جامعة العربي بن مهيدي – أم البواقي-
كلية العلوم الاجتماعية والانسانية
قسم: العلوم الاجتماعية

السنة الجامعية: 2025 – 2026
المستوى: أولى ماستر
التخصص: الارشاد والتوجيه
المدة: 1سا و30د

يوم: 2026/05/12

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الثاني الدورة العادية في مقياس الارشاد الأسري

السؤال الأول: (05ن)

حسب رأيك ماهي الأمورالتي تؤدي الى سوء التو افق الزواجي والأسري؟

الجواب على السؤال الأول:

هناك عوامل عديدة تؤدي الى تحقيق التو افق الزواجي والأسري منها:

يعد التو افق الأسري هو المناخ العام للأسرة ويقصد به أن تسود المحبة بين أفراد الأسرة، وذلك عن طريق الاتفاق السائد بين الزوجين، والأسرة المتوافقة على العموم هي التي تسود فيها علاقات الحب والاحترام والتعاون والتفاهم، وهذه العلاقات تكون بين الزوجين بعضهما ببعض، وبينهما وبين الأبناء، وبين الأبناء أنفسهم

والتوافق الزواجي أن يتحقق لكل من الزوجين الاستقرار الأسري، ليأتي كنتيجة له التوافق الأسري والشعور بالرضا والسرور والرحمة كما قال سبحانه وتعالى: " **ومن آياته أن خلق لكم من انفسكم ازواجا لتسكنوا اليها وجعل بينكم مودة ورحمة** ".

تؤثر طبيعة العلاقة بين الزوجين على التوافق الأسري فهناك **عوامل قبل الزواج** منها:

-**خبرات الطفولة والخلفية الأسرية:** الجو النفسي للأسرة الذي عاش فيه الشريكين في أسرتهم الأصلية.

-**التكوين النفسي المضطرب لشخصية الزوج أو الزوجة** يؤثر كثيرا على التوافق الأسري والزواجي ومن أنواعه:

-**الزوجة المسترجلة.**

-**الزوجة الهستيري.**

-**الزوج الطفل.**

-**شخصية الزوجين:** قد تؤدي إلى توافق أو سوء توافق فالعلاقة الزوجية تتأثر بدرجة اختلافها الانفعالي أمام المواقف والأحداث ودرجة الإحساس بالقلق، والقابلية للتكيف مع متطلبات الحياة الزوجية ...

سوء اختيار الشريك والتوقعات: الصورة التي ترسم في ذهن الشباب عن الحياة الزوجية غير الواقعية، تحدث صدمة فيما بعد مع المسؤوليات والأعباء.

وهناك عوامل أخرى بعد الزواج وهي:

-**السن**: السن المبكر أو المتأخر قد يؤثر على التوافق الزواجي والأسري.

-**الإختلاف البيئي والاجتماعي والديني للزوجين**، فالاختلافات الثقافية تؤثر في التوافق من تباين للعادات والتقاليد..

-**سوء التو افق الجنسي** وهو من أبرز عوامل سوء التوافق.

-**صراع الأدوار**: يقع عندما لا يقوم أحد الزوجين بواجبات دوره وعدم فهمه لواجباته وحقوقه.

-**الغياب الاضطراري لأحد الزوجين**: كسفر الزوج للعمل أو سجنه والغياب الطويل قد يخلق مشكلات.

-**حالات العقم**: قد تؤثر على التوافق.

-**خروج المرأة للعمل**: مما يؤدي إلى تقصير في الواجبات الزوجية أو المنزلية وما تتعرض له من ضغوط العمل.

-**تدخل الأهل والأصدقاء** في الحياة الزوجية قد يؤثر بالسلب في التوافق.

-**العامل الاقتصادي والمادي**: القصور في سد احتياجات الأسرة، وطرق الإنفاق وإسراف أحد الزوجين أو تقصيره يخلق سوء توافق.

-**الخلل في أسلوب التعامل بين الزوجين** كأسلوب التسلط والقسوة أو الإهمال أو الحماية الزائدة ....

-**تدني مشاعر الحب بين الزوجين**: فالحب بين الزوجين مهم يجعلهما راضين عن تصرفاتهما ويلتمسان الاعذار لبعض وينعكس بالإيجاب على الأطفال.

-**كثرة الخلافات الزوجية** مما يؤدي إلى النفور والشقاق مما يضعف العلاقة الزوجية. .... الخ

السؤال الثاني: (05ن)

أعطي مثال لمشكلة أسرية كيفية علاجها والتكفل بها من خلال خطوات عملية الارشاد الأسري

الجواب على السؤال الثاني:

يقترح الطالب مشكلة أسرية ويوضح كيفية علاجها والتكفل بها من خلال **خطوات عملية الارشاد الأسري التالية**

-التهيئة والاحماء أي الإعداد التسخين

-إعادة تسمية المشكلة

-عرض المشكلة

-الحاجة للتغيير

-تحديد الأهداف

-تحديد الآليات

-التنفيذ والمتابعة أي تغيير المسارات

-الانهاء والتقييم

السؤال الثالث: (06ن)

استنتج مفهوم الأسرة الصحية والأسرة المرضية (غير السوية) حسب نظرية التواصل الأسري **لفرجينيا ساتير** والنظرية متعددة الأجيال **لموراي بوين** وبين أدوار المرشد الأسري حسب كل نظرية.

الجواب على السؤال الثالث:

-مفهوم الأسرة الصحية والأسرة المرضية حسب نظرية التواصل الأسري **لساتير** والنظرية متعددة الأجيال **لبوين** وبين أدوار المرشد الأسري

حسب نظرية التواصل الأسري (فرجينيا ساتير):

الأسرة الصحية: هي الأسرة التي تسمح بالتطور الصحي والسليم للفرد والذي يكون عبر: الجسد + العقل +الانفعالات + الإحساس + التفاعل + الرعاية + البيئة + الروح....

الأسرة المرضية: (غير السوية) هي أسر تعيق التطور الصحي السليم لأفرادها والمرض هو عدم وجود النمو، وعندما يكون النظام الأسري غير متوازن فإن بعض أفراد الأسرة يدفعون الثمن من خلال أعراض سلوكية مرضية من أجل إعادة التوازن، والمرض معيق للنمو.

دور المرشد الأسري: دعوة الأسرة إلى الابتعاد عن الأساليب غير الفعالة في التواصل واستبدالها بأساليب أكثر إيجابية.

حسب النظرية متعددة الأجيال (موراي بوين):

الأسرة الصحية: تستطيع الأسر ذات الأداء الوظيفي أن توازن بين الحاجات للاستقلالية والحاجة للمودة لكل أفرادها، ومساعدة بعضهم البعض في الأزمات الانفعالية ومن ثم يعملون على إعادة التمايز تدريجيا.

-القدرة على الانتقال عبر مراحل الحياة دون وجود مشكلات، المرونة في القدرة على تحمل الصراعات والتكيف مع التغيرات، وجود توازن، وعند ظهور الأعراض المرضية على أحد الأفراد فإن الشفاء يكون أسهل.

الأسرة المرضية: الأسرة التي تتسم بسوء الأداء الوظيفي وهي غير قادرة على إحداث التوازن بين الحاجة للاستقلالية والحاجة للمودة الانفعالية. تظهر فيها مشكلات في التمايز، وتعاني من مشكلات في الانتقال عبر مراحل حياة الأسرة، مما يؤدي إلى نشوب صراعات وعدم القدرة على التكيف مع التغيرات.

دور المرشد الأسري: ألا يندمج في الأسرة حتى يستطيع تحقيق هدفه ويعمل مع الأفراد ويوجههم، ويعمل على إعادة التوازن الانفعالي داخل الأسرة.

السؤال الرابع: (04ن)

تعدّ الحياة الزوجية من أعمق العلاقات الإنسانية وأكثرها تأثيرا في تشكيل المجتمع، فهي علاقة تجمع بين فردين يسعيان لبناء حياة مشتركة قائمة على التفاهم والتعاون والاحترام المتبادل. ومع ذلك، لا تخلو هذه العلاقة من تحديات وصعوبات قد تؤدي أحيانا إلى نشوب خلافات زوجية. هذه الخلافات تعدّ ظاهرة طبيعية تنشأ نتيجة التفاعلات اليومية والاختلافات الشخصية والثقافية بين الشريكين، وقد تكون ناتجة عن مجموعة من الأسباب المعقدة التي تتعدد نتائجها انطلاقا من التفكك الدائم للأسرة أو الهجر، وصولا إلى الطلاق ....

فالخلافات الزوجية من أكبر المشكلات التي تواجه الأسر، والطلاق أكبر خطر يهددها، إلا أنه شرّع على كراهيته في الإسلام كمنفذ أخير لحل مشكلات الأسرة متى تفاقمت واستعصت عن الحل وامتنعت كل جهود التوفيق والإصلاح والتحكيم شرعا وقانونا. فالإسلام يمد رعايته للأسرة فلا يترك الحياة الزوجية يسقط عمادها وينهار سقفها بنزاع تافه. اشرح ذلك مبرزا مراحل حل الخلافات الزوجية (**النشوز**) في الدين الإسلامي؟

الجواب على السؤال الرابع

يشرح الطالب القول ويبرز أهمية العلاقات الأسرية والزواجية ورعايتها في الدين الإسلامي مثلا يورد بعض الآيات والأحاديث النبوية التي تشير الى ذلك حيث ورد في القرآن الكريم وكذا في السنة النبوية الكثير من المعايير والقيم والضوابط التي تحكم العلاقات الأسرية والزواجية وتربية الأبناء...الخ

-الاستقرار الأسري وأهمية الحب بين الزوجين وأفراد الأسرة عامة

قال تعالى ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُم مِّنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِّتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُم مَّوَدَّةً وَرَحْمَةً ۚ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾ الروم: **21**.

فنيات التعامل بين الزوجين: حيث تعتبر سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم مليئة بالمواقف التي تبرز أهمية النسق الزواجي وكيفية التعامل بين الزوجين....

– تعامل النبي صلى الله عليه وسلم مع عائشة رضي الله عنها. وباقي زوجاته قال تعالى ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا﴾ الأحزاب: **21**

-الحب والمودة والمعاملة الطيبة قال تعالى ﴿هُنَّ لِبَاسٌ لَّكُمْ وَأَنتُمْ لِبَاسٌ لَّهُنَّ﴾ البقرة: **187**.

﴿وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ﴾ النساء: **19**.

الأساليب التربوية لحل الخلافات في الاسلام

- الحوار

-في حسن غضب عائشة من رسول الله صلى الله عليه وسلم فقد كانت تهجر اسمه فقط فتقول رب إبراهيم بدلا من رب محمد.

-مراعاة المشاعر مثلا زملوني زملوني

- الصبر على المكاره

﴿وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ ۚ فَإِن كَرِهْتُمُوهُنَّ فَعَسَىٰ أَن تَكْرَهُوا شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا﴾ النساء: 19.

- حسن الصحبة والعشرة بالمعروف واحترام القوامة ﴿وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ ۚ وَلِلرِّجَالِ عَلَيْهِنَّ دَرَجَةٌ ۗ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾ البقرة: 228.

﴿الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ﴾ النساء: 34.

- **خطوات علاج "النشوز"**

- النصح والإرشاد والموعظة والتذكير بالله ﴿وَاللَّاتِي تَخَافُونَ نُشُوزَهُنَّ فَعِظُوهُنَّ وَاهْجُرُوهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ وَاضْرِبُوهُنَّ ۖ فَإِنْ أَطَعْنَكُمْ فَلَا تَبْغُوا عَلَيْهِنَّ سَبِيلًا ۗ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيًّا كَبِيرًا﴾ النساء: 34.

-الهجر في المضاجع :هجر الزوجة في الفراش دون الخروج من البيت.

-الضرب غير المبرح :كحل أخير ومؤقت، بشرط أن يكون غير مبرح، لا يكسر عظماً، ولا يشين وجهاً، ويفضل تركه.

- الصلح والتحكيم عند تفاقم الخلاف، يتم بعث حكم من أهل الزوج وحكم من أهل الزوجة للإصلاح. ﴿وَإِنْ خِفْتُمْ شِقَاقَ بَيْنِهِمَا فَابْعَثُوا حَكَمًا مِّنْ أَهْلِهِ وَحَكَمًا مِّنْ أَهْلِهَا إِن يُرِيدَا إِصْلَاحًا يُوَفِّقِ اللَّهُ بَيْنَهُمَا ۗ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا خَبِيرًا﴾ النساء: 35.

﴿وَإِنِ امْرَأَةٌ خَافَتْ مِن بَعْلِهَا نُشُوزًا أَوْ إِعْرَاضًا فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا أَن يُصْلِحَا بَيْنَهُمَا صُلْحًا ۚ وَالصُّلْحُ خَيْرٌ ۗ وَأُحْضِرَتِ الْأَنفُسُ الشُّحَّ ۚ وَإِن تُحْسِنُوا وَتَتَّقُوا فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا﴾ النساء: 128.

-الطلاق كحل أخير :إذا استحالت العشرة، فإن الطلاق شرع كمنفذ أخير.

الأستاذة: لطرش حليمة

بالتوفيق