



يوم : 11/05/2026

امتحان السداسي السادس للدورة العادية في النظام التربوي الجزائري الراهن

السؤال الأول : (4 نقاط):

حدد المفاهيم التالية : المنهاج / الوضعية الإدماجية / المقاربة بالكفاءات / الكفاءة الختامية

السؤال الثاني : (10 نقاط):

المدرسة الجزائرية مؤسسة تربوي واجتماعية تسعى إلى تكوين الفرد تكوينا شاملا ومنتكاملًا في مختلف الجوانب الفكرية والأخلاقية والوجدانية والعلمية، حيث حدد القانون التوجيهي للتربية مهامها وأهدافها بما يتناسب ومتطلبات المجتمع المعاصرة .

1- ماهو الهدف من القانون التوجيهي للتربية ؟

2- في إطار غايات التربية المحددة في المادة الثانية من القانون التوجيهي للتربية تضطلع المدرسة بمهام أساسية بينها؟

3- كيف تساهم المدرسة في ترسيخ الهوية الوطنية، إعداد المتعلم للحياة المهنية والاجتماعية مدعما إجابتك بأمثلة من الواقع ؟

4- إن نجاح المدرسة الجزائرية مرتبط بمدى قدرتها على تحقيق المهام المنوط بها كما حددها القانون التوجيهي للتربية. في رأيك هل حققت المدرسة الجزائرية مهامها، برر إجابتك ؟

السؤال الثالث: (6 نقاط) :

شهد النظام التربوي إصلاحات جذرية منذ 2003 مست مختلف مكونات العملية التعليمية التعلمية، من خلال مآدرسته بين :

- 1- أسباب هذه الإصلاحات .
- 2- المقاربات البيداغوجية التي تبنتها المدرسة الجزائرية منذ الاستقلال مع ذكر مميزات كل مقاربة ؟
- 3- التغييرات التي مست التقويم التربوي في ظل المقاربة بالكفاءات .

د/ لقان حسينة

بالتوفيق