جامعة العربي بن مهيدي – أم البواقي-
كلية العلوم الاجتماعيـــة والانسانيـــة
قســـم العلـــــوم الاجتمـــاعيـــة

السنة الجامعيـــة: 2025 – 2026
المستـــــوى: السنـــة الثانيـــــة
التخصـــص:علـــم الاجتمـــاع
المـــــــدة: ساعـــة و نصـــف

يوم : 2026/05/16

# الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الرابع الدورة العادية في مادة:
# قضايا عالمية راهنة

## التمرين الأول: إجباري (08 نقاط)

### 1.ضبط المصطلحات والفوارق الجوهرية (04.5 نقاط):

- **القضايا الدولية (1.5 نقطة) :هي المسائل التي تنشأ نتيجة التفاعل بين دولتين أو أكثر، وتتمحور حول السيادة، الحدود والمصالح القومية .**
  - **الفاعل الأساسي :الدولة الوطنية (الحكومات) .**
  - **النطاق الجغرافي :بين الدول (الحدود الجغرافية السياسية) .**
- **القضايا العالمية (1.5 نقطة) :هي قضايا ذات أبعاد شمولية لا يمكن لدولة واحدة حلها بمفردها، وتؤثر على استقرار النظام العالمي بأكمله .**
  - **الفاعل الأساسي :المجتمع الدولي، المنظمات الدولية، الشركات متعددة الجنسيات، والمجتمع المدني .**
  - **النطاق الجغرافي :الكوكب ككل (عابرة للحدود ولا تعترف بها) .**
- **القضايا الإنسانية (1.5 نقطة) :هي القضايا التي تمس الجوهر الإنساني وتركز على حماية الأفراد والجماعات من المعاناة بغض النظر عن انتمائهم .**
  - **الفاعل الأساسي :المنظمات الإنسانية والأفراد .**
  - **النطاق الجغرافي :حيثما وُجد الإنسان .**

### 2.الدلالة السوسيولوجية والسياسية مع الأمثلة (03.5 نقاط):

- **العنف البنيوي (1.75 نقطة):**

- الشرح (1 نقطة) :العقوبات الاقتصادية الدولية ليست مجرد إجراءات مالية أو أرقام، بل هي "عنف بنيوي" موجه يعيد تشكيل المجتمع المستهدف من الداخل .هذا العنف يؤدي إلى تدهور مستويات المعيشة، ارتفاع التضخم والبطالة، ويولد استياءً اجتماعياً دون الحاجة لتدخل عسكري مباشر .
- المثال الحي (0.75 نقطة) :العقوبات الأمريكية على إيران والتي أدت إلى سحق الطبقة الوسطى وتوسيع فجوة الفقر .

- رأس المال التنقلي (1.75 نقطة):
  - الشرح (1 نقطة) :التأشيرة لم تعد مجرد وثيقة إدارية، بل تحولت إلى أداة للضبط الاجتماعي والسياسي. امتلاك هذا "الرأس مال" يخلق تراتبية اجتماعية جديدة؛ فئة تملك حق التنقل (طبقة ممتازة) وفئة تشعر بالعزلة، مما يؤدي إلى "أمننة الهجرة" واستخدامها كورقة مساومة دولية .
  - المثال الحي (0.75 نقطة) :استخدام فرنسا لتقليص عدد التأشيرات كأداة ضغط سياسي على دول المغرب العربي (أزمة 2021-2022) .

**يختار الطالب أحد التمرينين التاليين للإجابة عليه**

**التمرين الثاني: اختياري (12 نقطة)**

يُقيم الطالب في هذا السؤال التركيبي بناءً على قدرته على ربط المفاهيم السوسيولوجية (الندية، فك الارتباط، الذاكرة) بالواقع الدبلوماسي الراهن:

- مقدمة التحليل (02 نقطة) :الإشارة إلى أن العلاقات الدولية الراهنة تشهد محاولات لتفكيك "المركزية الأوربية" والانتقال من نموذج "التبعية" إلى نموذج "الندية" والمساواة السيادية .
- سياسة تنويع الشركاء وفك الارتباط: 04 نقاط
  - التوجه نحو قوى صاعدة مثل تركيا (أو الصين وروسيا) يُعد تطبيقاً سوسيولوجياً وسياسياً لمفهوم "فك الارتباط ."
  - الهدف هو تقليل "الاعتمادية" الاقتصادية والأمنية على المركز التقليدي (فرنسا)، مما يسحب من هذا المركز أوراق الضغط المعتادة .
- توظيف الحراك لفرض الندية واسترجاع الذاكرة (04 نقاط):

- هذا الاستقلال الاستراتيجي يمنح المفاوض الجزائري قوة ومناعة تجعله يرفض سياسة "النسيان المنظم" أو طي صفحة الماضي دون محاسبة .
- النجاح مع الشركاء الجدد يحول ملفات مثل (التفجيرات النووية، والأرشيف) من مجرد مطالب تاريخية إلى شروط سيادية حقيقية لبناء أي علاقة مستقبلية، مما يعزز السيادة الرمزية للدولة .

- خلاصة واستنتاج (02 نقطة) :الدبلوماسية الحديثة توظف الشراكات الاقتصادية كأداة ضغط اجتماعي ورمزي لإعادة هندسة العلاقات التاريخية غير المتكافئة .

**التمرين الثالث: اختياري (12 نقطة)**

يُقيم الطالب هنا بناءً على قدرته على تشريح الأثر السوسيولوجي للعقوبات والحروب الهجينة، مستخدماً النموذج الإيراني-الأمريكي:

- مقدمة التحليل (02 نقطة) :التأكيد على أن الحروب المعاصرة تُخاض في ساحة "التماسك الاجتماعي" وأن العقوبات تُعد هندسة اجتماعية قسرية .
- أثر العقوبات على البنية الطبقية (06 نقاط):
  - تآكل الطبقة الوسطى (03 نقاط) :تؤدي العقوبات لانهيار العملة، مما يسحق المهنيين والمثقفين (الطبقة المحركة للتحديث) ويدفعهم نحو الفقر، وهو ما يضعف المجتمع المدني .
  - أثرياء العقوبات (03 نقاط) :في مقابل انهيار الطبقة الوسطى، تظهر طبقة "طفيلية" جديدة تراكم ثرواتها عبر التهريب و اقتصاد الظل والالتفاف على العقوبات .
- مشاعر الاغتراب الاجتماعي (02 نقطة) :الفجوة الطبقية الهائلة بين الفقر المدقع و أثرياء الأزمات تولّد شعوراً عميقاً بالظلم والاغتراب، خاصة بين فئة الشباب .
- دور ظاهرة "نزيف الأدمغة" (02 نقطة) :هذه الأزمات تدفع الكفاءات للهجرة القسرية(Brain Drain) ، مما يترك فجوة معرفية وديموغرافية حادة بين الأجيال، ويعيق أي محاولة للتحديث والنهوض المستقبلي للمجتمع المستهدف