

مستوى أولى ماستر: تخصص سمعي بصري

الإجابة النموذجية (باختصار) لمقياس: مناهج وتقنيات البحوث الكيفية في السمع البصري

السؤال الأول: (07) نقاط

- تنطلق عملية بناء الموضوع من قبل الباحث ولا تعتبر معطى جاهزاً في العالم الاجتماعي.
- رؤية الموضوع من زاوية انطولوجية في البراديجم التأولي بمفهوم نسبية الحقيقة العلمية.
- الحقيقة في البحوث الكيفية نسبية ولا توجد حقيقة علمية أزلية، وإنما تتشكل بحسب اللغة والتفاعلات الاجتماعية والسياق التاريخي والاجتماعي.
- الفاعلون الاجتماعيون يشيدون الواقع الذي يعيشونه وليس التركيز على المتغيرات كما تفعل البحوث الكمية.
- انطولوجية البراديجم التأولي هي رؤية العالم الاجتماعي وظواهره عن طريق مرافقتها في عملية البناء والتشكّل، أما ابستمولوجيته هي كيفية دراسة الظواهر الاجتماعية.

السؤال الثاني: (07) نقاط

- الكثير من الجماعات البؤرية ليست مجموعات بالمعنى الاجتماعي الذي يركز على الشعور الجمعي بالهوية المشتركة.
- هي استراتيجية بحثية لفهم اتجاهات الناس وسلوكهم.
- "بؤرية" وتعني اقتصار المقابلة على عدد صغير من الموضوعات تحت توجيه المنسق.
- تستخدم منهجية استخدامها في (تحديد المشكلة، اختيار العينة، تحديد عدد المجموعات الضرورية للبحث، تحضير المواد الخاضعة بمجموعة التركيز - البؤرية).

السؤال الثالث: (06) نقاط

- الانتقال من مرحلة عرض التجارب ووصفها كما وردت على طبيعة المشاركين إلى مرحلة التفسير والتأويل والتأطير.
- يقوم الباحث بتنظيم البيانات وفق البعد الزمني تبعاً لتسلسل الأحداث التي وقعت أثناء التقصي.
- وجوب ترميز كل قطعة من البيانات لتحديد المصدر إضافة إلى نسخ مصورة أو حاسوبية لكل الملاحظات.
- وجوب تقليص حجم البيانات وإيجاد شكل تمثيلي لها، جدولتها، قبل تحليلها وتأويلها الدقيق، كما أن عملية التحليل قد تبدأ أثناء عملية جمع البيانات وتستمر طيلة البحث، كم تستدعي عملية التحليل اختيار "نموذج" شائع في تحليل البيانات النوعية مثل: نموذج كريسول.
- باختصار مراحل التحليل يمكن إيجازها في مرحلتين: التنظيم والألفة و مرحلة الترميز والتقليص كمراحل أولية.