



الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الثاني الدورة العادية في مقياس ^{2026/05/}بب الغلاجات
النفسية في الوسط المدرسي.

التمرين الأول: (10 نقاط)

1. ما الهدف الأساسي من العلاج السلوكي المعرفي؟
ب. تعديل الأفكار والسلوكيات غير الواقعية
2. أي من العبارات تصف العلاج النسقي العائلي بشكل صحيح؟
ج. يركز على الأسرة كوحدة متكاملة لتحسين ديناميات العلاقات
3. أي تقنية تستخدم في العلاج النفسي الجسدي؟
أ. الاسترخاء العضلي التدريجي
4. ما الهدف الرئيسي للعلاج التحليلي في المدرسة؟
ب. فهم الصراعات الداخلية والسلوكيات اللاواعية
5. أي من التقنيات التالية تُعد علاجًا تعبيريًا؟
أ. اللعب والرسم والموسيقى

التمرين الثاني: (6 نقاط)

1. يهدف العلاج النفسي المدرسي فقط إلى علاج الاضطرابات العقلية الشديدة. خطأ
2. يعتمد العلاج السلوكي على تعديل السلوك غير المرغوب فيه من خلال التعزيز والعقاب. صحيح
3. لا يمكن للأخصائي النفسي المدرسي التعاون مع الأسرة أثناء العملية العلاجية. خطأ
4. يُعدّ القلق المدرسي من المشكلات النفسية الشائعة لدى التلاميذ. صحيح
5. المقابلة النفسية من أهم أدوات التشخيص والعلاج في الوسط المدرسي. صحيح
6. العلاج المعرفي يهتم فقط بالسلوك الظاهر دون الأفكار والمعتقدات. خطأ

التمرين الثالث: (4 نقاط)

العلاج السلوكي المعرفي: يقوم الأخصائي النفسي بمساعدة الطالب على التعرف على الأفكار السلبية المرتبطة بالامتحان مثل: "سأفشل حتمًا"، ثم يعمل على استبدالها بأفكار إيجابية واقعية، مع تدريبه على تقنيات الاسترخاء وتنظيم الوقت.

2.العلاج التحليلي: يحاول الأخصائي فهم الأسباب النفسية العميقة لقلق الامتحان، مثل الخوف من الفشل أو الضغط الأسري، من خلال الحوار والتعبير الحر عن المشاعر والصراعات الداخلية.

3.العلاج التعبيري (اللعب/الرسم/الموسيقى): يُطلب من الطالب التعبير عن مشاعره وقلقه من الامتحان عن طريق الرسم أو اللعب أو الاستماع للموسيقى الهادئة، مما يساعده على التفريغ الانفعالي والتخفيف من التوتر والانسحاب.

د. نذيرة اليزيد

بالتوقيع