



يوم : 2026/05/09

امتحان السداسي الثاني للدورة العادية في مادة: سوسيولوجيا الحركات العمالية

السؤال الأول: (8ن)

1. عرّف النقابة تعريفاً سوسيولوجياً واضحاً. (2ن)
2. اذكر أربعة أسباب تدفع العمال للانضمام إلى النقابة. (2ن)
3. اذكر أربعة من أدوار النقابة العمالية مع شرح بسيط لدور واحد فقط. (4ن)

السؤال الثاني: (12ن)

الوضعية:

في إحدى المؤسسات الصناعية، قامت الإدارة بتخفيض الأجور وتقليص ساعات الراحة، كما بدأت بتسريح بعض العمال دون مبرر واضح. فقام العمال بتنظيم أنفسهم داخل نقابة، وطالبوا بفتح باب الحوار، لكن الإدارة رفضت الجلوس للتفاوض.

المطلوب:

اعتماداً على ما درست، حلل الوضعية من خلال:

- تفسير سبب لجوء العمال إلى التنظيم النقابي في مثل هذه الحالة. (4ن)
- تحديد مجالات تأثير النقابة التي يمكن أن تتدخل فيها لحماية العمال. (4ن)
- اقتراح وسائل نقابية مناسبة لمعالجة النزاع، مع تبرير اختيارك. (4ن)

أ.د/ دنبري لطفي
بالتوفيق

يوم : 2026/05/09

شبكة تنقيط الامتحان الثاني للدورة العادية في مقياس: سوسيولوجيا الحركات العمالية

السؤال الأول: (8ن)

1. تعريف النقابة (2ن):

النقابة هي تنظيم اجتماعي رسمي ودائم يضم العمال أو الأجراء الذين تجمعهم مهنة أو قطاع أو مؤسسة، ويهدف إلى الدفاع عن مصالحهم المهنية والاجتماعية والاقتصادية، وتمثيلهم في علاقات الشغل، عبر آليات تنظيمية مثل التفاوض الجماعي والضغط الاجتماعي.

2. اذكر أربعة (04) أسباب تدفع العمال للانضمام إلى النقابة (2 ن)

الإجابة النموذجية (أي أربعة مما يلي):

- تحسين الأجور والمزايا الاجتماعية.
- الحماية من تعسف الإدارة والدفاع القانوني.
- ضمان الاستقرار الوظيفي ومنع التسريح دون مبرر.
- تحقيق المساواة ومحاربة التمييز (النوع، العرق، الإعاقة...).
- تحسين شروط الصحة والسلامة المهنية.
- التضامن والدعم الجماعي والانتماء لشبكات نقابية.
- المطالبة بالتكوين والتأهيل المهني لمواجهة التحولات (الأتمتة...).

3. اذكر أربعة (04) من أدوار النقابة العمالية مع شرح بسيط لدور واحد فقط (4 ن)

الأدوار الممكنة:

- الدور التقليدي الدفاعي (حماية الحقوق).
- الدور الرقابي (مراقبة تطبيق القوانين وشروط العمل).
- الدور الاجتماعي (خدمات اجتماعية، نوادٍ، دعم صحي...).
- الدور التوعوي والتثقيفي (رفع الوعي والتكوين).
- الدور التضامني (تعاقد، تقاعد، دعم اجتماعي).
- الدور الإعلامي (نشرات، بيانات، نقل المعلومات).
- الدور السياسي (التأثير في القرار العام).
- الدور الاستشاري (إبداء الرأي في مشاريع القوانين).

شرح بسيط لدور واحد (مثال نموذجي):

الدور الرقابي يتمثل في متابعة مدى التزام الإدارة بقوانين العمل، وضمان احترام شروط الصحة والسلامة المهنية، ومنع التجاوزات مثل ساعات العمل المفرطة أو القرارات التعسفية.

السؤال الثاني: الوضعية الإدماجية (12 نقاط)

الوضعية: تحليل النزاع بين العمال والإدارة داخل مؤسسة صناعية

1, تفسير سبب لجوء العمال إلى التنظيم النقابي (4ن)

نموذج إجابة:

يلجأ العمال إلى التنظيم النقابي لأنهم يواجهون اختلالاً في ميزان القوة داخل المؤسسة، حيث تتمتع الإدارة بسلطة اتخاذ القرار (الأجور، التسريح، تنظيم العمل). لذلك يصبح العمل الجماعي ضرورياً لتوحيد المطالب وتحويل العمال من أفراد ضعفاء إلى فاعل منظم قادر على الدفاع عن حقوقه، خاصة أمام التعسف والتسريح وتدهور شروط العمل.

عناصر مهمة يجب ذكرها:

- اختلال ميزان القوة داخل التنظيم
- ضعف التفاوض الفردي
- ضرورة العمل الجماعي
- الدفاع عن الحقوق والحماية من التعسف

2, تحديد مجالات تأثير النقابة لحماية العمال (4ن)

تتدخل النقابة في مجالات متعددة أهمها:

- نظام الأجور والتعويضات: المطالبة بإلغاء التخفيض وضمان عدالة الأجور.
- ساعات العمل والراحة والصحة المهنية: الدفاع عن شروط الراحة والوقاية من الإرهاق.
- ضمان العمل والاستقرار الوظيفي: مواجهة التسريح التعسفي والمطالبة بتبريره قانونياً.
- المشاركة في تطبيق التشريعات العمالية: الضغط لاحترام قانون العمل واللجوء للجهات الرقابية.

3. اقتراح وسائل نقابية مناسبة لمعالجة النزاع مع التبرير (4ن)

يمكن للنقابة استعمال الوسائل التالية:

- العمل الجماعي: الاحتجاجات والبيانات والاجتماعات العامة: لتوحيد العمال والضغط الرمزي والإعلامي على الإدارة.
- المفاوضات الجماعية: باعتبارها الوسيلة الأساسية والشرعية لتسوية النزاع وإيجاد حلول توفيقية تحفظ مصالح الطرفين.
- الإضراب: كمالأخير في حالة رفض الإدارة التفاوض، باعتباره وسيلة ضغط جماعي تجبرها على إعادة الحوار.
- اللجوء للقضاء أو مفتشية العمل: للطعن في قرارات التسريح والتخفيض غير القانوني.

تبرير الاختيار:

تبدأ النقابة بالوسائل السلمية (التفاوض) لأنها أكثر استقراراً للمؤسسة، لكن استمرار الرفض الإداري قد يفرض الانتقال إلى وسائل الضغط (الإضراب) لتحقيق التوازن في القوة التنظيمية.

اسم ولقب الأستاذ أو الأساتذة

بالتوفيق