



يوم : 2026/01./09

د. عامر نورة

التصحيح النموذجي لامتحان السداسي الثاني الدورة العادية

في مقياس: سيكولوجية الفئات الخاصة

السؤال الأول: (06 نقاط)

س1: من هم ذوي الفئات الخاصة؟ كيف أُصطلح عليهم بذلك؟(02ن)

ج1: يُعرف الطالب مصطلح الفئات الخاصة في إشارة الى مجموعة من الافراد الذين يسجلون مستويات منخفضة من القدرة الذهنية، ويشير الطالب أن هؤلاء هم ذوو الاحتياجات الخاصة بكل صفاتهم الذهنية والنفسية والسلوكية، ويكمل الطالب عرضه لأهم تلك الاعاقات مبسطا كل نوع وشاكلة اعاقته، ويسهب الطالب في شرح كيف تمت صياغة هذا المصطلح وهنا يتحدث الطالب عن تأريخ مصطلح ذوي الفئات الخاصة.

س2: أشّر الى أهم عوامل حدوث الاعاقات؟(04ن)

ج: هنا يذكر الطالب عوامل حدوث كل نوع من أنواع الاعاقات، ويبدأ بالتمييز بين العوامل قبل الولادة واثناء الولادة وما بعد الولادة، ويفصل في نمطها: عصبية، وراثية، فيزيولوجية أو عضوية، كما يمكن له الاسهاب في الشرح.

السؤال الثاني: (14 نقطة)

س1: اليك الصفات التالية، قَدِّم شرحا وافيا لها وبين مستويات القدرة الذهنية لكل منها: (06 ن)

➤ الشخص المبدع/ الموهوب/ الذكي/ العبقري.

ج: يميز الطالب بين كل فئة:

➤ **المبدع** وهو المبتكر يفوق الذكي أو يوازيه وغالبا المبدع يكون مجال ابداعه في مجال معين وقد لا يكون رياضيا أبدا وانما في مجالات أخرى أكثر فنية.

➤ **الموهوب** وهو فذ وفائق الذكاء تتراوح نسبة نكاهه بين (130) او (140).

➤ **الذكي** وهو فوق العادي وهو الممتاز: الذي يتراوح ذكاءه بين (120-140).

➤ **العبقري** وهو خارق في قدراته الذهنية يفوق معامل نكائه أكثر من 170.

س2: ما هي أهم سمات الشخص الموهوب؟ يمكن تنظيم الإجابة في مخطط أو جدول؟ (02ن)

ج: يذكر الطالب أهم صفات الشخص الموهوب ولاسيما الصفات الشخصية والنفسية والسلوكية.

س3: أشار Abraham Tannenbaum أنّ القدرة الذهنية للفرد تتأثر ببعض العوامل، استعرضها بالشرح والتفصيل؟ (06 ن)

ج: فعلا يعتقد ابراهام أن هناك خمسة عوامل تساعد القدرة الذهنية على التبلور والتطور وهذه العوامل تتفاعل فيما بينها وقد أوجزها في:

➤ العوامل غير العقلية.

➤ القدرة الخاصة.

➤ عوامل الصدفة أو الحظ.

➤ العوامل البيئية.

➤ القدرة العقلية العامة.

ينقط الطالب بشرحها الواحدة تلو الأخرى وقد تم ذلك فعليا اثناء المحاضرة.

بالتوفيق

د. عامر نورة