

السنة الجامعية: 2025 - 2026

المستوى: أولى ماستر

التخصص: علم النفس التربوي

المدة: 1 سا و 30 د



جامعة العربي بن مهيدي - أم البواقي-

كلية العلوم الاجتماعية والانسانية

قسم العلوم الاجتماعية

يوم: 2026/05/11

امتحان السداسي الثاني الدورة العادية في مقياس نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية

السؤال الأول: (03ن)

اشرح القول التالي بمخطط: أنا أسمع فأنسى، وأرى فأأذكر وأشارك فأفهم.

السؤال الثاني: (03 نقاط)

من خلال دراستك لنظرية التعلم المستند لأبحاث الدماغ اشرح كيف نجعل الدماغ يعمل بشكل أفضل في البيئة الصفية (قوانين الدماغ)؟

السؤال الثالث: (03ن)

بصفتك أستاذا تتبنى التعلم البنائي الذي يؤكد على التعلم النشط اشرح كيف تصمم بيئة تعلم نشط؟

السؤال الرابع: (03 نقاط)

كيف يتم معالجة المعلومات وحفظها وتذكرها؟

السؤال الخامس: (08 نقاط)

اليك الموضوع التالي: الوضعية المشكلية التعليمية: تصور وتحليل نظام.

المهام: معالجة مشكلة أو إشكالية محددة مثل حتمية اندلاع الثورة التحريرية الجزائرية (الثورة التحريرية بين الخيار والتحمية).

-السياق: وضع المهام المطلوبة في إطار... (سياق ما مدرسي، اجتماعي، اقتصادي، تاريخي أو ثقافي) مثال: في إطار إحياء مناسبة وطنية.

-التعليمية: القيام بتشخيص وشرح العناصر التي تبين حتمية اندلاع الثورة التحريرية من باب إبراز قيمة الحرية.

-المستند: أدوات المادة أو السندات (معطيات ذات دلالة).

-المنتج: تحرير (فقرة- صفحة- مقالة.....)

نص الوضعية المشكلية التعليمية:

بمناسبة إحياء ذكرى اندلاع الثورة التحريرية، أول نوفمبر 1954، طلب منكم المعلم معالجة الإشكالية التالية: الثورة التحريرية بين الخيار والتحمية، يدرج أحسن عمل في مجلة المدرسة.

-التعليمية تحرير صفحة على الأقل أو (إنجاز رسم ذي دلالة) ... الخ تتضمن العناصر والبيانات التي تفسر حتمية اندلاع الثورة التحريرية من باب الدفاع عن فكرة التحرر وإبراز قيمة الحرية.

-السندات: بيان أول نوفمبر- نصوص مختارة- شهادات حية...

إذا كان هذا موضوع الدرس اشرح كيف تصمم أنشطة قائمة على نظرية الذكاءات المتعددة لتنمية وتطوير الذكاءات التالية عند المتعلم: الذكاء الطبيعي، الذكاء اللغوي، الذكاء البصري المكاني من خلال هذا الدرس.

الأستاذة: لطرش حليلة

بالتوفيق