

تصحيح امتحان السداسي الثاني الدورة العادية في مقياس الوعي المعلوماتي الرقمي في المجتمع الاكاديمي

سنة أولى ماستر إرشاد وتوجيه

الأستاذة زينة أبوش

التمرين الأول: (10 نقاط)

- شرح المقولة مع شرح المصطلحات بين قوسين (أخلاقيات البحث، النزاهة العلمية، السرقة العلمية، الملكية الفكرية، البيئة الرقمية).
- الوعي المعلوماتي الرقمي في المجتمع الأكاديمي هو قدرة أفراد هذا المجتمع (طلبة، أساتذة، باحثين) على الوصول إلى المعلومات الرقمية، وتقييمها، واستخدامها، وإنتاجها بصورة نقدية وأخلاقية وفعالة في سياقات التعليم والبحث العلمي، مع توظيف التقنيات الرقمية الحديثة بوعي ومسؤولية.

التمرين الثاني: (06 نقاط)

➤ مستويات مهارات الوعي المعلوماتي الرقمي لدى الطالب الجامعي.

الشرح	مستوى مهارات الوعي المعلوماتي الرقمي
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ التعرف على الحاسوب والإنترنت وأدوات البحث البسيطة</li><li>➤ استخدام محركات البحث بشكل أولي (كلمات مفتاحية بسيطة)</li><li>➤ الوصول إلى معلومات عامة دون التحقق من جودتها</li><li>➤ ضعف التمييز بين المصادر الموثوقة وغير الموثوقة</li></ul>	المستوى الأول: الأساسي (المبتدئ)
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ استخدام استراتيجيات بحث أكثر دقة (كلمات مفتاحية متقدمة، عوامل التصفية)</li><li>➤ الوصول إلى قواعد البيانات الأكاديمية والمكتبات الرقمية</li><li>➤ التمييز النسبي بين المصادر الجيدة والضعيفة</li><li>➤ بداية استخدام التوثيق العلمي بشكل محدود</li></ul>	المستوى الثاني: المتوسط (الممارس)

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ صياغة استراتيجيات بحث احترافية</li> <li>➤ تقييم نقدي للمعلومات وفق معايير علمية</li> <li>➤ استخدام برامج إدارة المراجع مثل <b>Zotero</b> و <b>Mendeley</b></li> <li>➤ الالتزام بالتوثيق العلمي وتجنب السرقة الأدبية</li> <li>➤ توظيف المعلومات في إعداد بحوث أكاديمية عالية الجودة</li> </ul>	<p>المستوى الثالث: المتقدم (المتمكن)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ إنتاج المعرفة (كتابة ونشر البحوث)</li> <li>➤ توظيف أدوات رقمية متقدمة مثل الذكاء الاصطناعي</li> <li>➤ توجيه الآخرين في البحث العلمي أو الإشراف على المشاريع</li> <li>➤ الابتكار في استخدام المعلومات وتطوير حلول معرفية جديدة</li> </ul>	<p>المستوى الرابع: المتخصص (الخبير)</p>

#### التمرين الثالث: (04 نقاط)

1- أهداف الوعي المعلوماتي الرقمي في المجتمع الأكاديمي.

- تمكين الطلبة والباحثين من تحديد احتياجاتهم المعلوماتية بدقة
- تنمية القدرة على البحث الفعال في المصادر الرقمية وقواعد البيانات الأكاديمية
- التمييز بين المعلومات الموثوقة وغير الموثوقة
- تطوير مهارات تحليل المعلومات ونقدها علمياً
- تعزيز مهارات تنظيم المعلومات وتخزينها واسترجاعها
- إتقان أساليب التوثيق العلمي وفق المعايير الدولية
- ترسيخ الأمانة العلمية واحترام حقوق الملكية الفكرية
- تعزيز ثقافة المواطنة الرقمية المسؤولة
- تنمية القدرة على استخدام التقنيات الرقمية الحديثة بكفاءة