



الإجابة النموذجية لامتحان الدورة العادية في مقياس: بناء وتكييف الاختبارات النفسية المهنية

😊 الجواب الأول: (4ن)

- يبدأ بناء الاختبار /المقياس بتحديد الأهداف منه التي تشير إلى السلوك المراد قياسه إجرائيا، الفئة الموجه لها، فيما سيستخدم (التشخيص، المقارنة بمجموعة معينة، أو بمعيار معين...)، الطريقة التي يتم الاستجابة لبنوده (كلمات، أداء، رسم، تأشير، ترتيب، ..)، وإغفال هذه الخطوة يعرض محتوى الاختبار وطريقة تطبيقه فيما بعد إلى الانحراف عما يراد قياسه من خلاله، وبالتالي عدم موثوقية المعلومات التي يتم جمعها من خلاله.
- ويمكننا تحديد الإطار النظري المرجعي للاختبار/المقياس من تحديد محتواه بدقة، فالمفاهيم النفسية يتم تناولها من خلال مقاربات نظرية عديدة ومختلفة، وكل واحدة منها تحدد محتوى معين للمفهوم، أي أبعاد معينة، وبالتالي مؤشرات (سلوكات) معينة تشكل بنود الاختبار. وعليه فإن إغفال تحديد الإطار النظري للاختبار/المقياس يعرض محتواه للخروج عما هدف لقياسه وحتى للتناقض فيما بعد.

😊 السؤال الثاني: (4ن)

- يعتبر جدول المواصفات بالنسبة للاختبارات التحصيلية العمود الفقري الذي من خلاله يتأكد المصمم من أن الاختبار يشمل جوانب المادة المقاسة من جهة، ومستويات الأهداف التي يُسعى لتحقيقها فيها من جهة أخرى. وذلك من خلال تحديده للوزن النسبي لكل موضوع ومحور ولكل مستوى من مستويات الأهداف. ووفق هذا الوزن النسبي يحدد عدد بنود الاختبار التي تقيس كل موضوع ومحور، وكل مستوى من الأهداف أيضا. وعليه فإن أهمية جدول المواصفات أهمية بالغة لأنها تحدد هيكل الاختبار ذاته ومدى تعبيره الحقيقي عن جوانب المادة المقاسة والأهداف من تدريسها.

😊 السؤال الثالث: (4ن)

- في حالة تحليل بنود اختبار للميول المهنية، الأساليب الإحصائية المناسبة هي فقط: المقارنة الطرفية، معامل الشيعوع، أما الأساليب الأخرى (معامل السهولة، نسبة النجاح) فهي خاصة باختبارات الاستعدادات والقدرات، والتكرار النسبي خاص بقياس الثبات.

😊 السؤال الرابع: (4ن)

- على الطالب أن يحدد طريقة الترجمة التي يراها مناسبة من بين الطرق الأربعة على أن يكون تعليله منطقيا.
- يبين الطريقة التي سيعتمدها في اختيار الخبراء الذي سيقومون بالترجمة أو تحكيم الترجمة، وعلى ماذا سيركز في اختيارهم.

😊 الحضور: (4ن)