



التصحيح النموذجي لامتحان السداسي الثاني الدورة العادية في مقياس التعلم المدرسي

التمرين الأول: (3 نقاط)

1. أكمل الجدول الموالي بما يناسب (0.5 ن لكل خانة)

التعلم المعرفي	التعلم ما وراء المعرفة
يتعلق بكيفية معالجة العقل للمعلومات الجديدة من خلال التذكر، الفهم، التطبيق إلخ	يشير إلى وعي الفرد و إدراكاته لعملياته العقلية ووعيه بمدى فهمه للمادة
بناء المحتوى المعرفي و إكساب الحقائق و المفاهيم.	تنظيم و توجيه و تحسين طريقة التعلم بنفسه لضمان تحقيق أفضل النتائج.
حل مسألة رياضية أو قراءة صفحات من كتاب	يدرك أنه لم يفهم صفحات مما قرأ فيعود إليها.

التمرين الثاني: (12 نقطة)

" تتعرض العملية التعليمية لعدة مشكلات تربوية منها انعدام أو انخفاض الدافعية لدى المتعلم و التي ترجع لعوامل متنوعة "

- حدد سببا لكل عامل: المتعلم، الوسط المدرسي، الوسط العائلي، الاعلام و التكنولوجيا.
 - المتعلم مثل: وجود أفكار خاطئة لديه عن مدى أهمية التعلم و عدم توفر وظائف و مناصب شغل....
 - الوسط المدرسي مثل: انعدام الجو التعليمي المناسب لنفسية الطالب، صعوبة المناهج و عدم ملاءمتها مع قدرات الطالب الخاصة...
 - الوسط العائلي مثل: توقعات الوالدين المرتفعة جدا، غياب المتابعة العائلية....
 - الاعلام و التكنولوجيا مثل: الإدمان على الهاتف و مواقع التواصل الاجتماعي....
- تقبل كل الإجابات الصحيحة، 1ن لكل عامل.

- اذكر ثلاثة إجراءات لمواجهة ضعف دافعية التعلم (1ن)
 - استخدام استراتيجيات مناسبة لحل المشكلة كالنمذجة و استخدام المعززات.

- تعديل الأفكار الخاطئة عن المتعلم و إبعاده عن مصدرها و إحلال أفكار إيجابية.
- البحث بدقة عن الأسباب و الدوافع الحقيقية للمشكلة و التعامل معها (التشخيص

(السليم)

3. يريد أيمن المقبل على شهادة التعليم المتوسط تحقيق أعلى معدل في مؤسسته.

- اشرح مصادر هذا الدافع علما أنه داخلي (3ن)
- ✓ مصدر شعوري: يشعر أنه يريد الاجتهاد ليحقق مبتغاه.
- ✓ مصدر فكري: له أفكار تدفعه للاجتهاد.
- ✓ مصدر فيزيولوجي: عندما يحقق أحسن النتائج يشعر بالسعادة.
- حسب نفس المثال السابق قدم: (4ن)

الوظيفة الاستثنائية	يجتهد لساعات طويلة دون ملل.
الوظيفة التوجيهية	يحل العديد من التمارين ليحقق نتائج كاملة
الوظيفة الانقائنية	يختار السلوك المناسب ليحقق الهدف و يبتعد عن مضيعة الوقت و اللعب.
الوظيفة التوقعية	يعتقد دوما أنه سيحقق النجاح بأحسن معدل

التمرين الثالث: (5 نقاط)

يعتبر كل من الميل والاتجاه من العوامل المؤثرة أيضا في عملية التعلم

1. حدد الفرق بين الميل والاتجاه و الفرق بين الميل والرغبة.
 - الفرق بين الميل والاتجاه: الميل له جانب واحد فقط وهو الجانب الإيجابي للفرد أما الاتجاه فله ثلاثة جوانب: إيجابي، سلبي، محايد (1ن)
 - الفرق بين الميل والرغبة: الميل له صفة الدوام ولا ينتهي بمجرد تحقيقه أما الرغبة فمؤقتة و لها شقان: شق إيجابي و شق سلبي. (1ن)

2. قدم مثلا توضيحيا تشرح فيه مكونات الاتجاه (3ن، تقبل أي إجابة صحيحة)

- مكون وجداني: يشعر بالسعادة وهو يطالع الروايات.
- مكون معرفي: يعلم أن المطالعة تجعله مثقفا و تكسبه اللغة السليمة.
- مكون سلوكي: يتابع الإصدارات الجديدة للروايات و يقتنيها و يداوم على زيارة المكتبة.