

السنة الدراسية: 2025-2026

المستوى 3 ليسانس

التخصص علم النفس المدرسي

المدة ساعة ونصف



جامعة العربي بن مهدي - أم البواقي

كلية العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية

قسم العلوم الاجتماعية

يوم : 2026/05/14

امتحان السداسي الثاني - الدورة العادية -

في مقياس الاضطرابات المعرفية وصعوبات التعلم 2

التمرين الأول: 10 ن أجب بدقة على الأسئلة التالية:

- 1- عرف الموهوبون ذوو الاحتياجات الخاصة مستشهدا برأي كل من Horn و Gierczyk و by؟
- 2- ما هي الاتجاهات النظرية المفسرة للموهبة؟
- 3- ما هو الفرق بين محكات التصنيف ومجرد التصنيف؟
- 4- ما هي مؤشرات الكشف المبكر للطفل ذو صعوبة التعلم؟
- 5- كيف فسرت النظرية السلوكية والمعرفية إشكالية مواجهة صعوبة التعلم لدى الطفل ذو الذكاء العادي؟

التمرين الثاني 5 ن

تتداخل صعوبات التعلم مع عدة مفاهيم قريبة مثل بطء التعلم والتأخر الدراسي، ما يجعل التمييز بينها ضروريا لفهم طبيعة المشكلة وتشخيصها قصد التكفل المناسب بها. ناقش ذلك من خلال توضيح ما يلي:

- ما هي المظاهر السلوكية للطفل ذو صعوبات التعلم والطفل بطيء التعلم والطفل المتأخر دراسيا؟

وما هي خدمات الاخصائي النفسي بالنسبة للطفل ذو صعوبات التعلم والطفل بطيء التعلم والطفل المتأخر دراسيا؟

التمرين الثالث: 5 ن

رغم أن مصطلح اضطراب التعلم و مصطلح صعوبات التعلم يستخدمان أحيانا بشكل متبادل في الأدبيات التربوية، إلا أن هناك فروقا دقيقة من الناحية العلمية.

المطلوب : وضح الفروق بين اضطرابات التعلم وصعوبات التعلم بالنسبة للمجالات : المفهوم – مجال الاستخدام – طبيعة المشكلة – التشخيص والتصنيف العلمي.

بالتوفيق

DR. BENCHIKH