



يوم 2026/05/10  
إمتحان السداسي الرابع الدورة العادية في مقياس التربية العلاجية

السؤال الأول: (06 نقاط)

أظهرت نتائج اختبار الذكاء انخفاضاً لدى طفل، فتم تصنيفه مباشرة ضمن فئة الإعاقة الذهنية. حلل هذا الحكم التشخيصي نقدياً مبرراً:

- حدود الاعتماد على حاصل الذكاء وحده،
- دور السلوك التكيفي في تأكيد التشخيص،
- وأهمية التشخيص الفارقي في تجنب الخطأ .

السؤال الثاني: (08 نقاط)

أثناء ملاحظة ميدانية داخل قسم الإدماج، لوحظ أن طفلاً يعاني من:

- حركة مفرطة داخل القسم
- مقاطعة المعلم بشكل متكرر
- صعوبة في الالتزام بالقواعد الصفية
- تشتت سلوكي مستمر أثناء التعلم

المطلوب، اعتماداً على مبادئ التربية العلاجية:

- حدّد طبيعة الاضطراب السلوكي الذي يعاني منه الطفل.
- فسّر الأسباب التربوية والمعرفية المحتملة لهذا السلوك.
- اقترح برنامجاً علاجياً مختصراً يتضمن: الأهداف العلاجية، الاستراتيجيات، الأنشطة، وأدوات التقويم.

السؤال الثالث: (06 نقاط)

أظهرت نتائج التشخيص التربوي أن تلميذاً يعاني من ضعف في التمييز السمعي والبصري للحروف، إلا أن المعلم اعتمد محتوى علاجياً واسعاً ومأخوذاً مباشرة من المنهاج الدراسي. حلل هذا الموقف التربوي مبرراً:

- الأخطاء المرتكبة في اختيار المحتوى العلاجي،
- المعايير العلمية التي كان يجب اعتمادها،
- وكيفية تنظيم محتوى علاجي مناسب لهذه الحالة.