



يوم : 11/05/2026

الإجابة النموذجية في مقياس النظام التربوي الجزائري الراهن (السداسي الثاني)

الجواب الأول : (4 نقاط): نقطة لكل مفهوم

تحديد المفاهيم :

-المنهاج : في مفهومه القديم هو عبارة عن مقرر أو محتوى مادة دراسية ،أما في المفهوم الحديث فهو هو مجموعة من الخبرات والأنشطة والممارسات المخطط لها والتي تقدمها المؤسسة التعليمية للتلاميذ داخل المدرسة وخارجها بهدف التنمية الشاملة للمتعلم(معرفي ،وجداني ومهاري) ،ويتكون المنهاج من الأهداف،طرق التدريس،المحتوى،التقويم.

-الوضعية الإدماجية : هي موقف تعليمي ،وضعية تعليمية من واقع المتعلم ،وتكون مركبة تقدم للمتعلم بعد نهاية مقطع تعليمي أو وحدة تعليمية يوظف فيها جميع مكتسباته السابقة من أجل حل المشكلة المطروحة في الوضعية ،لقياس مدى قدرته على دمج تعلماته في موقف جديد.

-المقاربة بالكفاءات : هي تصور بيداغوجي حديث يركز على نشاط المتعلم وجعله محور العملية التعليمية ،وتقوم على مبدأ بناء التعلم من قبل المتعلم .

-الكفاءة الختامية:هي الكفاءة النهائية المستهدفة في نهاية مقطع أو وحدة تعليمية ،وتمثل المستوى المطلوب امتلاكه من قبل المتعلم أو ما يكون قادرا على انجازه .

الجواب الثاني : (10 نقاط):

1- الهدف من القانون التوجيهي للتربية هو : تنظيم التربية والتعليم في الجزائر وتحديد أهدافها وغاياتها وهيكلتها (2 نقاط).

2-في إطار غايات التربية المحددة في المادة الثانية من القانون التوجيهي للتربية تضطلع المدرسة بمهام أساسية هي : التعليم والتنشئة الاجتماعية والتأهيل للحياة الاجتماعية والمهنية.(3 نقاط)

3- تساهم المدرسة في ترسيخ الهوية الوطنية ،إعداد المتعلم للحياة المهنية والاجتماعية مدعما إجابتك بأمثلة من الواقع ؟

المدرسة تساهم في ترسيخ الهوية الوطنية من خلال ما تقدمه من معارف وأنشطة تعزز الروح الوطنية والانتماء والاعتزاز بالتاريخ وهذا نجده متضمن في منهاج التربية المدنية مثلا والتاريخ.

أيضا تعد المتعلم للحياة المهنية والاجتماعية من خلال تنمية معارفه ومهاراته الأساسية (علمية ،لغوية،تواصلية..) ،وتنمية كفاءاته ومهاراته(مهارات التفكير وحل المشكلات واتخاذ القرار..)من خلال ما تقدمه من أنشطة وخبرات.كما تساعد على إكتشاف ميوله وإهتماماته وتوجيهه توجيهها سليما.(3 نقاط)

4- إن نجاح المدرسة الجزائرية مرتبط بمدى قدرتها على تحقيق المهام المنوط بها كما حددها القانون التوجيهي للتربية. في رأيك هل حققت المدرسة الجزائرية مهامها،برر إجابتك؟(2 نقاط)

يبدي الطالب رأيه مع تدعيمه بأدلة من الواقع على نجاح المدرسة أو فشلها.

الجواب الثالث:(6 نقاط) :

شهد النظام التربوي إصلاحات جذرية منذ 2003 مست مختلف مكونات العملية التعليمية التعلمية .
1- أسباب هذه الإصلاحات هي : عدم مواكبة المدرسة للمتطلبات الحاصلة على المستوى المحلي والعالمي، البرامج قديمة لا تواكب التطور العلمي والتكنولوجي ،انفصال بين المدرسة ومتطلبات المجتمع وسوق العمل ،الانفجار المعرفي والتكنولوجي ،اعتماد طرق التدريس القديمة ،نقص في تكوين الأطر التربوية إلخ (2 نقاط)

2- المقاربات البيداغوجية التي تبنتها المدرسة الجزائرية منذ الاستقلال هي : (3 نقاط)
-المقاربة بالمضامين ومن مميزات: التركيز على المحتوى، متعلم سلبي، الاعتماد على الحفظ والاستظهار...
-المقاربة بالأهداف ومن مميزات: تحديد أهداف بدقة ،تقسيم الدروس إلى أجزاء، تركيز على الأهداف...
-المقاربة بالكفاءات ومن مميزات: التركيز على المتعلم، التعلم النشط، التركيز على الكفاءة...
3)التغيرات التي مست التقويم التربوي في ظل المقاربة بالكفاءات هي : الانتقال من التقويم المعتمد على تحصيل المعارف إلى التقويم المعتمد على الأداء والكفاءة ،التنوع في أساليب التقويم(تقويم مستمر ،تقويم تشخيصي،تكويني (...،الإعتماد على الوضعيات الإدماجية إلخ (نقطة)

د/ لقان حسينة

بالتوفيق