

السنة الجامعية: 2025 - 2026

جامعة العربي بن مهدي – أم البواقي-
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية
قسم العلوم الاجتماعية

المستوى: ..ماستر 1.
التخصص علم النفس التربوي
المدة: ..1س 30 د



يوم :

2026/..05../12

إمتحان مادة : منهجية تصميم البحث الميداني في التربية

السؤال:

1 — يعتمد البحث العلمي في كثير من الأحيان على وسائل جمع البيانات، لماذا؟ و ما علاقة الوسيلة بمشكلة البحث و الفروض؟

2 — يتكرر استعمال الاستمارة - الاستبيان - في العلوم الاجتماعية، لماذا؟ و ما هي نقائصها؟

3 — ما هي المحاذير التي يجب إن يحتاط منها الباحث عند استعماله الملاحظة؟

4 - كيف يؤثر "المجال المكاني" على تعميم نتائج الدراسة في علم النفس التربوي؟

5 - اشرح العلاقة بين "المجال البشري" واختيار أدوات جمع البيانات.

إسم ولقب الأستاذ

مصمودي زين الدين

بالتوقيع

السنة الجامعية: 2025 - 2026

جامعة العربي بن مهدي – أم البواقي-
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية
قسم العلوم الاجتماعية

المستوى: ..ماستر 1.
التخصص علم النفس التربوي
المدة: ..1س 30 د



يوم :

2026/..05../12

الإجابة النموذجية لمادة : منهجية تصميم البحث الميداني في التربية التخصص علم النفس التربوي

السؤال الأول: يعتمد البحث العلمي في كثير من الأحيان على وسائل جمع البيانات، لماذا؟ و ما علاقة الوسيلة بمشكلة البحث و الفروض؟

1— البحث العلمي يدرس مشكلات قائمة في الواقع الاجتماعية حيث تعد ظواهر مقلقة جديرة بالمعالجة و بعيدة عن المثاليات لذا أصبح من الضروري جمع معلومات حولها من المعنيين أنفسهم بعيدا عن الطرح النظري حتي يكشف الباحث الأسباب الحقيقية الكامنة ورائها مما يمكن من اقتراح العلاج المناسب لذا نستعمل وسائل جمع البيانات المناسبة للمشكلة المطروحة.

علاقة الوسيلة بمشكلة البحث و الفروض ؟

مشكلة البحث هي التي تحدد الوسيلة أو الوسائل التي يجب أن يعتمدها البحث في دراسته إن كانت مشكلة تبحث في الرأي أو الاتجاهات أو القدرات أو تحليل محتوى معين.

أم العلاقة بالفروض ، طبيعة مستوى القياس المستهدف يحدد طبيعة الصياغة و درجة تعدد متغيرات الدراسة.

السؤال الثاني — يتكرر استعمال الاستمارة - الاستبيان - في العلوم الاجتماعية، لماذا؟ و ما هي نقائصها؟

السؤال الثاني: يكثر استعمال الاستمارة في العلوم الاجتماعية، لماذا؟ و ما هي نقائصها؟

قدرتها على جمع البيانات الحقيقية للموضوع.

- قدرتها علي تنظيم هذه البيانات .

-توفيرها لسهولة معالجة هذه البيانات .

قادرة فعلا لقياس العنصر المراد قياسه

قادرة علي التمييز بين الأفراد و هذا ما يسمى بالحساسية-

- سهولة التطبيق مع أفراد عينة البحث

العوائق والنقائص التي يجب تجنبها

1. كثرة الاستفسارات من طرف المبحوثين حول عبارة معينة أو جملة من العبارات قد يعين ذلك عدم الفهم نظرا للسياغة الغير واضحة وبالتالي يتم التعديل من طرف الباحث وإذا اقتضى الأمر الحذف.
2. كثرة الإجابات المتروكة من طرف المبحوثين قد يكون لها دلالات عديدة الشئ الذي يجب أن يستدعي معالجتها.

السؤال الثالث :.إذا كثرت الاستجابات المحايدة دل ذلك على أن السؤال المستخدم يحتاج إلى تعديل أو حذف.. إلخ.

3 — ما هي المحاذير التي يجب إن يحتاط منها الباحث عند استعماله الملاحظة؟

3 — ما هي المحاذير التي يجب إن يحتاط منها الباحث عند استعماله الملاحظة؟

- الحدود الشخصية :

المرتبطة بقلّة التدريب والخبرة والاستخفاف بقيمة هذه الوسيلة وما يمكن ان تقدمه من بيانات هامة مفيدة قد يترتب عنها حلول لمشكلات ومعطلات خطيرة.

2- حدود نفسية:

ترتبط بالذاتية والتأويلات الشخصية البعيدة عن النظرة الموضوعية العلمية، وترتبط بالإسقاطات الفردية ومحاولة تسجيل المواقف وتفسيرها كيف ما يرغب الباحث وليس كما هي قائمة.

3- حدود جسدية:

ويرتبط بنقص الحواس والإرهاق والتعب فمن الخطأ الاستمرار في القيام بالملاحظة في حالة التعب الجسدي ففي مثل هذه الحالة قد تكون الملاحظات تفتقد للقيمة العلمية وبالتالي تفقد قيمتها العملية وتصبح مضيعة للوقت والجهد وتبديد للأموال.

4- حدود تطبيقية: هناك بعض المواقف الأسرية الاجتماعية ، يصعب ملاحظتها خاصة إذا كانت تمثل مواقف ذات طابع خصوصي.

السؤال الرابع : كيف يؤثر "المجال المكاني" على تعميم نتائج الدراسة في علم النفس التربوي؟

كلما كان المجال المكاني ضيقاً (مدرسة واحدة مثلاً)، قلّت قدرة الباحث على تعميم النتائج. لذا، النتائج المستخلصة من بيئة ريفية قد لا تنطبق بالضرورة على بيئة حضرية بسبب اختلاف المتغيرات الثقافية والاجتماعية.

السؤال الخامس: اشرح العلاقة بين "المجال البشري" واختيار أدوات جمع البيانات.

طبيعة المجال البشري تفرض نوع الأداة؛ فإذا كان المجال البشري "أطفال الروضة"، لا يمكن استخدام الاستبيان الكتابي، بل نلجأ للملاحظة أو المقابلة المصورة. أما إذا كان المجال "أساتذة الجامعات"، فالاستبيان أو المقياس يكون أكثر ملاءمة.

إسم ولقب الأستاذ

مصمودي زين الدين

بالتوقيع