



يوم :
2026/05./16

امتحان السداسي الثاني الدورة العادية في مناهج و تقنيات البحث في علم النفس العيادي

السؤال الأول: (2 نقاط)

إلى أي مدى يمكن اعتبار المنهج العيادي منهجًا علميًا رغم اعتماده على دراسة الحالة الفردية؟

السؤال الثاني: (2نقاط)

هل يثبت المنهج الوصفي الارتباطي العلاقة السببية؟ وضح ذلك؟

السؤال الثالث: (6 نقاط)

وضح خطوات التحليل الكمي لمضمون المقابلات العيادية النصف موجهة

السؤال الرابع: (10نقاط)

أ- قم بصياغة ثلاث عناوين لمواضيع في علم النفس حسب طبيعة المنهج المستخدم (المنهج الوصفي الارتباطي، المنهج العيادي، المنهج شبه التجريبي)

ب- امامك هذا الموضوع "أثر سوء المعاملة الوالدية في ظهور السلوك العدوانى لدى المراهق"

- صغ التساؤل الرئيسي للدراسة
- صغ الفرضية العامة للدراسة
- صغ الفرضيات الجزئية للدراسة
- وضح أهداف الدراسة
- حدد المنهج الملائم للدراسة

أ.د. منيفي ياسمينة

بالتوفيق



يوم : 2026/05./16

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الثاني الدورة العادية في مقياس مناهج و تقنيات البحث في علم النفس العيادي

الجواب الأول: (2 نقاط)

- إلى أي مدى يمكن اعتبار المنهج العيادي منهجاً علمياً رغم اعتماده على دراسة الحالة الفردية؟
المنهج العيادي يُعتبر منهجاً علمياً لأنه يعتمد على ملاحظة منظمة وأدوات (مقابلة عيادية ، اختبارات نفسية و مقاييس مقننة)، لكنه يفتقر إلى التعميم والضبط التجريبي الدقيق. تكمن قوته في الفهم العميق و التحليل العمق، وضعفه في الموضوعية و التعميم و الضبط التجريبي.

الجواب الثاني: (2 نقاط)

- المنهج الوصفي الارتباطي هل يثبت العلاقة السببية؟ وضح ذلك؟
لا، بل يثبت وجود علاقة فقط، ولا يحدد السبب والنتيجة

الجواب الثالث: (6 نقاط)

وضح خطوات التحليل الكمي لمضمون المقابلات العيادية النصف موجهة

1- تفرغ و تقطيع المقابلة (Transcription intégrale)

كتابة المقابلة حرفياً دون حذف و تقطيعها الى عبارات و كلمات و جمل ذات معنى.

2- تحديد وحدة التحليل (Unité d'analyse)

قد تكون: كلمة/جملة/فكرة/وحدة معنى (الأكثر استعمالاً في المقابلات العيادية)

3- بناء الفئات (Catégories)

إما: فئات مسبقة (حسب الإطار النظري)/أو فئات مستخرجة من الخطاب نفسه (قد نجد بعض العناصر لم توضع)

4- الترميز (Codage) إعطاء رمز لكل فئة.

5- العد الإحصائي (Comptage) حساب عدد تكرار كل فئة.

6- استخراج النسب المئوية لتحديد الوزن النسبي لكل موضوع.

السؤال الرابع: (10 نقاط)

أ- قم بصياغة ثلاث عناوين لمواضيع في علم النفس حسب طبيعة المنهج المستخدم (المنهج الوصفي

الارتباطي، المنهج العيادي، المنهج شبه التجريبي)

ب- امامك هذا الموضوع "أثر سوء المعاملة الوالدية في ظهور السلوك العدوانى لدى المراهق"

- صغ التساؤل الرئيسي للدراسة
- صغ الفرضية العامة للدراسة
- صغ الفرضيات الجزئية للدراسة
- وضع أهداف الدراسة
- حدد المنهج الملائم للدراسة

أ- صياغة عناوين البحث

- العلاقة بين تقدير الذات والتحصيل الدراسي لدى الطلبة (منهج وصفي ارتباطي)
 - فعالية برنامج علاج معرفي سلوكي في خفض القلق لدى المراهقين (منهج شبه تجريبي)
 - اثر استخدام الذكاء الاصطناعي في ظهور الانسحاب الاجتماعي لدى المراهق (منهج عيادي)
- ب- امامك هذا الموضوع "أثر سوء المعاملة الوالدية في ظهور السلوك العدواني لدى المراهق"
- التساؤل الرئيسي: هل تؤثر سوء المعاملة الوالدية في ظهور السلوك العدواني لدى الطفل؟
 - الفرضية الرئيسية: تؤثر سوء المعاملة الوالدية في ظهور السلوك العدواني لدى الطفل.
 - الفرضيات الجزئية:
- تؤثر سوء المعاملة الوالدية في ظهور السلوك العدواني اللفظي لدى الطفل.
 - تؤثر سوء المعاملة الوالدية في ظهور السلوك العدواني البدني لدى الطفل.
 - تؤثر سوء المعاملة الوالدية في ظهور السلوك العدواني البدني نحو الذات.
 - تؤثر سوء المعاملة الوالدية في ظهور السلوك العدواني نحو الممتلكات.
- أهداف الدراسة: تسعى هذه الدراسة إلى تحقيق الأهداف التالية:
 - التعرف على تأثير سوء المعاملة الوالدية في ظهور السلوك العدواني.
 - التعرف على تأثير سوء المعاملة الوالدية في ظهور السلوك العدواني اللفظي.
 - التعرف على تأثير سوء المعاملة الوالدية في ظهور السلوك العدواني البدني.
 - التعرف على تأثير سوء المعاملة الوالدية في ظهور السلوك العدواني البدني نحو الذات.
 - التعرف على تأثير سوء المعاملة الوالدية في ظهور السلوك العدواني نحو الممتلكات.
 - المنهج الملائم هو المنهج العيادي باستخدام تقنية دراسة الحالة