

السنة الدراسية: 2025-2026



جامعة العربي بن مهدي - م البواقي

المستوى 1 ماستر

كلية العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية

التخصص علم النفس المدرسي

قسم العلوم الإجتماعية

يوم : 2026/05 /10

الإجابة النموذجية على أسئلة امتحان السداسي الثاني

في مقياس علم النفس الاجتماعي المدرسي

الإجابة على التمرين الأول:

1 يُقصد بتأثير بتأثير بيغماليون أن توقعات المعلم الإيجابية أو السلبية نحو التلاميذ تؤثر بشكل مباشر في أدائهم الدراسي وسلوكهم داخل القسم.

2- تتأثر الصحة النفسية للمعلم بمجموعة من العوامل المتداخلة، أهمها:

أ- العوامل المهنية كضغط العمل وكثرة الأعباء الإدارية، الاكتظاظ داخل الأقسام، ضعف الوسائل البيداغوجية.

ب- العوامل النفسية كالقلق المهني والاحترق النفسي، ضعف الدافعية المهنية، وانخفاض تقدير الذات والشعور بعدم التقدير.

ج- العوامل الاجتماعية مثل طبيعة العلاقة مع الإدارة والزملاء، وعلاقة المعلم بالتلاميذ وأولياتهم، والمكانة

الاجتماعية للمعلم داخل المجتمع .

د- العوامل الشخصية مثل سمات الشخصية، والقدرة على التكيف وضبط الانفعالات، والحالة الصحية

والجسمية .

3- تتمثل وظائف التنشئة الاجتماعية المدرسية في:

أ- الوظيفة التعليمية وهي نقل المعارف والمهارات والخبرات للتلميذ.

ب- الوظيفة القيمية والأخلاقية وهي غرس القيم الاجتماعية والأخلاقية مثل الاحترام والانضباط.

ج- الوظيفة الاجتماعية هي إعداد التلميذ للاندماج والتفاعل مع المجتمع.

د- الوظيفة النفسية هي تحقيق التوازن النفسي وتنمية الثقة بالنفس.

هـ- الوظيفة الثقافية هي نقل الثقافة والمحافظة على الهوية الاجتماعية.

و- الوظيفة التوجيهية هي توجيه التلميذ نحو أدواره المستقبلية المهنية والاجتماعية.

نموذج الإجابة على التمرين الثاني

التحليل : التطرق إلى: -التفاعلات والعلاقات الإيجابية فهي- تعزز الدافعية-تقلل القلق

-تحسن التحصيل. أيضا الإشارة إلى -تأثير جماعة الأقران على التلميذ: في حال تأثير إيجابي: دعم،

تحفيز، في حال تأثير سلبي: انحراف، ضغط جماعي، يعد دور الإدارة مهم بصفقتها عملية تنظيم

وتخطيط وتنسيق الموارد والإمكانات لتحقيق أهداف المؤسسة وفق القوانين واللوائح، تركز الإدارة على

التنظيم والرقابة وتنفيذ القوانين والاستقرار، من جهة أخرى للقيادة دور مهم أيضا فهي تمثل القدرة

على التأثير في الأفراد وتحفيزهم وتوجيههم لتحقيق الأهداف المشتركة، تركز القيادة على التأثير، والد

تحفيز،

والإبداع، والتغيير والتطوير، فالإدارة تهدف إلى "إنجاز العمل بطريقة منظمة" ، بينما القيادة تهدف

إلى "إلهام الأفراد لتحقيق العمل بفعالية وحماس" بالتالي هما متكاملان تحسنان معا العلاقات في الصد

ف

ودور الأستاذ: كقائد قيادة صفية فعالة يجب عليه - تعزيز التواصل - إدارة الصراعات - تحقيق الع

دالة

- تشجيع التعاون.

نموذج الإجابة على التمرين الثالث

تعد ظاهرة العزلة داخل القسم من المشكلات النفسية والتربوية التي تؤثر على التلميذ وعلى المناخ

المدرسي

بشكل عام، خاصة مع ضعف تدخل الإدارة التربوية، فهو لا ينعكس فقط على التلاميذ، بل يمتد أثره

إلى الصحة النفسية للأستاذ، باعتباره العنصر الأكثر احتكاكا بالحياة الصفية اليومية.

يمكن تفسير انتشار العزلة لدى بعض التلاميذ من خلال مجموعة من العوامل منها عوامل نفسية لدى

التلميذ منها ضعف الثقة بالنفس، والقلق الاجتماعي والخوف من التفاعل، والتعرض للفشل الدراسي

أو التمر، والشعور بعدم التقبل داخل الجماعة الصفية، وعوامل أسرية واجتماعية مثل التفكك الأسري

وضعف الدعم الانفعالي، أو أساليب التربية القاسية أو الحماية الزائدة، والتأثير المفرط للعالم الافتراضي
ي

ووسائل التواصل، وهناك عوامل مدرسية مثل غياب الأنشطة التفاعلية داخل القسم، وضعف المناخ ال
نفسى

والاجتماعى المدرسى، وعدم اهتمام الإدارة التربوية بالمرافقة النفسية، واعتماد بعض الأساتذة على ا
لتسلط

أو الإقصاء غير المقصود .

الحلول المقترحة على مستوى التلميذ إفادته بجلسات إرشاد نفسى فردي وجماعي، وتنمية المهارات ا
لاجتماعية والثقة بالنفس، وإشراك التلميذ في أنشطة جماعية وتعاونية، أما على مستوى الأستاذ فهي ت
وفير دعم نفسى ومهني للأساتذة، وتدريبهم على إدارة القسم والتعامل مع المشكلات النفسية، و على م
ستوى الإدارة التربوية تفعيل خلايا الإصغاء والمتابعة النفسية وتنظيم برامج للوقاية من العزلة والتمتر
، ودعم الأستاذ نفسيا ومهنيا وتحسين المناخ المدرسى القائم على التواصل والتعاون

بالتوفيق

الأستاذة بن شيخ