فائض اقتصادي يؤدي إلى التفاوت الطبقي . • الترف يرفع تكاليف المعيشة ويقصي الفئات الضعيفة . • الاعتماد على الجاه بدل العمل يزيد من الإقصاء . • النتيجة: ضعف التماسك الاجتماعي وخراب العمران . <p>2. فئات المهمشين في الغرب الإسلامي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • المتسولون: اتخذوا التسول حرفة قائمة على التحايل واستدرار العطف . • السراق وقطاع الطرق: تمردوا على الأوضاع الاجتماعية خاصة في فترات الفتن . • البغايا: نتاج التفاوت الطبقي وانتشار الترف، وخضعت للرقابة والضببط . <p>3. وضعية الأيتام:</p> <ul style="list-style-type: none"> • فئة مهمشة بسبب غياب السند العائلي وخروجهم من الإنتاج . • حماية فقهية: حفظ الأموال، استثمارها، مراقبة الأوصياء . • رعاية الدولة (الموحدون): مساعدات، كسوة، ختان جماعي، إدماج اجتماعي. 	2
03ن	مقدمة وخاتمة + الإجابة المختصرة التي توظف مصطلحات المقياس	منهجية