



يوم: 2026/05/12

امتحان السداسي الثاني الدورة العادية في مادة دمج ذوي الاحتياجات الخاصة

السؤال الأول: (06 نقاط)

أجب ب: (صح أم خطأ مع التعليل الدقيق)

1. في عملية "الاندماج"، تقع مسؤولية التكيف على عاتق المؤسسة التعليمية بالدرجة الأولى.
2. دور الأولياء في الدمج يبدأ فقط عند دخول الطفل للمدرسة.
3. كل الأطفال ذوي اضطرابات التواصل يحتاجون إلى مشاركة داخل المؤسسات العادية، مع توفير التكييفات والدعم المناسب لاحتياجاتهم.

السؤال الثاني: (14 نقاط)

تم تحويل طفل يبلغ من العمر 10 سنوات إلى خلية المتابعة النفسية التربوية بإحدى المدارس الابتدائية بعد سلسلة من الشكاوى المتكررة من المعلمين حيث ان هذا الأخير (الطفل) متمدرس في قسم عادي ضمن مشروع "الدمج المدرسي"، بعد أن قضى ثلاث سنوات في مركز متخصص تلقى فيه: جلسات أرتوفونية، دعماً نفسياً، تدريباً على التواصل. ورغم التكفل العلاجي فالمعلمة الرئيسية ترى أن: "الطفل غير قادر على التكيف مع القسم العادي ويجب إعادته إلى التعليم المتخصص". بينما يعتبر مدير المؤسسة أن: "وجوده الجسدي داخل القسم دليل على نجاح الدمج"، أما الأرتوفوني المتابع للحالة فيؤكد أن: المشكلة لا تتعلق بالطفل فقط بل أيضاً بطريقة تطبيق الدمج داخل المؤسسة، ويؤكد مستوى الذكاء غير اللفظي لديه في الحدود المتوسطة، وأنه لا وجد لإعاقة سمعية أو حركية ولا اضطرابات عصبية ظاهرة. كما أشار الأخصائي النفسي إلى: ارتفاع مستوى القلق الاجتماعي، ضعف المهارات التداولية، وجود سمات توحدية مرتفعة. في المقابل نجد الأسرة تشكو من: شعور الطفل بالرفض، وتراجع ثقته بنفسه منذ دخوله المدرسة العادية

الأسئلة

- 1 - حلّل الحالة من منظور الدمج والاندماج مع إبراز الفروق النظرية والتطبيقية.
- 2 - ناقش موقف المعلمة نقدياً و لماذا يعتبر رأي مدير المؤسسة اختزالاً لمفهوم الدمج؟
- 3 . حلّل دور الأرتوفوني في هذه الحالة تحليلاً معمقاً.
- 4 - ناقش نقدياً العبارة التالية: ". المشكلة في الطفل لا في المؤسسة".

5 - لماذا يعتبر القلق الاجتماعي هنا نتيجة وليس سببا فقط؟

6- كيف يمكن للأرطوفوني المساهمة في تحسين التفاعل الصفي للطفل؟

7 - ناقش أهمية العمل مع الأسرة ضمن الخطة الأرطوفونية، ولماذا تعد المقاربة متعددة التخصصات

ضرورية هنا؟

بالتوفيق . أ د / كوكب الزمان بليردوح