

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الثاني الدورة العادية في مقياس الوساطة المدرسية

التمرين الأول: (5 نقاط)

1. الوساطة المدرسية هي:
(ب) آلية لحل النزاعات بالحوار
من أهم مبادئ الوساطة المدرسية:
(ب) السرية والحياد
دور الوسيط المدرسي يتمثل في:
(ب) تسهيل الحوار بين الأطراف
من أهداف الوساطة المدرسية:
(ب) تحسين المناخ المدرسي
من الشركاء الأساسيين في الوساطة المدرسية:
(أ) الأسرة وخبية الإصغاء

التمرين الثاني: (5 نقاط)

1. الوساطة المدرسية هي أسلوب يعتمد على الحوار لحل النزاعات داخل المؤسسة التربوية.
✓صح
2. من أهداف الوساطة المدرسية نشر ثقافة التسامح وتقليل العنف داخل المدرسة.
✓صح
3. تقتصر مهمة خلية الإصغاء على معاقبة التلاميذ فقط.
✗خطأ
4. من مراحل الوساطة المدرسية مرحلة الاستماع إلى أطراف النزاع.
✓صح
5. يقصد بمبدأ السرية في الوساطة عدم إفشاء المعلومات المتداولة أثناء جلسات الوساطة.
✓صح

التمرين الثالث: (10 نقاط)

تحليل الموقف من منظور الوساطة المدرسية:
النزاع بدأ بسخرية متكررة أدت إلى توتر نفسي ثم إلى شجار. تدخل الإدارة بالعقوبة فقط لا يعالج السبب الحقيقي للمشكلة، بينما تهدف الوساطة إلى الحوار وفهم أسباب النزاع وإصلاح العلاقة بين التلميذين.

-2خطوات تدخل الوسيط:

- الاستماع لكل طرف على حدة .
- جمع الطرفين في جلسة حوار هادئة .

- السماح لكل تلميذ بالتعبير عن مشاعره .
- تحديد سبب النزاع الحقيقي .
- اقتراح حلول مثل الاعتذار والالتزام بعدم تكرار السخرية .
- متابعة تنفيذ الاتفاق .

-3فائدة الوساطة بدل العقوبة:

- نشر الحوار والتسامح .
- تقليل العنف المدرسي .
- حل المشكلة من جذورها .
- تحسين العلاقات بين التلاميذ وتعليمهم كيفية حل النزاعات سلمياً .

د.اليزيد نذيرة

بالتوقيع