

السنة الجامعية: 2025 - 2026
المستوى: السنة الأولى ماستر
التخصص: علم النفس العيادي
المدة: ساعة ونصف



جامعة العربي بن مهيدي – أم البواقي-
كلية العلوم الاجتماعية والانسانية
قسم العلوم الاجتماعية

امتحان السداسي الثاني في مقياس

علم النفس المنرضي العصبي

السؤال الأول 05 ن: ماذا نقصد بالمصطلحات الموالية؟

-EEG -Tumeurs cérébrales -Traumatismes crâniens - Atteintes ou Lésions Cérébrales
-IRMF

السؤال الثاني 08 ن: أجب بصحيح ام خطأ مع ضرورة تصحيح الخطأ ان وجد.

1. يشمل مفهوم صعوبات التعلم عجز القراءة التطوري (Dyslexia) وعجز الحساب (Dyscalculia) وعجز الكتابة (Dysgraphia) فقط.
2. يقوم التقييم النفس عصبي بقياس الوظائف السلوكية فقط.
3. تقوم فكرة التخطيط الكهربائي للدماغ على أساس أن الخلايا العصبية لها نشاط كيميائي يمكن قياسه وتسجيله.
4. ماهو الفرق بين مفهومي **Thrombose Cérébrale** و **Embolie Cérébrale**؟ 02 ن.
5. ما هي آلية عمل التصوير المقطعي بالبوزيترون؟
6. ماذا نقصد بالامراض الانحلالية التنكسية؟ 01 ن واذكر مثالا عن ذلك؟ 01 ن

السؤال الثالث: 07 ن. يمثل التقييم النفسي العصبي أداة أساسية في الممارسة العيادية الحديثة، إذ يتيح فهماً متكاملًا لأداء الفرد من خلال ربطه بالأسس العصبية، ويُعد خطوة محورية نحو بناء تدخلات علاجية فعّالة قائمة على أسس علمية. بناء على ذلك أجب على الاسئلة الموالية:

1. قدم تعريفا تقنيا للمفهوم. 1 ن
2. كيف يمكن أن يكون أي تقييم عصبي نفسي قادرا على تقديم صورة عامة نسبيا للحالة؟ 02 ن
3. ما هي الأهداف التي ترمي اليها عملية التقييم النفسي العصبي؟ 02 ن
4. أرصد بعض الصعوبات التي يواجهها المتخصصون أثناء عملية التقييم النفسي العصبي؟ 02 ن

مع كل التوفيق أحبتي

أ.د. فضيلة عروج

السنة الجامعية: 2025 - 2026
المستوى: السنة الأولى ماستر
التخصص: علم النفس العيادي
المدة: ساعة ونصف



جامعة العربي بن مهيدي – أم البواقي-
كلية العلوم الاجتماعية والانسانية
قسم العلوم الاجتماعية

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الثاني في مقياس

علم النفس المنرضي العصبي

الجواب الأول 05 ن:

اصابات دماغية : Atteintes ou Lésions Cérébrales

-Traumatismes crâniens - صدمات دماغية

:Tumeurs cérébrales : أورام دماغية

- EEG - التخطيط الكهربائي للدماغ

-IRMF - التصوير المغناطيسي الوظيفي الدماغي

الجواب الثاني 05 ن:

1. لا، يشمل مفهوم صعوبات التعلم عجز القراءة التطوري (Dyslexia) وعجز الحساب (Dyscalculia) وعجز الكتابة (Dysgraphia).
2. لا، يقوم التقييم النفس عصبي بقياس الوظائف السلوكية والمعرفية والادراكية.
3. لا، تقوم فكرة التخطيط الكهربائي للدماغ على أساس أن الخلايا العصبية لها نشاط كهربائي يمكن قياسه وتسجيله.
4. Thrombose Cérébrale وتعني تصلب الاوعية الدماغية والمصطلح يعبر عن انسداد في الاوعية الدماغية بسبب التخثر الموضعي للدم بينما مصطلح Embolie Cérébrale والذي يعني السدة الوعائية الدماغية والتي تمثل انسداد الاوعية الدموية الدماغية بسبب هجرة جلطة دموية.02ن.
5. آلية عمل التصوير المقطعي بالبوزيترون: تتطلب هذه الطريقة وجود مادة معينة ذات اثر يمكن ملاحظته ومتابعته، ويجب أن تكون هذه المادة آمنة الاستعمال عند حقنها في المريض، وعادة ما يتم حقن مادة مشعة قصيرة الأمد أو المفعول في الوريد، وهي نوع من الغلوكوز وذلك أثناء انشغال الفرد بأداء مهمة ما.
6. الامراض الانحلالية التنكسية هي مجموعة من الأمراض تتضمن تدهورا متتابعا لأنسجة المخ وللسلوك، بعض هذه الحالات شائع بينما البعض الآخر نادرا، ومن ابرز هذه الملامح النكوص النفس اجتماعي واضطرابات الانتباه والعجز عن التركيز والتتبع العقلي والقابلية للتشتت

واللامبالاة والخلل في القدرة على المبادرة والتخطيط وتنفيذ الأنشطة المعقدة ومختلف أنواع اضطرابات الذاكرة. أكثر هذه الأمراض شيوعاً هو مرض الزهايمر.

الجواب الثالث 07 ن

1. يعرف التقييم النفسي العصبي بأنه "تطبيق الطرق السيكومترية في دراسة السلوك في الظروف النيوروباتولوجية" 01ن.

2. يجب أن يكون أي تقييم عصبي نفسي قادراً على تقديم صورة عامة نسبياً للحالة، عن طريق اختبارات قياس الوظائف المعرفية التالية: مهارت التفكير، الذاكرة، اللغة، الحساب، الإدراك البصري والمكاني، الأداء الحركي والوظائف التنفيذية، ولتقييم كل من هذه الوظائف يختار أخصائي علم النفس العصبي نوع الاختبار التي تناسب المريض، مع العلم أن هناك مهام متنوعة خاصة بمستويات مختلفة من اختبارات تقييم هذه الوظائف 02ن.

3. أهداف التقييم النفس عصبي 02ن:-

● **التشخيص:** تثبت فائدة الفحص النفس عصبي في التمييز بين الأعراض النفسية والعصبية، وفي التعرف على الاضطرابات العصبية لدى المريض النفسي، وفي التمييز بين الحالات العصبية المختلفة، وفي تقديم بيانات سلوكية عن موقع الإصابة أو الخلل أو التلف أو العجز، أو على الأقل تحديد موقعها هل هو موقع محدد أو منتشر، حاد أو ساكن، وفي أي من النصفين الكرويين.

● **العلاج والتأهيل:** أهم دور للمختص النفسي العصبي هو عمليتي العلاج والتأهيل وإن كانت عملية العلاج هنا محددة وتركز على التغيرات السلوكية التي ظهرت عند المريض بسبب إصابته، فإن التركيز ينصب على عملية التأهيل وذلك لمساعدة المريض في التكيف سواء معرفياً، جسمياً، اجتماعياً ومهنياً مع الإصابة وما نتج عنها من تغيرات وهنا لا بد من الإشارة إلى أن التلف في الخلايا العصبية هو تلف دائم لذا فإن استعمال مصطلح إعادة التأهيل ربما كان أفضل مع المرضى المصابين بإصابات دماغية.

4. بعض الصعوبات التي يواجهها المتخصصون أثناء عملية التقييم النفسي العصبي ويمكن للطالب ادراج صعوبات أخرى 02ن :

- إن عملية التقييم النيوروسيكولوجي يمكن أن تستغرق ساعات عديدة في تطبيق أدواتها، ومن ثم تكون مكلفة لا يمكن تطبيقها بشكل روتيني على كل الحالات.
- إن عملية التقييم بكل ما تستغرقه من وقت قد لا تكون مناسبة مع الحالة الصحية العامة للمرضى الذين يعانون عادة نتيجة الإصابة المخية.
- إن طول وقت التطبيق مع اجتهاد المرضى يتسبب في أداء غير دقيق، وبالتالي الحصول على درجات مضطربة. والحقيقة أن التعرف على مدى الصعوبات التي يعاني المريض قد يتم بالملاحظة المباشرة أثناء الأداء في الاختبارات. وفي بعض الأحيان قد يتواجد

الأخصائي النفسي العصبي أثناء تطبيق التقييم الفني للبطارية الاختبارية مما يضيع
فرصة ذهبية للحصول على مثل هذا المصدر - الملاحظة - للمعلومات.