



يوم: 12./05./2026

الإجابة النموذجية في مقياس الفروق الفردية وتربية الاختيارات

الجواب الأول : (04 نقاط)

تحديد المصطلحات : (نقطة لكل مفهوم)

- **المشروع المدرسي:** هو مجموعة من الأنشطة المنظمة والمخطط لها تساعد المتعلم على بناء ووضع تصور واضح عن نفسه ومساره الدراسي وربطه بمتطلبات الدراسة والمهن المستقبلية .

- **التصورات المهنية :** هي الأفكار التي يبنها الفرد حول المهن والتخصصات المختلفة ومتطلبات كل مهنة ، وإمكانية ممارستها في المستقبل حيث تشتمل على معرفة المهن والوظائف ، ومكانتها وأهميتها إجتماعية وكذلك القدرة وتوقع النجاح فيها مستقبلا .

- **تربية الاختيارات:** هي مقارنة تربوية في الإرشاد والتوجيه المدرسي، تتم بواسطة برنامج يتضمن جلسات تهدف إلى مساعدة الطالب على التفكير و إعطاء معنى أكثر قيمة لحياته، يتعلم فيها كيفية توظيف المعرفة والانفتاح من أجل فهم أوسع لمحيطه الاجتماعي والدراسي، والتعرف على الواقع، وبالتالي التعرف على نفسه أكثر، والتعرف على الأنماط المتعلقة بالوظائف والحرف والمهن ليستقر في الأخير على اختيار مهني محدد، وذلك عن طريق بناء مشروع شخصي ومهني .

- **الفروق الفردية :** تعرف الفروق الفردية بأنها الاختلافات في درجة وجود الصفة (جسمية أم نفسية) لدى الأفراد ، وقد تكون الفروق في الفرد نفسه.

الجواب الثاني : (6 نقاط)

1- يمكن للمعلم تحقيق مبدأ تكافؤ الفرص بين التلاميذ في ظل وجود الفروق الفردية من خلال ما يلي (التطبيقات التربوية للفروق الفردية) : مل مراجعة سريعة قبل تقديم المادة الدراسية لربط الدروس السابقة بالدرس الجديد .

- تقديم أمثلة متنوعة لكل مفهوم من المفاهيم المتضمنة للدرس حتى يتسنى الفهم الجيد للمتعلمين
- التنوع في استخدام الوسائل التعليمية " الخرائط، الصور ، الأشكال ، الرسوم البيانية ، حتى يتسنى لمعظم التلاميذ الفهم (في القسم الواحد) أنواع من المتعلمين سمعي، بصري، ...).
- تقسيم المتعلمين إلى مجموعات صغيرة (تعلم تعاوني) ليساعدوا بعضهم بعضا على تبادل وتطبيق الخبرات وتوفير التغذية الراجعة .
- ترك نوع من الحرية للمتعلم لاختيار النشاط الذي يناسبه تحت إشراف المعلم ليتمكن التعبير عن أفكاره وميوله من خلال ممارسة الأنشطة المختلفة " لوحة، مجلة ، نشاط علمي ، إبداع ، الخ...

➤ التنوع في طرق واستراتيجيات التدريس . (4 نقاط)

2- العلاقة بين القياس النفسي والفروق الفردية :

القياس النفسي يوفر لنا أدوات ووسائل لقياس الفروق الفردية بين الأفراد والكشف عنها من خلال خلال الإختبارات والمقاييس بكل أنواعها. وبالتالي يساعدنا على تصنيف الأفراد ، وتوجيههم توجيهها صحيحا. (2 نقاط)

الجواب الثالث: (10 نقاط):

1- بين أهمية تربية الاختيارات بالنسبة للتلاميذ : مساعد التلميذ على التفكير و إعطاء معنى أكثر قيمة للمواد التي يدرسها ولحياته، و من خلال تربية الإختيارات كيفية توظيف المعرفة والانفتاح من أجل فهم أوسع لمحيطه الاجتماعي والدراسي، والتعرف على الواقع، وبالتالي التعرف على نفسه أكثر، وعلى ميولاته والتعرف على الأنماط المتعلقة بالوظائف والحرف والمهن ليستقر في الأخير على اختيار مهني محدد. وبالتالي وضع التلميذ المناسب في التخصص المناسب على أساس موضوعي وعلمي. (2نقاط)

أهم مراحلها : مرحلة الاستكشاف ثم مرحلة الفرز ،وتليها مرحلة الترتيب ،ثم مرحلة التنفيذ. (2نقاط)

وتتمثل أنشطة تربية الإختيارات : الأعلام ،التقييم ،المشورة ،الإرشاد ،تربية المشاريع . (2نقاط)

2-العوامل المؤثرة في الاختيار المهني هي : (2نقاط)

- العوامل الشخصية المرتبطة بالفرد كالقدرات والاستعدادات،الميول،الخصائص الشخصية،القيم والاتجاهات .
 - العوامل الأسرية مثل مستوى الوالدين،أهدافهم نحو المهن المختلفة،الوضع الإقتصادي ...الخ.
 - العوامل المدرسية كنتاج التلميذ ،طبيعة الشعب والتخصصات الموجودة،التوجيه ...الخ
 - العوامل الاجتماعية والاقتصادية كالعادات والتقاليد ،جماعة الأقران ،سوق العمل والمهن الأكثر استقطابا.
- 3- دور مستشار التوجيه في مساعدة هذا التلميذ : يقترح الطالب خطة توجيه وأرشاد للمساعدة (الوالدين والتلميذ) (2نقاط)