

السنة الجامعية: 2025 - 2026

المستوى: الثالثة

التخصص: إرشاد وتوجيه

المدة: ساعة ونصف



جامعة العربي بن مهيدي - أم البواقي -

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

قسم العلوم الاجتماعية

امتحان السداسي الثاني الدورة العادية في مقياس أسس التوجيه والإرشاد المدرسي

التمرين الأول: (10 نقاط)

■ اشرح (ي) ما يلي:

- فنيات المقابلة الإرشادية الفردية
- فنيات المقابلة الإرشادية الجماعية.
- القوافل المدرسية.
- الملاحظة السيكولوجية في مجال التوجيه والإرشاد المدرسي.
- مكانزمات الدفاع عند فرويد.

التمرين الثاني: (10 نقاط)

لقد عرفت وظيفة التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني في مسيرة تطورها ثلاث مراحل رئيسية فبعدما كانت مجرد عملية إدارية غداة الاستقلال أصبحت وظيفة قائمة بحد ذاتها في المرحلة الثانية حيث أصبح التوجيه المدرسي هو الوظيفة الأساسية للمستشار في هذه المرحلة، أما المرحلة الأخيرة فقد شهدت تحولا نوعيا من خلال التأكيد على محورية التلميذ حيث أصبحت عملية التوجيه عملية نمائية هادفة من مهام التلميذ نفسه، في ضوء ما تقدم تحدث عن تطور مسيرة التوجيه والإرشاد في الجزائر مبرزا ما يلي:

- أهم الأسس التي تقوم عليها هذه الوظيفة.
- أهم الوظائف البيداغوجية لمستشار التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني.
- أهم الصعوبات التي تواجهها عملية التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني في المؤسسات التربوية بالجزائر.

أ- بطاطاش راضية

بالتوفيق

