

السنة الجامعية: 2025 - 2026

المستوى: أولى ماستر

التخصص: علم النفس المدرسي

المدة: ساعة ونصف



جامعة العربي بن مهيدي - أم البواقي -

كلية العلوم الاجتماعية والانسانية

قسم العلوم الاجتماعية

يوم : 2026/05/16

## امتحان السداسي الثاني في مقياس التشخيص النفسي في الوسط المدرسي

### السؤال الأول ( 06 نقاط):

وضح العلاقة بين كل من الفحص النفسي، التشخيص والحوصلة النفسية العيادية.

#### الجواب:

الفحص النفسي هو عملية جمع المعطيات والمعلومات حول الحالة النفسية للفرد باستعمال أدوات علمية مختلفة مثل: الملاحظة، المقابلة العيادية، الاختبارات النفسية، ويهدف الفحص النفسي إلى: الكشف عن الأعراض والمشكلات، فهم سلوك المفحوص ، جمع معلومات تساعد المختص في التحليل. الفحص النفسي يمثل مرحلة جمع المعلومات والمعطيات.....(02ن) التشخيص النفسي هو عملية تحليل وتفسير المعطيات التي تم جمعها أثناء الفحص النفسي، بهدف تحديد طبيعة الاضطراب أو المشكلة النفسية، معرفة أسبابها ودرجة خطورتها، التمييز بين الاضطرابات المختلفة، ويعتمد التشخيص على: نتائج الفحص النفسي، التحليل العيادي ، المعايير العلمية للتشخيص . التشخيص يأتي بعد الفحص النفسي ويعتمد على نتائجه.....(02ن) الحوصلة النفسية العيادية هي تقرير أو خلاصة نهائية تتضمن: عرض معلومات الحالة، نتائج الفحص النفسي، التشخيص النهائي، تفسير الحالة واقتراحات العلاج أو التكفل . وتعتبر الحوصلة وثيقة علمية تساعد في توجيه التكفل النفسي، متابعة الحالة، اتخاذ القرارات التربوية أو العلاجية... الحوصلة النفسية العيادية تمثل النتيجة النهائية التي تجمع نتائج الفحص والتشخيص.....(02ن) تقوم العلاقة بين الفحص النفسي والتشخيص والحوصلة النفسية العيادية على التكامل والتسلسل: فالفحص يوفر المعطيات، والتشخيص يفسرها، بينما تقدم الحوصلة خلاصة علمية نهائية تساعد على فهم الحالة النفسية وتحديد أساليب التدخل المناسبة.

### السؤال الثاني (06 نقاط): اشرح العبارة التالية:

يُعدّ المختص النفسي المدرسي عنصراً مهماً وأساسياً في المنظومة التربوية، يقوم بعدة مهام ويعمل على ضمان الصحة النفسية داخل المدرسة.

#### الجواب:

توضح هذه العبارة **أهمية** المختص النفسي المدرسي داخل المؤسسة التربوية، حيث يُعتبر جزءًا أساسيًا في نجاح العملية التعليمية والتربوية، لأن المدرسة لا تهتم فقط بتعليم التلميذ، بل أيضًا بتوازنه النفسي والاجتماعي.

فالمختص النفسي المدرسي يعمل على متابعة الحالة النفسية للتلاميذ، ويساعدهم على التكيف مع الوسط المدرسي، خاصة التلاميذ الذين يعانون من مشكلات مثل: القلق والخوف، صعوبات التعلم، العنف أو العدوانية، الانطواء وضعف الثقة بالنفس، مشكلات التكيف المدرسي، يساهم في تحسين التحصيل الدراسي، يدعم الصحة النفسية ويعزز التوازن الانفعالي، ويخلق مناخًا مدرسيًا آمنًا ومطمئنًا، فالمختص النفسي المدرسي شريك أساسي في نجاح العملية التعليمية، ودوره لا يقتصر على علاج المشكلات، بل يشمل أيضًا الوقاية والتوجيه وبناء بيئة مدرسية صحية.....(2ن)

كما يقوم بعدة مهام، منها:

- إجراء المقابلات والفحوص النفسية
- ملاحظة سلوك التلاميذ داخل المدرسة
- تشخيص المشكلات النفسية والتربوية
- تقديم الإرشاد النفسي للتلاميذ
- التعاون مع الأسرة والمعلمين من أجل متابعة الحالات
- الوقاية من المشكلات النفسية والسلوكية داخل الوسط المدرسي .....(2ن)

وتشير العبارة أيضًا إلى دوره في **ضمان الصحة النفسية** داخل المدرسة، أي المساهمة في خلق جو مدرسي آمن ومرح يساعد التلميذ على التعلم والشعور بالاستقرار النفسي والاجتماعي. إذن، فوجود المختص النفسي المدرسي ضروري لتحقيق التوازن النفسي للتلاميذ وتحسين التحصيل الدراسي وبناء بيئة تربوية سليمة.....(2ن).

### **السؤال الثالث (08 نقاط):**

لديك حالة تلميذة في السنة الثانية متوسط تعاني من:

- خوف شديد أثناء الامتحانات
  - بكاء متكرر
  - انخفاض النتائج الدراسية
  - آلام في البطن قبل الذهاب إلى المدرسة
- بعد مقابلة الأسرة، تبين أن والدها يفرض عليها ضغطًا كبيرًا للحصول على علامات مرتفعة.
- المطلوب:**

1. حدد المشكلة الأساسية في الحالة؟ وماهي المؤشرات والأنظمة التي اعتمدت عليها؟
2. ما نوع التشخيص في هذه الحالة (علل)، وماهي الأدوات العيادية لذلك؟
3. اقترح حوصلة عيادية مختصرة للحالة.

## الجواب:

1. تحديد المشكلة الأساسية في الحالة: قلق الامتحان.....(0.5ن)

المؤشرات والأنظمة التي اعتمدت عليها:

• المؤشرات المعتمدة:.....(01ن)

تم الاعتماد على مجموعة من المؤشرات النفسية والسلوكية والجسدية، وهي:

أ- المؤشرات النفسية والانفعالية: خوف شديد أثناء الامتحانات، البكاء المتكرر، القلق والتوتر

ب- المؤشرات الدراسية: انخفاض النتائج الدراسية، ضعف الأداء أثناء الاختبارات

ج- المؤشرات الجسدية: آلام في البطن قبل الذهاب إلى المدرسة

د- المؤشرات الأسرية: الضغط الكبير من طرف الأب للحصول على علامات مرتفعة

• الأنظمة التشخيصية المعتمد عليها:

الدليل التشخيصي والإحصائي للاضطرابات النفسية:(DSM) و التصنيف الدولي للأمراض:(ICD).....(01ن)

2. نوع التشخيص في هذه الحالة: تشخيص نفسي مدرسي، لأن الحالة تتعلق بمشكلة نفسية وانفعالية ظهرت داخل الوسط

المدرسي.....(01ن)

الأدوات العيادية المستخدمة لذلك:.....(1.5ن)

- الملاحظة: سلوك وتفاعل التلميذة واللغة الغير لفظية

- المقابلة: مع التلميذ وأسرتها والمعلمين

- اختبار القلق واختبارات الشخصية

3. حوصلة عيادية مختصرة للحالة .....(03 ن)

يجب أن تحتوي على:

\* المعلومات الأساسية

\* وصف المشكلة (سبب الاحالة)

\* البيانات المجمعة

\* التحليل النفسي للمعطيات

\* الاستنتاج

\* التوصيات والاجراءات العلاجية

النجاح لا يُحقق بالأمنيات ... وإنما بالإرادة  
والحكمة تتحقق المعجزات... بالتوفيق  
استاذه المقياس: أ.د أسماء سعادو