



## التصحيح النموذجي لامتحان السداسي الثاني الدورة العادية في مقياس الإحصاء في علم النفس التربوي

### التمرين الأول: (13 نقطة)

- 1- تساؤل الدراسة: هل تختلف متوسطات الاحتراق النفسي لدى الأساتذة باختلاف المستوى التعليمي الذين يدرسونه (ابتدائي، متوسط، ثانوي). (1ن)  
- الفرضية الإجرائية: توجد فروق بين متوسطات الاحتراق النفسي لدى الأساتذة باختلاف المستوى التعليمي الذين يدرسونه (ابتدائي، متوسط، ثانوي). (1ن)
- 2- اكمال الجدول (3ن)

المتغير التابع		المتغير المستقل	
درجات الاحتراق النفسي		المستوى التعليمي للمدرس	
مستوى القياس	نوعه	مستوى القياس	نوعه
فئوي	كمي	اسمي	كيفي

3. سبب اختيار الباحث لهذا الاختبار الإحصائي: (2ن)  
الاختبار الاحصائي هو تحليل التباين الأحادي لأن الباحث يريد دراسة الفروق بين الفئات الثلاثة للمتغير المستقل (ابتدائي، متوسط، ثانوي) و أثرهم على المتغير التابع.
4. جدول ليفن (0.5ن)  
التعليق: (1ن)  
يظهر الجدول أن  $sig = 0.90$  و هي أكبر من 0.05 و عليه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية أي أن هناك تجانسا في التباين.  
جدول الإحصاءات الوصفية: (0.5ن)  
التعليق: (1ن)  
يتضح من الجدول أن عدد أساتذة المرحلة الابتدائية هو 11 بمتوسط حسابي قدر ب 42.5 (و هو أكبر من باقي المتوسطات) و انحراف معياري 2.87 ، بينما كان عدد أساتذة المرحلة المتوسطة 10 بمتوسط حسابي قدر ب 36.5 و انحراف معياري 3.24 ، أما أساتذة المرحلة الثانوية فقدر عددهم ب 9 بمتوسط حسابي قدر ب 35 و انحراف معياري 3.39  
جدول تحليل التباين الأحادي: (0.5ن)  
التعليق (1ن)  
يظهر الجدول نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي حيث أن قيمة F قدرت ب 16.47 و هي قيمة دالة إحصائية لأن  $sig = 0.00$  و هي قيمة أقل من 0.05 أي توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات الاحتراق النفسي لدى الأساتذة باختلاف المستوى التعليمي للمدرس.  
جدول شيفي للاختبارات البعدية (0.5ن)  
التعليق: (1ن)

يبرز اختبار شيفي للاختبارات البعدية أن:

- مستوى الدلالة  $sig = 0.00$  و هي قيمة أقل من 0.05 في مقارنة المرحلة الابتدائية مع كل من المرحلة المتوسطة و المرحلة الثانوية، أي توجد فروق ذات دلالة إحصائية.
- مستوى الدلالة  $sig = 0.59$  و هي قيمة أكبر من 0.05 في مقارنة المرحلة المتوسطة مع المرحلة الثانوية، و عليه فإن الفرق أحدثه أساتذة الطور الابتدائي فهم الأكثر احتراقاً مقارنة بزملائهم من المرحلة المتوسطة و الثانوية و هذا قد يرجع لتعاملهم مع الفئة الصغيرة من الأطفال و كون ساعات عملهم أطول و تدريسهم عدة مواد.

### التمرين الثاني: (7نقاط)

- انجاز الجدول: (1ن)
- حساب معامل الارتباط بين المتغير X و Y:
- الطريقة: (0.5ن)
- النتيجة:  $R = 0.97$  (1ن)
- التعليق: (0.5ن)
- حساب معادلة الانحدار:
- $B_1 = 0.63$  (0.5ن)
- $\bar{X} = 7$  (0.5ن)
- $\bar{Y} = 5$  (0.5ن)
- $B_0 = 0.59$  (0.5ن)
- و منه معادلة الانحدار هي:  $Y = 0.59 + 0.63X$  (1ن)
- حساب درجة طالب في مقياس الإحصاء تحصل على 15 في مقياس المنهجية:
- بالتعويض في المعادلة نجد أن درجة مقياس الإحصاء هي: 10.04 (1ن)