



يوم: 2026/05/14

### امتحان السداسي الثاني الدورة العادية في مقياس تصميم مناهج الدراسة

#### التمرين الأول: (04 نقاط)

حدد بدقة الفرق بين المصطلحات التربوية التالية مع إعطاء مثال تطبيقي واحد لكل منها من الواقع التعليمي الجزائري:  
-المنهاج الدراسي، المقرر الدراسي، البرنامج الدراسي، المحتوى الدراسي

#### السؤال الثاني: (05 نقاط)

صنف الأهداف السلوكية التالية وفق مستويات "بلوم" (المجال المعرفي)، وعلل سبب اختيارك؟

"أن يعدد الطالب مراحل نموذج ADDIE لتصميم التعليم "

"أن يقارن الطالب بين المنهاج التقليدي والمنهاج الحديث من حيث دور المعلم "

"أن يبتكر الطالب وضعية إدماجية لدرس في مادة العلوم "

" ان يشرح الطالب مفهوم التعلم النشط بأسلوبه الخاص "

"ان يحكم الطالب على فعالية طريقة التدريس المستخدمة داخل القسم "

#### السؤال الثالث: (04 نقاط)

ناقش الأسس الفلسفية والتربوية لتصميم المناهج مع التركيز على دور الفلسفة البراغماتية والفلسفة الإسلامية في المنهاج الجزائري

#### السؤال الرابع: (03 نقاط)

قارن بين المنهاج التقليدي والمنهاج الحديث وفق العناصر الآتية:

المرجعيات النظرية، دور المعلم، دور المتعلم، طبيعة المحتوى الدراسي، أساليب التقويم، الهدف النهائي للمنهاج.

#### السؤال الخامس: (04 نقاط)

قام أستاذ بتصميم درس حول "مهارات التفكير النقدي"، فقرر الاعتماد على نموذج ADDIE لضمان جودة التصميم التعليمي.

المطلوب:

- بيّن كيف يمكن توظيف مراحل نموذج ADDIE الخمس في تصميم هذه الوحدة التعليمية.

الأستاذة هبازة مروى

بالتوفيق

