

## جامعة ام البواقي

كلية العلوم الاجتماعية و الانسانية

قسم العلوم الاجتماعية

السنة الثالثة عيادي

أ. بوصفصاف

### التصحيح النموذجي لامتحان السداسي الثاني في مادة علم النفس المرضي عند الطفل و المراهق2

#### الجواب الاول 5ن

العوامل النفسية التي تلعب دورا مهما في ظهور الربو عند الطفل هي:

- عوامل مرتبطة بالوالدين مثل اكتئاب الوالدين ، اضطراب العلاقة الزوجية ، غياب الاهتمام للحاجات النفسية و الانفعالية للطفل. كما تطرق بعض الباحثون الى وصف شخصية الوالدين و خاصة الأم :  
الرفض ، البرودة ، افراط في التماثل او الامتثالية. 1.5
- شخصية الطفل المصاب الربو المختلفة فنجد بعض الأطفال : عاقل و هادئ، مرتبط بالمحيط الأسري و سريع القلق و يستثمر في الدراسة بصورة كبيرة. و من الباحثين من وصف بعض الأطفال بالعدوانية و المطالبة او البحث عن الإثارة . 1.5
- غياب قلق الشهر 8 عند الطفل و هذا ما يميز علاقة الموضوع الحساسي 1ن
- تعرض الاسرة الى الإجهاد الدائم . 1ن

#### الجواب الثاني 4ن

- يمكن للمختص النفسي أن يشخص فارقيا الاكتئاب من أزمة المراهقة حيث ان هذه الأخيرة تتميز ب:  
-تغير مزاج المراهق حيث تظهر عليه مشاعر الحزن و البكاء كاستجابة للأحداث التي يمر بها ، لكنها لا تستمر لمدة طويلة. 0.5ن
- لا يتأثر سيره النفسي كما ان سلوكه لا يتغير. 0.5ن
- ندرة الأفكار الانتحارية 0.5ن
- ان السلوكات الخطيرة تبقى بصفة عامة في حدود المعقول. 0.5ن

اما الاكتئاب فيظهر كمايلي:

- تغير كبير في سلوك المراهق مقارنة بسلوكه السابق حيث يظهر اعراض الاكتئاب من حزن و سرعة الاستثارة و الغضب و فقدان الاهتمام بالنشاطات السابقة و بصورة مستمرة و في كل يوم. 1ن
- تغير في السير النفسي و في نشاطاته المعتادة و التي تتطلب منه حاليا مجهودات كبيرة ، الانعزال عن الآخرين او قضاء وقت كبير مع التلفزيون او الانترنت.. الخ 1ن
- الأفكار الانتحارية موجودة و كذلك محاولات الانتحار. 0.5ن
- يمكن ان يلجأ المراهق المصاب بالاكتئاب الى القيام بسلوكات خطيرة و غير معتادة. 0.5ن

### الجواب الثالث 6 ن

يكون التشخيص الفارقي بين اضطراب ضعف الانتباه و فرط الحركة و اضطراب ثنائي القطب كمايلي :

#### ثنائي القطب

- سلوك متقلب، مع تعاقب فترات هادئة، أو اكتئابية، أو هوسية. 05ن
- تواتر مُقلق للأفكار الانتحارية، وللتهديدات والمحاولات الانتحارية أثناء النوبات. 1ن
- ظهور سلوكات خطيرة، وعنيفة، وضعيفة الاستجابة لتدخلات المحيط خلال النوبات الاكتئابية أو الهوسية. 0.5ن

-أعراض ذهانية (هلاوس سمعية، بصرية، ...) 0.5ن

- سلوكات موجّهة نحو هدف، مع شعور بعض المراهقين بأنهم فوق القانون. 05ن

أما اضطراب ضعف الانتباه و فرط الحركة فيظهر كمايلي:

- سلوك مفرط النشاط بدرجة شبه ثابتة. 1ن
- سلوكات اندفاعية، وأحياناً عنيفة، لكنها تكون قابلة للضبط من طرف المحيط في أغلب الأحيان. 0.5ن
- أفكار انتحارية نادرة. 0.5ن
- غياب للاعراض الذهانية. 0.5ن

-لا توجد سلوكات موجّهة نحو هدف، بل توجد نزعة معاكسة تتمثل في التشتت و التنقل من نشاط إلى آخر دون إتمامه 0.5ن

- يكمن الاختلاف بين الهوس و الهوس الخفيف حيث ان هذا الأخير صورة مخففة من الهوس. لا يختلف عنه في طبيعة الأعراض، وإنما في مدّته القصيرة وضعف أثره على التكيف العام للمفحوص. 1ن

## الجواب الرابع 5ن

يترجم الذهان عند المراهق من خلال مجموعة من الأعراض كمايلي:

انخفاض التركيز والانتباه 0.5ن، انخفاض في الدوافع (0.5ن)، مزاج اكتئابي 0.5ن ، اضطرابات النوم و القلق 0.5ن، الانسحاب الاجتماعي (0.5ن) ، الحذر و الشك و سرعة الاستثارة 0.5ن ، أفكار توهم المرض 0.5ن، الفتور ، ، الشك. و بعدها الأعراض الايجابية (الهلاوس و الهذيانات) (0.5ن) و الاعراض السلبية (0.5ن) (انخفاض في التعبير الانفعالي ، الأتصال البصري ، لامبالاة حيث نلاحظ غياب العاطفة ، برودة في العلاقات) و الأعراض الأختلالية (اضطراب التفكير و العاطفة و السلوك) (0.5ن)