



السنة الجامعية: 2025 - 2026

المستوى: ثالثة ليسانس

التخصص: علم النفس المدرسي

المدة: ساعة ونصف

يوم : 2026/5/10

امتحان السداسي الثاني الدورة العادية في مقياس تصميم البرامج الارشادية

التمرين الأول: (5 نقاط)

باعتبارك مختصا نفسيا مدرسيا وضح فيما تكمن اهمية بناء البرامج الارشادية؟

التمرين الثاني: (5 نقاط)

المجموعة الارشادية هي اسلوب من اساليب التدخل النفسي المدرسي تضم مجموعة من الافراد اذكرهم بالتحديد؟ وماهي مراحل تطورها؟

التمرين الثالث: (10 نقاط)

لدينا مشكلة " قلق الامتحان " باعتبارك مختصا نفسيا مدرسيا، كيف يمكنك تصميم برنامج ارشادي تـعالج به المشكلة انطلاقا من:

- المنطلق النظري للبرنامج انطلاقا من المشكلة
- عدد الجلسات ومدتها الزمنية ومحتواها باختصار
- الاهداف المرجوة
- الفنيات او التقنيات المستخدمة
- تقييم البرنامج

أ.د فضلون

بالتوفيق



السنة الجامعية: 2025 - 2026

المستوى: الثالثة ليسانس.....

التخصص: علم النفس المدرسي

المدة: ساعة ونصف

يوم : 2026/5./10

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الثاني الدورة العادية في مقياس تصميم البرامج الارشادية

التمرين الأول: (5. نقاط)

باعتبارك مختصا نفسيا مدرسيا وضح فيما تكمن اهمية بناء البرامج الارشادية؟
يقوم الطالب في هذا السؤال بتبيان اهمية البرامج الارشادية بالنسبة لعلاج مختلف المشكلات المدرسية التي يعاني من
ها التلميذ فهي تساعده على الحد او التخفيف منها. كما يبرز الطالب اهمية البرامج الارشادية من حيث:
- منع الارتجال والمساعدة على دراسات علمية مخططة وارشادات اجرائية.
- اتاحة الفرصة لوجود اهداف واضحة ووسائل ارشادية واضحة من خلال الخطة الارشادية.
- اهمية الخطة الارشادية بالنسبة للحالة والمرشد ومعرفة الاثر الذي ستحدثه،
- تكمن اهمية البرنامج الارشادي في التصميم العلمي له ومدى مناسبته للمشكلة محل الدراسة
وغيرها من العناصر التي تبرز لنا اهمية البرنامج الارشادي في المدرسة.
1.

التمرين الثاني: (5. نقاط)

المجموعة الارشادية هي اسلوب من اساليب التدخل النفسي المدرسي تضم مجموعة من الافراد اذكرهم بالتحديد
د؟ وماهي مراحل تطورها؟
تضم من 6 الى 12 مستفيدا يقودها المرشد او المختص النفسي المدرسي وتستخدم فيها تقنيات ارشادية متنوعة لمساعدة
اعادة التلاميذ على فهم انفسهم والتعامل مع مشكلاتهم بطريقة افضل.
بالنسبة لمرحلتها:
- مرحلة التشكل:

مرحلة التعارف وبناء الثقة بين افراد المجموعة، تتميز بالحذر والتردد في المشاركة والقلق حول كيفية سير الجلسات
، ودور المرشد هنا هو تعريف الافراد ببعضهم وتوضيح اهداف البرنامج وكذا خلق مناخ نفسي امن

- مرحلة الصراع:

مرحلة تبدأ فيها الخلافات بين الافراد بالظهور وقد يظهر نوع من المقاومة او التنافس. تتميز باعتراض بعض الافراد على القواعد وظهور صراعات ومقاومة ودور المرشد هنا ادارة الخلافات بطريقة ايجابية وتعزيز الاحترام المتبادل وتوجيه الحوار نحو الهدف الارشادي.

- مرحلة التنظيم او التماسك:

مرحلة يبدأ فيها الافراد بالتكيف مع بعضهم البعض ويظهر نوع من الانسجام و التعاون ، تتميز هذه المرحلة بالشعور بالانتماء لدى الافراد وزيادة الثقة بينهم واحترام قواعد المجموعة. ودور المرشد هنا تعزيز روح الجماعة وتشجيع المشاركة المتوازنة ودعم العلاقات الايجابية بين الاعضاء.

- مرحلة الاداء والعمل الانتاجي:

يصبح الاعضاء قادرين على العمل بفعالية لتحقيق اهداف البرنامج، تتميز هذه المرحلة بمشاركة عميقة وصادقة ودعم متبادل بين الاعضاء وتطبيق للمهارات المكتسبة، ودور المرشد هنا تقليل التوجيه المباشر وتشجيع التفاعل بين الاعضاء.

- مرحلة الانهاء:

مرحلة انهاء البرنامج الارشادي وتقييم نتائجه. تتميز بمراجعة ما تعلمه الاعضاء ودور المرشد تقييم نتائج البرنامج يعرض الطالب هذه المراحل موضحة بمثال .

التمرين الثالث: (10 نقاط)

لدينا مشكلة " قلق الامتحان " باعتبارك مختصا نفسيا مدرسيا، كيف يمكنك تصميم برنامج ارشادي تعالج به المشكله انطلاقا من:

- المنطلق النظري للبرنامج انطلاقا من المشكله
- عدد الجلسات ومدتها الزمنية ومحتواها باختصار
- الاهداف المرجوة
- الفنيات او التقنيات المستخدمة
- تقييم البرنامج

في هذا السؤال يقوم الطالب ببناء برنامج ارشادي بناء على ما تم تناوله في جميع المحاضرات حيث تم تحديد العناصر التي يمكن عرضها:

- برنامج خفض قلق الامتحان بنسبة 70 بالمائة

- المنطلق النظري انتقائي او معرفي سلوكي او انساني

تشخيص: مقياس سارسون+ مقابلة

تخطيط: 6 جلسات

تنفيذ:

جلسة 1 تعارف+تعاهد

جلسة 2: تثقيف نفسي حول القلق

جلسة 3: اعادة البناء المعرفي

جلسة 4: استرخاء ةتنفس

جلسة 5: لعب ادوار (وضعية امتحان)

جلسة 6: تلخيص وخطة ذاتية)

تقييم قبلي وبعدي

تقويم انخفاض درجات التلميذ وتقارير المعلمين

يقوم الطالب باختيار احد هذه الجلسات ثم يبرز فيها المدة الزمنية من 45د الى 60د تقريبا واهداف كل جلسة وكيف

ستدار الجلسة

أ.د زهرة فضلون

بالتوفيق